

105 年度大鵬網—全國性職涯發展平台

職涯工作坊議程

日期：105 年 9 月 9 日(五)至 105 年 9 月 10 日

地點：高雄國賓飯店會議廳

時間	主題
9 月 9 日議程	
9:00-9:30	開場
9:30-12:00	ROPES 理論介紹 瞭解 ROPES--Realistic Orientation Programs for Entry Stress 新人培訓方案的原理、設計與實徵研究結果，探究將其應用於學職轉換培訓之可能。
12:00-13:00	午餐
13:00-15:00	學職轉換壓力因應 透過辨識進入職場後的壓力源，學習面對壓力源的因應技巧、瞭解面對壓力源時的經驗感受，並提供工作資訊，以降低學職轉換期間的壓力和焦慮。
15:00-15:30	休息
15:30-17:30	初職妥協的損傷：高成低就、學用落差 面對初職妥協損傷，透過社會化認識立場，以期望校準降低心裡面傷害、真實自我表達提供工作價值，並提供初職妥協攸關社會面職業資訊。
17:30-18:30	晚餐
18:30-20:00	評估 ROPES 培訓效果 介紹調查工具與研究設計，並將以跨國研究團隊運作為藍本，邀請所有出席者協同共享調查資料。
9 月 10 日議程	
9:00-10:00	打造有效的求職行為 在學職轉換的歷程中，協助青年辨認不同組織規模、不同產業、兩岸企業對求職者某些特定行為的偏好，促進青年完成此一階段性的人生任務。
10:00-11:00	生涯建構立場在技職體系：生涯教育與職涯輔導措施 以生涯適應力的觀點描繪個體在生涯中的發展，關注生涯關注、生涯控制、生涯好奇與生涯信心，並重視個體連結所處的脈絡與歷程。
11:00-12:30	機緣論（HLT）介紹：變動的世代，變動的生涯 在這個社會變遷的世代，人境適配、生涯選擇已無法服膺這個世代的脈絡。把握機緣事件，成為生涯軌跡的潛力股，為打破生涯框限的重要觀點。
12:30-13:30	午餐
13:30-16:30	變的力量~學職轉換的新視角與新教材 彰師華人生涯研究中心根據大專生涯課程學習成效分析，指出資訊科技擅場時代學職轉換所需要的多元能力，並介紹相關教材。
16:30-17:00	綜合討論 與談人：中山大學高東屏萍區域教學資源中心、輔仁大學人才測評發展與職場健康研究中心、彰師華人生涯研究中心。