

2017年第36屆課程與教學論壇

「適性學習・跨域連結」論文全文撰寫格式

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

³服務機關（就讀學校）/職稱

摘要

本文將說明本研討會投稿論文的排版格式，請依此格式進行論文撰寫。煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者恕不予錄取。2017年4月28日為論文全文2017年4月28日為論文全文的投稿截稿日，請於期限內投遞。

全文一律以電腦打字並以A4為大小。每頁上下緣各留2.5公分，右側留2.5公分，左側留3.5公分。文章不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為0列。並至【版面設定】中設定每頁之行數38行，行距18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為1。

中文字型為標楷體，英文字型與數字為Times New Roman。論文包括摘要、本文、參考書目、圖片、表格……等，全文以15,000字為限，經排版後含參考文獻最多不得超過23頁，不符合規定者主辦單位有權予以退稿。

論文題目宜簡明，字型為16pt標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者部分包含姓名與所屬機關，字型均為14pt標楷體亦置中，均採單行間距。

論文必須附有摘要，摘要字數以500字為限，3至5個關鍵字，「摘要」兩字以14pt標楷體、粗體、置中，摘要及全文之內文以12pt標楷體，摘要書寫完畢後需換頁。其他未盡事宜悉依APA第六版之規定。

關鍵字：學校本位課程發展、課程實施、實驗與原住民族教育

壹、撰寫格式

大段落標題與各段落內子段落標題均須採用標楷體、粗體、單行間距、置左，大段落之第 1 層級標題以 14pt 字型大小，內文與標題間「不」需要空一行，子段落標題或子段落內小段落標題則以 12pt 字型大小。

一、內文

內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。內文編輯打字，請接續關鍵詞之後，並與關鍵詞間隔一行開始打字，內文之編輯請以單欄式編排，每個段落的起頭均向內縮 2 字元。

內文中各段落標題從「前言」至「參考文獻」請冠序號，「致謝」及「附錄」則免冠序號。序號層級請參考下列範例，請盡量勿超過四個層級，中文標題序號層級如表 1，段落第一行內縮兩個字元，每一標題前請間隔一行，但段落間勿需間隔一行。

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	一、二、三...
標題第 3 層級	1.、2.、3...
標題第 4 層級	(1)、(2)、(3) ...

二、表與圖呈現方式

圖表請編排於內文中，並附明顯編號及標題說明，表和圖兩者標題文字均使用 12pt 字。表的標題在該表上方，並切齊左邊表的邊緣，表格繪製建議不要畫縱向直線（如表 2）。圖之標題在該圖之下方（如圖 1），且圖及圖標題的對齊方式需設定為置中對齊。

例：

表 2 受調學生對學習觀點之各項表現

上學期(N=41)			下學期(N=43)	
	N	排序	N	排序
學習動機	18	(2)	17	(2)
學習效能	33	(1)	26	(1)

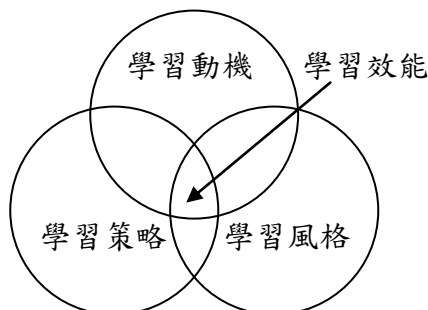


圖 1 影響學生學習效能的因素

貳、文獻引用

內文中文獻的引用方式，請依 APA 第六版的文獻引用的範例。

參、研究方法

本研討會發表形式分為口頭發表，其摘要刊登於大會手冊，由於論文內頁採單色印刷，故請注意圖面最後呈現效果，所有圖面亦請自行縮放安排在完稿論文內。

肆、研究發現

論文作者須至少有一人參加研討會並出席發表。

伍、結果與建議

凡報名本研討會者，可於報到時領取參加本研討會之識別證、大會手冊，報名時間至 2017 年 5 月 20 日（星期六）截止。

誌謝

謝詞應另起一節，置於「參考文獻」之前。例如：本文感謝行政院國家科學委員會予以部分經費補助，計畫編號為 NSC-00-0000-X-000-00。

陸、參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是著書、編書、專書、國內外期刊論文、國內外會議論文、博碩士論文或各類型結案報告，都應列明於參考文獻中，請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考文獻的編排格式請依 APA 第六版之撰寫方式。