

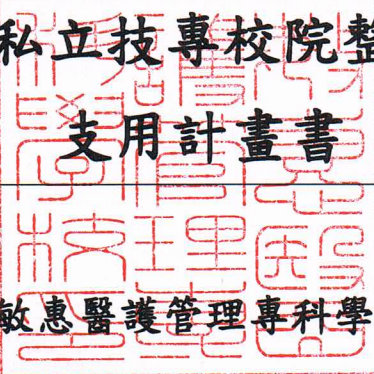


敏惠醫護管理專科學校



103.10.30 經本校 103 年度第 7 次專責小組討論通過

104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費 支用計畫書（預估版）

(請加蓋學校關防) 學 校	 敏惠醫護管理專科學校			校長簽章	 校長葉至誠
填表單位	人事室 總務處 會計室 技合處	填表單位 主管簽章	    技術合作處主任黃貞裕	填表日期	103 年 11 月 17 日

學校聯絡人

姓名：黃貞裕 單位及職稱：技術合作處主任

電話：(06) 6226111 轉 869 傳真：(06) 6224175

E-mail：ecjoo@mail.mhchcm.edu.tw

104 年度整體發展獎勵補助經費支用計畫書

目 錄

壹、	<u>學校現況</u>	1
貳、	<u>支用計畫與學校整體發展規劃之關聯</u>	17
參、	<u>經費支用原則</u>	36
肆、	<u>以往執行成效</u>	39
伍、	<u>預期成效</u>	47
	一、 <u>本年度規劃具體措施</u>	47
	二、 <u>預期實施成效</u>	47
	(一) <u>附表一 經費支用內容</u>	56
	(二) <u>附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表</u>	57
	(三) <u>附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表</u>	58
	(四) <u>附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書</u>	59
	(五) <u>附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書</u>	89
	(六) <u>附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書</u>	90
	(七) <u>附表七 資本門經費需求訓輔相關設備規格說明書</u>	91
	(八) <u>附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書</u>	94
	(九) <u>附表九 經常門經費需求項目明細表</u>	97
	(十) <u>附表十 經常門改善教學之相關物品明細表</u>	99

壹、學校現況

一、學校現有資源

(一) 師資結構

為強化本校教學品質，以達永續經營之效，本校近年持續不斷提升師資的質與量（參見表 1、表 2、表 3），聘任助理教授級以上教師和具有博士學位之教師逐年增加。依據教育部公布「教育部輔導私立技專校院提升師資素質實施要點」計算本校 103 學年度應有教師為 94 位（如表 1、表 2、表 3），目前助理教授級以上師資為 21.27%。在高階師資方面符合教育部規定之需求，而本校屬於教學型的技職專科學校，因此師資的聘請著重在實務層面，例如護理科老師必須具備兩年以上護理臨床經驗；美容保健科教師必須有乙級相關證照等，牙體技術科教師必須具有牙體技術士和相關實務經驗，而在專業課程兼任教師以具實務經驗之業界教師為主，以達大小三明治教學之教育成效。

表 1 103 學年度專任師資結構表

職 級	教授	副教授	助理教授	講師	合計
專任師資結構	1	2	17	74	94

表 2 103 學年度本校各系科專任教師職級資料表

科 別	教授	副教授	助理教授	講師	其他教師	合計
護理科	0	0	5	35	21	61
幼兒保育科	0	1	4	5	0	10
牙體技術科	0	0	2	11	0	13
美容保健科	0	1	3	14	0	18
通識教育中心	1	0	3	9	5	18
總計	1	2	17	74	26	120

表 3 103 學年度本校各系科兼任教師職級資料表

科 別	教授	副教授	助理教授	講師	合計
護理科	0	2	1	50	53
幼兒保育科	0	0	1	8	9
牙體技術科	1	0	2	21	24
美容保健科	0	0	2	18	20
通識教育中心	0	1	12	46	59
總計	1	3	18	143	165

本校除積極延聘高階優秀師資、落實教師實務經驗外，並以補助學雜費獎助教師進修國內外博士學位（特別針對教學所需之特定專業領域）；另外制定專任教師研究計畫獎助辦法、研究獎勵辦法，鼓勵老師進行研究自我成長，以提升專業知識教學能力及學術成果。此外，本校為落實「人文素養」理念，特成立藝術中心，為專科學校第一所設立此等行政單位，並定期舉辦各項藝文活動，藉此拓展校園學生與教師的人文與藝術素養。

（二）圖書軟體資源

本校圖書館以「支援全校教職員工生教學及研究之資訊需求」、「提升本校師生之資訊素養」、「培養健全之閱讀及學習習慣」為宗旨，致力於提供師生完善之圖書軟體及資訊資源，自改制以來，本校亦逐年在各方面提升圖書軟體資源之品質及適用性。圖書館目前主要的圖書軟體資源可概分為四大部份，分別為圖書資料整合查詢目錄(OPAC)、圖書館網頁式資源、各系科相關學術電子資料庫（電子期刊）、以及圖書期刊及視聽資料等四大部份，此四部分均以圖書館之網站為單一服務窗口(Portal)，其中以電子資料庫（電子期刊）最為重要，茲分別略述概況如下：

1. 電子資料庫及電子期刊

本校現有各類學術性電子資料庫計 55 種，內含訂購中英文護理專業資料庫 4 種，以滿足護理師生於資訊查詢上的需要。圖書館應用補助經費為本校護理科師生購入中文生醫類電子期刊資料庫(CEPS)，該電子期刊資料庫內含護理雜誌、慈濟護理等專業期刊之電子版，獲得師生廣泛回響，已成為護生撰寫作業時的重要參考來源。此外，本校亦於 97 年度起持續購入與醫院或醫學院同等級的西文護理資料庫 CINAHL，以及西文護理電子期刊資料庫 ProQuest Nursing、兒童照護相關之資料庫 Child Data，並連結免費提供之美國國家醫學圖書館之 PubMed 生醫護資料庫，充份提供教師在研究上及獲取新知上所必備的學術性電子資源。圖書館現有重要之醫護與幼保相關專業電子資料庫，如表 4 所示。

本校圖書館目前除已訂購 4 種醫護專業電子資料庫之外，99 年度開始採購 UDN 電子書，並加入電子書聯盟採購計畫、國科會 CONCERT 電子資訊資源共享聯盟、臺灣學術電子資源永續發展計畫、技職校院共用性電子資料庫計畫、南區區域教學資源中心及全國學術電子資訊資源共享聯盟等方式，取得豐富的電子書刊資料庫。目前，圖書館已有各種資料庫達 40 種以上，可提供各科師生在專業及通識教育上教學、研究、學習所需的電子資源。

表 4 本校醫護與幼保專業電子資料庫一覽表

編號	資料庫名稱	來源
1	中文電子期刊 CEPS 生醫模組	訂購
2	護理資料庫 EBSCO CINAHL	訂購
3	護理西文電子期刊 ProQuest Nursing	訂購
4	兒童照護與發展 Child Data	光碟資料庫
5	美國生醫護資料庫 PubMed	免費連結

2.圖書館網頁資源、遠距數位學習系統

為充分利用網際網路資源，圖書館於本館之網頁中連結了目前師生可能用到的免費網路資源（如中華民國期刊論文索引、全國碩博士論文索引、資料庫等），並於網頁中提供其它圖書資訊來源之連結，例如國立公共資訊圖書館之電子書服務平台、本校採購之電子書平台，以及更新公告新書及最新之視聽資料等等，提供師生更多元的服務。另有採購數位資源管理系統、圖書推薦系統，讓本校師生方便在校內外使用本館資源，以及推薦優良書籍。以上均只需進入本校圖書館之網頁即可使用。此外，在硬體上，圖書館檢索區提供有 19 部檢索用電腦，專供檢索圖書資訊；並設有多媒體網路化團體視聽室，可提供網路化多媒體欣賞及取用；建置三間團體討論室，供師生團體報告討論使用。另建立有隨選視訊系統 VOD，可將教學資料上傳，學生可隨時收看複習，並有「敏惠學園」、以及數位學習平台，可上傳教學資源，學生也可隨時取用教材進行複習。圖書館網頁式資源及檢索電腦整理如表 5 所示。

表 5 圖書館網頁式資源及檢索電腦一覽表

編號	資源名稱	內容
1	圖書館網頁	OPAC、資料庫、資源連結及資源公告
2	檢索區電腦	共 19 部供資料查詢，並有雷射印表機
3	網路多媒體視團體視聽室	多媒體及檢索
4	團體討論室	團體報告使用，配有電腦
5	敏惠學園及學習平台	教材上傳及分享互動平台
6	資源目錄檔案	提供視聽、期刊清冊及資料庫使用簡報
7	VOD 隨選視訊系統	供教師上傳自製影音，讓學生隨時隨地收看
8	數位資源管理系統	提供師生在校內外使用本館電子資源
9	圖書推薦系統	可線上推薦中西文圖書資源

3.圖書館整合式目錄暨自動化管理系統

圖書館之圖書資料查詢目錄為圖書資料之主要查詢管道，目前圖書館建置有整合型圖書館查詢目錄系統，各科師生於圖書館網頁中點選「館藏查詢」，即可查詢目前本館有何藏書、有訂閱哪些期刊、有何視聽資料，並可進行預約、續借、個人資料設定。除讀者使用介面外，該整合式系統也包括管理者及工作人員之工作介面，含編目、流通、採購、期刊管理等四個次模組。本校圖書館之查詢目錄已於 101 年度進行系統更新，介面及查詢功能已全面升級 Web 2.0，使各科師生使用更加方便。

4.圖書期刊及視聽資料

圖書館除提供電子資源、數位化之服務及查詢機制之外，在實體的圖書、期刊及視聽資料上也有逐年成長，每年均添購最新的出版品以滿足師生在教學、研究、學習、及生活上的資訊需要，提供一個良好的閱讀環境。目前圖書館之館藏量已超越教育部所頒定之標準，將持續朝精緻化、高品質的館藏目標邁進。至 102 學年為止，圖書總量達 90,000 冊以

上，年成長約 2,000 冊；視聽資料為 3,772 件，年成長約 200 件；現期期刊訂閱/贈閱種數（不含已裝訂）為 239 種。圖書館近年來之圖書成長量，如圖 1 所示：

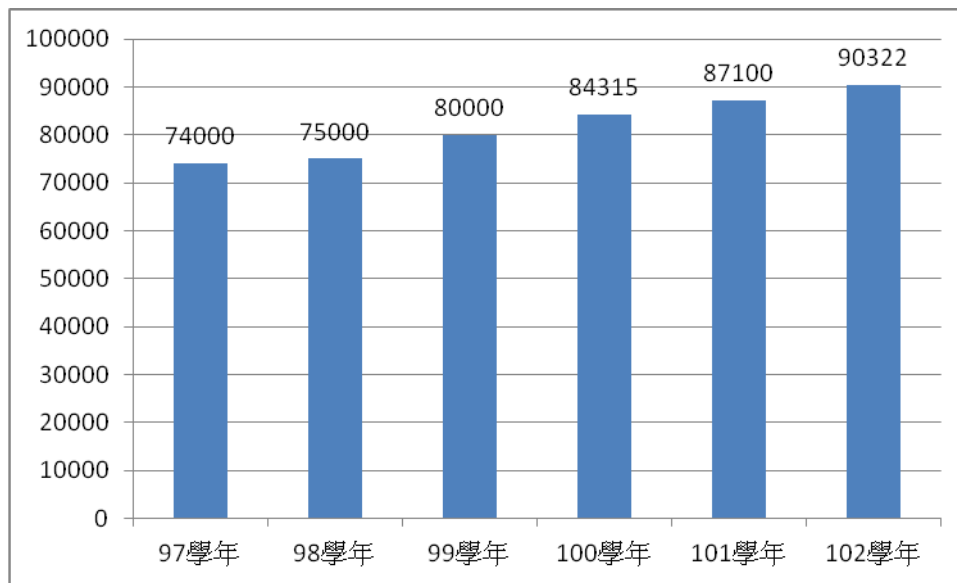


圖 1 圖書館圖書量成長圖

（三）教學設備

行動雲端、數位化校園以『數位化教學與行動學習』、『校務行政 e 化』、『資訊安全』及『個人資料保護法』之工作推動為發展重點，詳述如下：

一、數位化教學與行動學習：

迎接行動學習之時代來臨，優化教學網路以因應未來發展需求之雲端服務，配合本校即有學術網路架構管理需求，強化或汰換校園網路中既有無線網路設備，架構成一易於管理與高效率之網路系統，以方便日後資訊化教學管理與維運。目前正陸續架設行動學習管理系統與基地台等設備，以符合學生使用行動載具來學習之需求，進行有效之學習。依據行政院 100 年 12 月 30 日院臺經字第 1000070222 號函核定之「網際網路通訊協定升級推動方案」辦理，依據該方案說明各級單位需於 103 年完成第一階段 IPv6 網路升級、於 105 年完成第二階段網路升級。故從現階段開始進行 IPv6 網路升級，將可使本校提供的網路服務與新興 IPv6 網路接軌互通，得以滿足由網路進行的學校宣傳、招生等需求，透過 IPv6 網路得到更全面的成效。伺服器虛擬化導入，對於本校而言，伺服器可謂數位化的靈魂，亦是激發 e 化能量的重要推手，如學生校務系統伺服器、MS-SQL DB 資料庫伺服器系統等；伴隨伺服器的配置數量愈趨攀升，致使既有的機架空間、電力供應系統，甚或是機房的管理負荷，均已來到瀕臨飽和的臨界點。運用虛擬化技術提升虛擬主機效能，即時移轉動態資源移轉，達到伺服器 Zero Downtime 的目標系統，除了能強化資源使用率最大化及最佳化外，亦可大幅減少主機管理的成本及時間，進而促成資訊服務品質之整體提升之終極目標。

二、校務行政 e 化：

預計將整合包括教、學務系統（核心業務）、總務、人事、會計、公文（維持正常營運）等系統。讓使用者可透過本系統向各行政單位申請各項服務或解答問題，系統會自動分派申請案件給相關的負責人，並自動追蹤處理狀況。而使用者也可以透過系統的引導自

行解決相關問題。規劃 RFID 智慧卡，完成「校園 e-life」雛型，主要功能在於提供學生證、門禁管制、職員差勤系統、停車證、圖書館借書證等卡片的結合使用，並透過目錄管理系統（Lightweight Directory Access Protocol；LDAP）由底層串聯起各不同資料庫，達到系統整合的目的。如此一來整個卡務系統建置起來後，所帶來的效益不僅在實體上將多卡簡化為 1 卡，同時縮短管理上繁雜的作業流程，更重要的是，過去分散在各處室的資訊系統，因為卡務系統的建立將資料整合與串聯起來，節省往後各系統基本資料重複輸入的人力。

三、資訊安全：

隨著網際網路的蓬勃發展與電腦運用的普及，帶給人類急速而巨大的衝擊，改變了人類生活模式。然而隨著資訊便利而來的，則是令人擔憂的資訊安全問題，必須做好資訊安全防護措施，唯有在確保資訊安全之前提下享受資訊便利，才是面對資訊世紀來臨的正確態度，進而迎接未來更大的挑戰與衝擊。

（一）資訊安全的種類

- 1、硬體安全：包含硬體環境控制及人為管理控制等。
- 2、軟體安全：包含資料安全、程式安全及通訊安全等。
- 3、個人安全防護：包含人身安全、個人隱私權安全、通訊（網路）安全等。

（二）影響資訊安全的因素

- 1.未經授權者（駭客）侵入電腦系統，竊取或更改資料甚至更動原系統設定。
- 2.合法使用電腦人員有意或無心，造成資料的毀損、竊取或系統破壞。
- 3.資料在傳輸中途被截取、竊窺或變更。
- 4.電腦感染與傳遞病毒。

（三）資訊安全管理政策

在於確保資訊系統之機密性(Confidentiality)、完整性(Integrity)、可用性(Availability)。

- 1.機密性：保護系統以避免資訊遭未經授權的存取，及有意無意間透露給未經授權的人。
- 2.完整性：保護系統及資料以免資訊完整性遭受破壞。
- 3.可用性：確保獲得授權的使用者在需要時可存取資訊及得到必要的服務。

（四）資訊安全的應用層面

1.電腦網路使用安全注意事項：

- （1）酌參「立法院審議 96 年度中央政府總預算一通案附帶決議事項」，並考量網路環境狀況訂定合適之「電腦網路使用安全注意事項」並確實執行，以有效規範行政人員、教師、學生電腦網路使用安全。
- （2）建立網路使用安全稽核機制，並適當進行內部稽核或自我檢視。

2.網路安全管理：

- （1）設置防火牆並適當阻絕外部對內之網路連線及通訊埠。
- （2）訂定「網路安全管理作業規範」、建立網路對外服務申辦作業及安全檢查。
- （3）網路安全建立檢核機制，並適當進行安全檢核。

3.電腦系統安全管理：

- （1）訂定「電腦設備安全管理作業規範」，以規範伺服器主機及個人電腦作業系統建置安全，系統上線使用前應建立申辦作業及安全檢查。
- （2）電腦設備作業系統及相關伺服軟體應適時更新軟體及進行漏洞修補。

- (3) 電腦設備作業系統應安裝防毒軟體並適時更新病毒資料庫。
- (4) 作業系統進行遠端維護時，應於加密管道進行，並管制維護來源 IP。
- (5) 電腦系統應建立檢核機制，並適當進行安全檢核。

4. 應用軟體(網站)安全管理：

- (1) 訂定「應用軟體安全管理作業規範」以規範應用軟體、資料庫、程式開發建置及使用安全，系統上線使用應建立申辦作業及安全檢查。
- (2) 應用程式所有輸入欄位應進行字元檢查，排除不必要特殊字元(如' "\$%^&* _|-><;等)以防止資料庫隱碼攻擊(SQL-injection)。
- (3) 應用程式進行遠端維護時，應於加密管道進行，並管制維護來源 IP。
- (4) 應用軟體應建立檢核機制，並適當進行安全檢核。

(四) 新生來源分析

本校 103 學年度新生共計 788 名，其中以來自台南市各國中 380 名為最多，其次彰化縣各國中 139 名，南投縣各國中 71 名，嘉義縣市各國中 68 名，雲林縣各國中 63 名及其他縣市各國中 67 名，詳細分布如圖 2 所示：

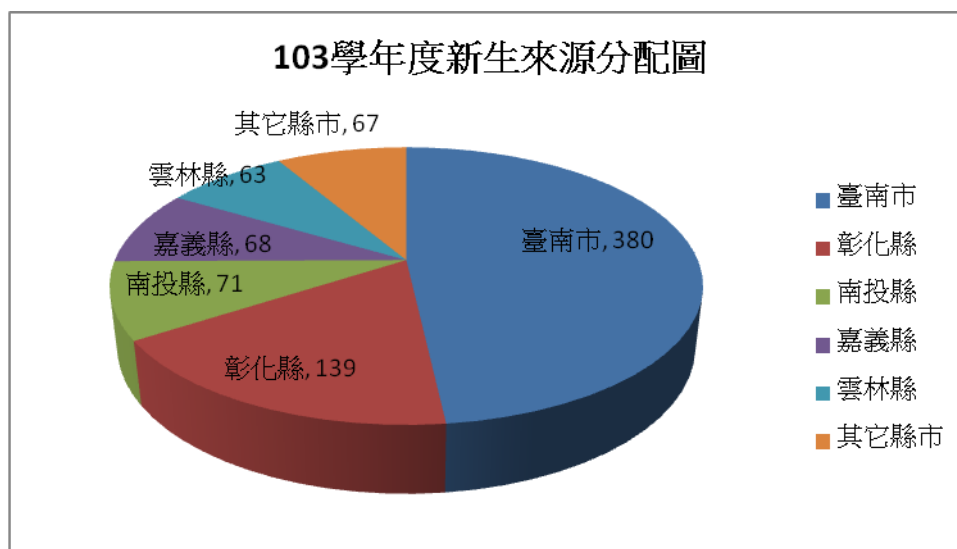


圖 2 103 學年度新生來源分配圖

一、學校發展方向及執行重點特色

本校未來希望發展成為具專業與特色之護理專科學校，歸納而言，未來發展方向及執行重點有以下數項：

(一) 發揮護理與健康之專業特色，培育相關人才貢獻社會

本校秉持「專業前瞻」、「人文關懷」、「國際視野」為辦學理念，並以醫護專業為發展主軸。因應大環境之走向及學校之發展策略，本校於 94 學年度設立幼兒保育科與通識教育中心，96 學年度設立美容保健科與牙體技術科。未來各教學單位秉持專業、關懷、前瞻的原則，兼顧「人才培育」與「社會服務」並進，冀望本校能成為南台灣護理與健康領域專業人才培育與社會服務之翹楚。

(二) 優質化師資結構，積極鼓勵教師在職進修

本校自改制為專科學校以來，即不斷提升高階師資之比例，102 年度已具顯著成效。目前目前仍有 11 位教師於博士班進修中。然而相關系科之師資結構仍未臻理想，主要由於高階師資流動性較高，再加上護理科與牙體技術科之助理教授級以上師資較為短缺。未來將繼續鼓勵教師在職進修，以提升本校之高階師資比例，強化教學品質。

(三) 強化全人教育精神，落實學輔各項事務

- 1.針對學生事務與輔導工作的要求，完成相關硬體設施之規劃與建置，以完善學生的學習與生活環境。
- 2.把握全人教育和民主法治的精神，輔導學生確立學生自治的組織與制度，藉社團活動的參與，建立愛校愛家的校園文化，並落實「人文關懷、專業前瞻、國際視野」的辦學宗旨。
- 3.配合師生健康生活的需要，加強推動體育教學，以培養學生健康之身心。積極推展衛生保健、體適能及心靈成長之相關活動，提供必要資訊與機會，以強化體魄，健康身心，快樂生活，順利成長。

(四) 營造安全、舒適之學習環境，建立環保意識

- 1.加強校園舒適及安全建構並支援學校整體及各科之發展，規劃並執行校園環境保育及綠美化。
- 2.積極研究規劃水電節約設備，減少不必要的水電耗費，建立全校用電控管系統，減少不必要的電力浪費，使用電量保持在契約容量下；宿舍與教室設置數位電錶，以達到使用者付費的原則；持續宣導節約用水用電之觀念。
- 3.建構 e 化校園，以改善教學研究環境，並提升行政效率，全面提升學校效能，各教室設置數位講桌與推動電子化公文系統。
- 4.逐年完善各項圖書館自動化設備，以提升圖書館工作效率，並提供入館之讀者最佳的設施，使圖書館的利用能更為人性化與便利。配合校園整體環境發展，持續改善圖書館之空間與環境，提供各式資訊素養指導、視聽利用、團體欣賞與學習之空間。

(五) 強化圖書館服務功能

- 1.以健全學生醫護相關之資訊素養為圖書館發展之核心特色，強調引導本校學生有效蒐集、利用、整理、分析、呈現各種資訊及資料，以培養學生之終身學習為最終目標。
- 2.致力於成為小而美、小而精之醫護健康照護圖書館，不盲目追求大而無當的館藏，強調完整收集與學生專業發展相關之核心館藏，提供真正適合本校師生需求的學習及閱讀環境。
- 3.由於專科學校層級圖書館之空間人力及經費有其先天侷限性，因此需更加注意圖書資源之電子化及 e 化。圖書館之發展重點特色，即包括致力於擴充電子圖書資源、配合校園 e 化、加強數位學習服務等，以虛擬之電子空間補實體資源之不足，並能因應學習數位化及生活數位化的需求。

4.圖書資源無窮而各圖書館之預算有限，任何圖書館均不可能完全收藏所有的圖書資源，因此本校圖書館特別著重館際合作，期能以資源共享方式建立館藏資源網，使讀者能取得的圖書資源能延伸至全國各大專院校圖書館，並導入公開取用資源(Open Access)及外延館藏，期能擴充讀者使用館藏資源的廣度。

(六) 激發本校教師研究與技術研發能量，推動本校產學合作

本校對於推動教師進行研究與技術研發不遺餘力。為鼓勵教師進行研究，本校每年提供校內專任教師專題研究計畫補助。校內專題研究計畫之申請依本校「專任教師專題研究計畫補助辦法」辦理。為鼓勵有具體成果之教師，本校同時訂定「專任教師著作獎勵辦法」以及「專任教師取得專利獎勵辦法」。每人每年可提出 4 篇學術成果接受獎勵，專利則可提出 2 件接受獎勵。本校另訂「產學合作獎勵辦法」，使具有產學合作成效之教師能夠依辦法提出獎勵，藉此亦鼓勵教師與產業界進行產學專案合作，以提升本校之專業技術，並增進產學合作之成效。

未來，本校將逐年改善教師的研究與技術研發環境，當本校之空間提升的同時，將促請本校與各科增加教師研究空間。本校亦鼓勵教師成立研究團隊，以團隊合作模式，創新研究方法與成果。另外，本校亦已建立各種獎勵措施，包括「績效獎金及獎勵辦法」等，以績效獎金、特休假、記功嘉獎方式，鼓舞本校同仁研究士氣，獎勵研究與技術研發績效。

(七) 各科系發展方向及執行重點特色

1. 護理科

護理科未來之發展重點與特色分「教學」、「服務」、「研究」及「輔導」四方面簡述如下：

(1) 教學方面

I. 充實專業師資陣容

- (i) 積極延聘護理高階師資，並鼓勵校內教師進修博士學位。
- (ii) 積極邀聘臨床資深優秀護理人員，具有相當學經歷師資來校授課。
- (iii) 積極鼓勵教師重回臨床增進個人領域之實務能力，並推動教師自我成長系列活動，以培養教師的第二專長及拓展其知能。
- (iv) 不斷提升教師核心學養的教學能力，如教師提出核心學養改進教學方案辦法教學觀摩等。

II. 充實課程架構與內容

- (i) 舉辦核心學養課程研討會，以落實各科核心素養之課程目標及內容，並定期檢討其成效。
- (ii) 推展及落實本科本位課程。
- (iii) 定期舉辦課程討論會，以達各科核心素養之課程目標及內容的橫向溝通與檢討。
- (iv) 課程設計除涵蓋護理及其相關課程外，並透過通識教育（例如：生命教育）課程協助學生深化價值觀，增進自我察覺、尊重生命並欣賞生命。

III. 提倡環境教育（境教）

- (i) 積極營造及建構醫學英文的環境。
- (ii) 於護理大樓專業教室及示範病房外，有對其各科目教學內容主題單元的呈現。
- (iii) 配合本校藝術中心的藝文活動與美學教育的養成，以期培育出敏惠人的人文精神及欣賞美學的素養。

IV.擴充教學設備及行政資源

- (i) 充實各科教學設備，擴充圖書專業書籍，以期提升教學資源。
- (ii) 隨學生成長，新增示範教師與病房。
- (iii) 成立護理科教師研究室。
- (iv) 護理科教師行政事務負擔的重新檢視。

(2) 服務方面

- I.推廣各項證照檢定工作，如：病患照顧服務員術科檢定考試及課程訓練。目前為全國照顧服務員術科檢定場地。
- II.承接社區或業界之訓練課程，例如：CPR 急救訓練課程、病患照顧服務員、護理人員溝通技巧訓練。

(3) 研究方面

- I.鼓勵教師定期參與研究有關之學術研討會。
- II.鼓勵老師就本身專長領域進行研究，爭取教育部、國科會或衛生署--等研究經費之補助。
- III.鼓勵教師將研究成果做口頭或書面的發表。

(4) 輔導方面

- I.舉辦畢業前就業講座，邀請職場相關單位演講，使學生預做職場就業準備。
- II.加強複習或舉辦考前模擬考複習，以協助學生準備「護理師」的執照考試。
- III.持續評價與修正導師制度，以強化學生之人格教育。

2.美容保健科

(1)本科著重美容兼具保健，保健衍生美容的專業人才培育，並兼顧美容技藝及化妝品科技專業知識的傳授，以培養美容保健、美容技藝及具備化妝品科學與應用之知識的專業人才。

(2)課程共同特色在於結合護理、醫學、美容技能與化妝品學做全面性的課程規劃，而課程目標在以培養學生的證照多元化及高階美容市場所需人才的培育。

在進入專業與服務導向的時代，隨著現代人越來越重視預防保健的觀念，美容與醫學護理原本分屬不同領域範圍，但隨著高齡化社會的發展，和生活品質的提升，消費者對於由內而外的健康美容有所體認，美容保健已逐漸成為健康與美麗的結合，兼具休閒、身心靈放鬆、健康促進與自然養生的功能。因此美容產業的從業人員，早已不再侷限於外表上的彩妝用品的塗抹與頭髮、指甲的修剪而已，而是要轉型為美容造型與保健護理概念都兼備的人才。

本科在課程發展上建構「系科本位課程」，朝向保健美容、美容造型及創意設計三大主軸為教育目標。可以肯定的是，受到社會大眾與學生家長對於美容保健專業之重視，未來

高素質專業美容保健人才之需求，將更為殷切。然而，隨著醫學美容市場的熱絡，近年來增設美容保健相關科系之技專校院如雨後春筍，將來會有越來越多相關科系畢業生投入職場，職場之競爭將轉趨激烈。因此，不管是攻讀更高學位以及提高學歷的作法，或是提早進入職場，與業界建立良好的建教實習，亦或擁有「多元證照」強化自我專業能力的策略，提升就業準備力，都是符合未來趨勢的教育目標。本科在這方面提供優秀師資與學習環境，並結合多元務實的課程架構，以優質卓越的教學研究與服務，整合實習、證照與升學等優質教學，將能因應未來發展趨勢，輔導學生使其更加具備職場競爭力。

故本校美容保健科擬訂一系列未來發展與執行藍圖，內容如下：

(1) 教學方面

- I.培養學生具備有美容保健護理知識、美容美體，及整體造型等技藝知能，服務社會人群。
- II.隨著時代進步，不斷調整課程內容，使之更完善周全，進而培養符合就業市場需求之專業人才。
- III.與業界（如醫院美容中心）建立策略聯盟關係，推動產學合作教學，讓學生與企業經理人有所接觸，教導出符合職場需求的人才。
- IV.聘請業界學識與技能兼備之優秀師資，從事服務、教學與研究工作。
- V.設立美容保健科與本校原有之護理科結合成一學群資源共享，教學與研究相輔相成，為本校特色。

(2) 服務方面

- I.於 98 學年度通過美容乙、丙級技能檢定考場申請，未來將提供技能檢定考試及課程訓練使用。
- II.回饋與服務社會，承接政府部門教育訓練課程，例如：台南市政府失業者職業訓練及教學研習會等。
- III.積極與產業界合作，包含業師協同教學、專任教師至業界服務，及辦理產學合作教學等。

(3) 研究方面

- I.鼓勵教師定期參與教學、研究有關之學術研討會，提升學術研究風氣。
- II.鼓勵教師就本身專長領域進行研究，爭取各項研究經費之補助。
- III.鼓勵教師將研究成果做口頭或書面的發表，並積極推動教師將研發成果申請專利。

(4) 輔導方面

- I.學生實習前辦理見習活動，讓學生可以先瞭解職場文化、企業精神，及經營理念等，以利銜接校外實習課程。
- II.加強複習證照技術或舉辦考前模擬考複習，以協助學生準備「美容乙、丙級證照」考試。
- III.美保科規定學生必須在畢業之前考取美容丙級技術士證照，方能順利取得專科畢業資格，同時對於有意願考取乙級證照之同學，本科會進行輔導作業。學校對於學生在學期間取得丙級技術士證照的同學，給予 1,000 元獎學金，以茲鼓勵；在學期間學生如

有取得乙級技術士證照，則給予 2,000 元獎學金，以茲鼓勵，此辦法於 96 學年度本科成立後，實施以來成效頗佳，99 學年度-101 學年度考取美容乙級技術士證照，總共取得證照共 95 張；美容丙級技術士證照取得 539 張。

IV.輔導學生參加全國性美容、美髮相關比賽，均有傑出的表現。

V.提供學生就業輔導與升學資訊，辦理就業職涯講座。

3.牙體技術科

根據本校之辦學理念與目標，並結合本校系科重點發展，以及國家經濟建設之需求，配合國家「教育」、「考試」、「任用」之一貫政策培育專業人才，訂定教育發展目標。目的在培養知識理論與謙卑態度並重、專業實務與產業需求兼顧的牙體技術人才，以涵育敏惠牙技人具備醫療、環境、職業安全衛生等實用專業知識與技能；同時兼具職業道德、人文素養、應用科技、創新、適應環境變遷的能力；更期盼學生建立具備多元化生涯發展與終身學習的態度。

中華民國於2009年通過「牙體技術師法」，並於2010年開始舉辦牙體技術師證照考試。牙體技術師之牙體技術業務範圍在『牙體技術師法』條文明確規範，為從事「口腔外」牙醫醫療之牙冠、牙橋、嵌體、矯正裝置、義齒之製作、修理或加工業務。明確關範牙體技術師業務範圍，也使台灣口腔醫療進入專業分工之制度。未來牙體技術師都需經過完整之教育訓練，且需通過國家之考試，其知能與技術也將達到一定水準，台灣之口腔醫療衛生體制將向前邁開一大步。牙體技術教育在先進各國（美國、德國、日本...等）一直是重要且不斷發展的產業。用心的牙科診斷治療，再加上精心的牙體技術工作，方能使整個口腔醫療體系完全。因此，政府主管機關的重視，顯現出牙體技術在口腔醫療產業的重要性。

配合本校建構完整的教育體系，讓學生在牙科義齒、矯正裝置、植牙膺復等牙體技術工作具備專業的知識，並培養其正確的工作態度及紮實純熟的技術；也透過精心設計的業界實習，印證所學的知識及技巧，讓每個學生都能成為一個稱職的牙體技術師。

在本科精心規劃的課程中，一方面兼顧牙體技術的實際操作及專業知識；而另一方面則為加強臨床的接觸及操作。並冀望能藉此推動國內牙體技術的整體發展，以促進專業技術領域不斷提升。

牙體技術科近年來獲得教育部私立技專校院整體發展獎補助經費之挹注，使得本科在基礎教學實驗儀器之建置已大致完成。並且在相關學程教學設備之建構上也已大有進展，相信對本科學生之學習資源肯定有相當程度之提升。但隨著時代不斷地進步及多樣化，本科也必須持續增加多樣性之儀器設備，以滿足學生多元化的學習。如此，方能與不斷研發及進步的產業界接軌。

而本校牙體技術科具有之未來發展重點與執行特色分「教學」、「服務」、「研究」及「輔導」四方面簡述如下：

（1）教學方面

- (i) 培育兼顧謙卑學習與專業素養人才，供應產業需求。
- (ii) 積極舉辦名人講座、研習會、演講、參訪、提昇教師實務能力及進修成長、教師赴公民營機構研習服務及座談會，以掌握未來趨勢。
- (iii) 提昇教師教學品質並引進業界師資，邁向技術進步。

(iv) 遴聘業界師資協同教學，邁向技術進步。

一、充實專業師資陣容

- (i) 持續聘任各界優秀師資，從事教學、輔導、服務與研究工作。
- (ii) 積極邀聘業界或資深優秀牙技相關人員，結合業界協同教學。
- (iii) 積極鼓勵教師至業界增進個人領域之實務能力，並推動教師自我成長系列活動，以培養教師的第二專長及拓展其技能。

二、充實課程架構與內容

- (i) 舉辦課程研討會，以落實牙體技術科核心素養之課程目標及內容。
- (ii) 推展及落實本科本位課程並定期舉辦課程討論會，以達各科核心素養之課程目標及內容的橫向溝通與檢討。
- (iii) 力求理論與實務，配合課程參訪相關公民營企業機構，並邀請相關牙體技術專家學者或資深工作者到校演講以及參與教學，提供深入學習探討之機會。
- (iv) 順應時代進步，不斷檢視並調整課程內容，使之更完善周延。以使培育出來的學生能學以致用，並符合就業市場需求。

三、提倡環境教育（境教）

- (i) 繼續用心訓練學生養成良好的求學態度與求知慾望。
- (ii) 積極配合本校藝術中心的藝文活動與美學教育的養成，期能培育出敏惠人的人文精神及美學素養。

四、擴充教學設備及行政資源

- (i) 配合課程設計充實各專業教室教學設備，擴充圖書專業書籍，以期提升教學資源。
- (ii) 規劃及充實牙體技術等相關實驗教學設備。
- (iii) 積極協調各行政單位支援本科行政之運作，以利學生之學習。

(2) 服務方面

- (i) 推廣證照檢定工作，如：牙體技術師國家檢定考試及訓練課程。
- (ii) 承接社區或業界之訓練課程，如：社區口腔衛教活動、牙體技術訓練課程。

(3) 研究方面

- (i) 結合地方產業從事具有實用性價值之產學合作計畫研究。
- (ii) 鼓勵科內教師發表論文、參與學術研討會、提出校內外研究計畫。
- (iii) 強調理論與實務並重的研究。

(4) 輔導方面

- (i) 重視學生學習，強化學習成效，增加證照獲取。
- (ii) 鼓勵及輔導學生創造個人價值，培養專才專用。
- (iii) 強化導師功能，利用問卷調查，舉辦師生座談會彼此分享，幫助教師與學生成長。
- (iv) 加強國考複習，以協助學生取得「牙體技術師」證照。

4.幼兒保育科

幼兒保育科自 94 學年度創科至今，逐年獲得教育部私立技專校院整體發展獎補助經費之建置專業實習教室，透過理論與實務之結合，培養教保兼顧之專業人才，對學生學習能量有相當程度之提升。但隨著時代不斷的變遷，幼兒保育科在發展的規劃方面，持續增加幼兒實習教室、幼發奇想創意手作坊，以及多重感官刺激教室等多元化專業實習(驗)教室。因此，幼兒保育科發展重點為增設多元化專業實習(驗)教室、添購實務技能教學儀器設備，以接續增加教師研究能量，協助學生具備幼兒教保專業知能，與職場產業接軌。

此外，本校幼兒保育科具有之發展重點與特色分為「教學」、「服務」、「研究」及「輔導」四方面簡述如下：

(1) 教學方面

I.充實專業師資陣容

- (i) 積極延聘教育相關高階師資，並鼓勵校內教師再進修博士學位。
- (ii) 積極邀聘業界或幼兒園資深優秀教保相關人員，具有相當學經歷師資到校授課。
- (iii) 積極鼓勵教師至業界增進個人領域之實務能力，並推動教師自我成長系列活動，以培養教師的第二專長及拓展其智能。

II.充實課程架構與內容

- (i) 舉辦課程研討會，以落實幼保科核心素養之課程目標及內容。
- (ii) 推展及落實本位課程。
- (iii) 定期舉辦課程討論會，以達各科核心素養之課程目標及內容的橫向溝通與檢討。
- (iv) 課程設計除涵蓋教育及保健相關課程外，並透過通識教育（例如：生命教育）、服務學習、生涯規劃等課程協助學生深化價值觀，增進自我察覺與回饋社區。
- (v) 培養學生幼兒藝能教學、兒童產業服務與社區服務等相關領域之第二專長。

III.提倡環境教育（境教）

- (i) 積極營造及建構教保的人文環境。
- (ii) 配合本校藝術中心的藝文活動與美學教育的養成，以期培育出敏惠人的人文精神及欣賞美學的素養。

IV.擴充教學設備及行政資源

- (i) 配合課程設計充實各專業教室教學設備，擴充圖書專業書籍，以期提升教學資源。
- (ii) 規劃及充實嬰幼兒托育中心與創造力暨人文教育中心等相關教學設備。
- (iii) 積極協調各行政單位支援本科行政之運作，以利學生之學習。

(2) 服務方面

I.推廣各項證照檢定工作，如：保母技術士檢定考試及課程訓練。

II.承接社區或業界之訓練課程，例如：CPR 急救訓練課程、保母人員訓練課程、外籍配偶子女啟蒙教育服務推廣。

(3) 研究方面

I.鼓勵教師定期參與研究有關之學術研討會。

II.鼓勵老師就本身專長領域進行研究，爭取教育部、國科會等研究經費之補助。

III.鼓勵教師將研究成果做口頭或書面的發表。

(4) 輔導方面

I.舉辦畢業生就業職涯講座，邀請職場相關單位蒞校演講，使學生預做職場就業準備。

II.加強複習或舉辦升學考前模擬考複習，以協助學生準備二技升學考試。

III.持續評價與修正導師制度，以強化學生之人格教育。

IV.增進本科學生凝聚力，辦理各項訓輔活動。

綜上所述，幼兒保育科於 104 年度發展重點如下：

(一) 幼發奇想-創意手作坊，提升學生對生活美學概念知能與創意商品設計能力，培養學生第二專長，增進未來就業優勢。

(二) 持續增設多重感官刺激教室、幼兒實習教室等多元化專業實習(驗)教室，提供學生多角化實習空間，提升師生教與學之成效，培養就業之能力。

(三) 增購實務技能教學儀器設備，培養學生運用教具教學之實務能力，增廣學生視野，符合未來就業職場之技能趨勢。

(四)積極與幼兒園進行產學合作，參與課程教學活動，落實建教合作。

三、本(104)年度發展重點

本校秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，以及「人文關懷、專業前瞻、國際視野」的辦學理念以建構本校未來發展願景。

人文關懷：人文校園、關懷生命；此為品德教育之最佳體現。本校為達成關懷生命之全人教育目標，責成各相關單位增進通識教育之人文素養，培養學生關懷生命之全人教育。本校之全人教育目標有負責盡責、尊重生命、團隊合作、誠實信用、自主自律、主動積極、勤勞上進、孝親尊長、謙虛有禮、關懷行善等共計 10 項。

專業前瞻：實用專業、提升品質；多元化的課程設計，促使專業理論與臨床實務緊密結合，提升學生就業能力，以因應 21 世紀職場需求。

國際視野：結合國際、開拓視野；拓展前瞻教學視野，順應未來國際化趨勢為考量，積極與國際具專業水準之學府加強交流活動。

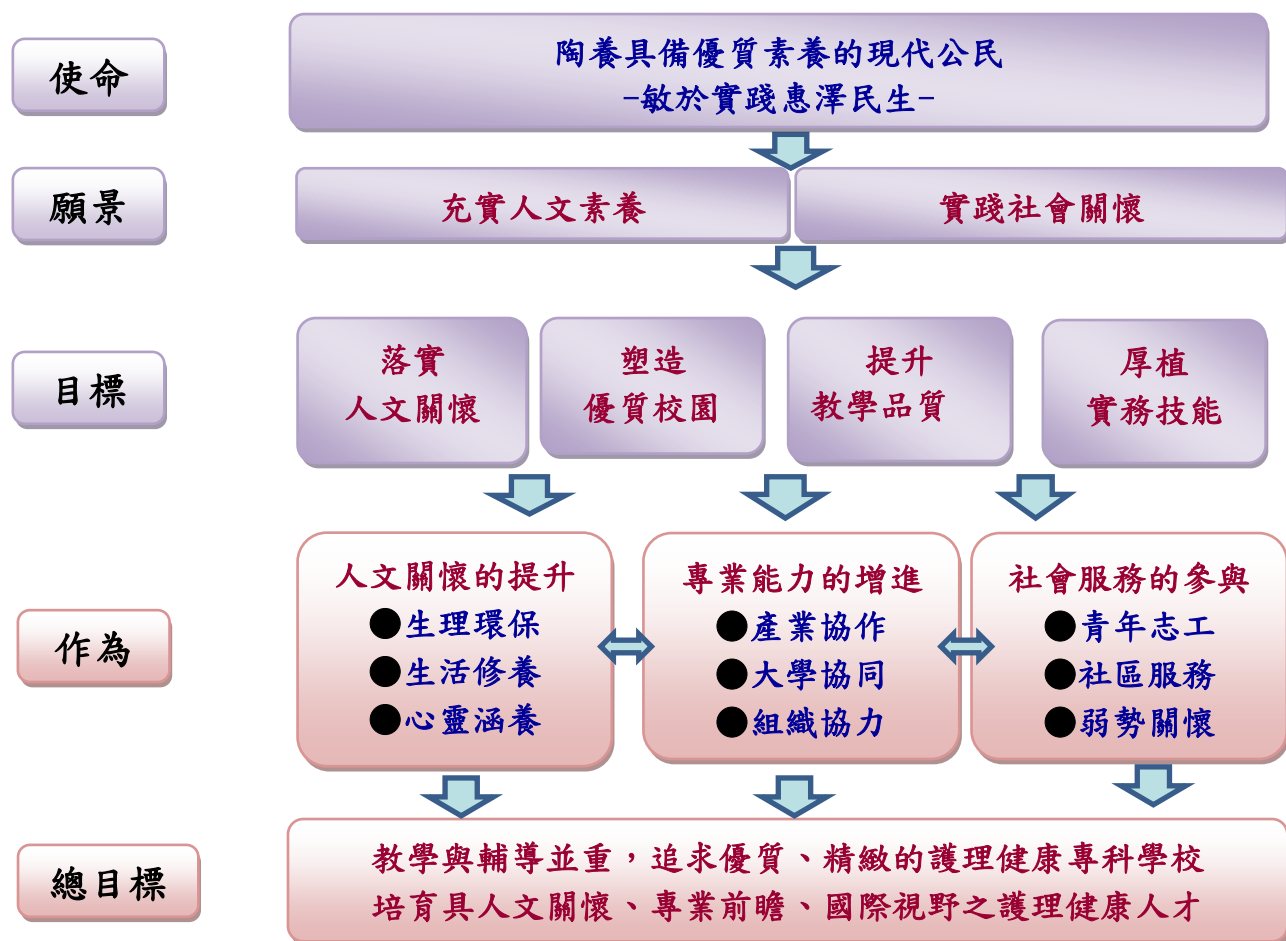


圖 3 本校辦學教育使命與具體作為架構圖

本校發展之具體發展目標有四：

(一) 提升教學品質

強化教師素養、課程品質、教學設備，以增進學生教育品質，為本校首要之務。由於社會的變遷和科技的進步，社會對學校教育品質的提升日益殷切，學校重視教學品質之提升，藉由本策略方案來達到此一目標，這些方案包括提升實務經驗或證照師資比例、提高教師進修成效、增進教師臨床實務技能、強化教學品質、增進課程品質、改善教學設備等。

(二) 厚植實務技能

本校重視學生畢業即就業之實務技能，學生之實務技能為本校重要辦學特色。本校近年來陸續與多所實習單位（包括奇美醫院柳營分院、永康榮民醫院、嘉義基督教醫院、台南郭綜合醫院、台南成功大學醫學院附設醫院護理部、高雄 ABC 牙醫聯盟、鑫鑣陶齒、百丹特生醫公司、Yes Dental 林志聲牙醫聯盟、醫百科技、長亨生醫科技、姿后國際美容、媚登峰、紐約時尚婚紗、傑尼爾教育集團、新營小太陽幼兒園、幼能幼兒園等）簽定建教合作合約，除能提升本校各科學生實習外，並支援本校各教學單位之相關專業課程之授課，這些專業課程包括「優生學」、「病理學」、「臨床檢驗判讀」、「經絡理療」、「顎咬合學」、「牙科感染控制」等，這亦使本校學生之實務能力獲得提升。具體言之，本校透過業界實習、業界專家協同教學、產學合作技術研發、參與實務競賽等來策略來在學生課程學習來厚植本校師生實務技能。

（三）落實人文關懷

本校以人文教育為辦學特色，重視學生之照顧與輔導，也強調學生人文教育精神之深化。在學生關懷方面，本校從學務處導師制度、學生輔導中心、軍訓室、技術合作處職涯發展組等單位建構完善之學生輔導與關懷系統，以推動學生學習輔導、生活輔導、及就業輔導，照顧弱勢學生，並強化其品格教育、服務精神。具體言之，本校透過推動整體學生事務與輔導、服務學習（志工）、品德教育、生命教育、藝術教育、助學措施等，全面打造人文為基礎之教育環境。

（四）塑造優質校園

本校因應科技進步及教育思潮的嬗變，逐步推動邁向一個人文、友善、平權的校園。本校也透過落實校園環境保護、藥物濫用防治、校園環境安全及衛生推動、落實性別平等教育、強化無障礙設施等策略來塑造優質校園環境。

依此，本校在 104 年度以整體發展獎勵補助經費之具體發展重點有以下七項：

校務發展計畫重點	校務發展計畫連結頁碼
（一）提升教師素質與充實系科相關教學設備，以增進學習品質 本校於前幾個年度陸續建置護理科、美容保健科、牙體技術科、幼兒保育科、通識教育中心之各項專業教室，並於教室中添購數位講桌，節省教師裝設筆記型電腦與單槍投影機之時間，大大提升各教學單位教師之教學品質。再者，為改善本校師資結構，鼓勵教師在職進修，以提升教學品質與研究能力。104 年度本校將持續提升教師素質與充實系科之教學設備為首務，各教學設備之建置預期對本校之教學品質將極具助益。	104-105 年度校務發展計畫第 14-15、44 頁。
（二）充實學生事務設施，發展優質的生活與學習空間，強化學輔工作，提升學生品德教育與服務精神 1. 充實社團活動空間，促進社團的健全發展 2. 改善宿舍生活機能，提供舒適的住宿環境。 3. 推動志工制度及服務學習，並持續加強其深度及廣度。 4. 配合師生健康生活的需要，積極推展衛生保健、體適能及心靈成長之相關活動，提供必要資訊與機會，以強化體魄，康健身心，快樂生活，順利成長。 5. 增建體育場地，解決學生體育課程及運動之需求。	104-105 年度校務發展計畫第 11-12、16 頁。
（三）規劃並執行校園環境保育及綠美化，加強校園舒適及安全建構並支援學校整體及各科之發展 各項行政措施均朝「永續校園」努力，並以達成充實教學研究之空間設施、設備，提供教職員工生安全舒適、便利效率、資源共享及人文化的教學、研究、學習、生活的環境，以此向達成學校專業、關懷、宏觀、氣質的總目標前進。	104-105 年度校務發展計畫第 24-25、44 頁。
（四）建立全方位的自我數位學習平台 提供全方位的自我數位學習平台，實有其必要性，包括線上題庫測驗與自我能力檢視、學生個人歷程檔案與課程檢核系統的銜接、設計並開發彈性多元的學習教材以兼顧學生的適性發展、校園無線網路及雲端資訊平台的普級化到保證就業及落實學生生涯的全程關懷等是建構數位學習環境的具體作為，另結合友善校園環境，配合校務系統資料轉換門禁軟體介面能更精確地掌握	104-105 年度校務發展計畫第 17 頁。

學生的學習狀態，完善學生的學習歷程檔案，未來將配合中長程發展計畫逐年添購。	
（五）提升圖書館使用率，提供良好閱覽環境 1.以健全學生醫護相關之資訊素養為圖書館發展之核心特色，強調引導本校學生有效蒐集、利用、整理、分析、呈現各種資訊及資料，以培養學生之終身學習為最終目標。 2.致力於成為小而美、小而精之醫護健康照護圖書館，不盲目追求大而無當的館藏，強調完整收集與學生專業發展相關之核心館藏，提供真正適合本校師生需求的學習及閱讀環境。 3.由於專科學校層級圖書館之空間人力及經費有其先天侷限性，因此需更加注意圖書自動化之發展，及圖書資源之電子化及 e 化。圖書館之發展重點特色，即包括致力於擴充電子圖書資源、配合校園 e 化、加強數位學習服務、導入 RFID 自動化設備技術等，以虛擬之電子空間補實體資源之不足，並能因應學習數位化及生活數位化的需求。 4.圖書資源無窮而各圖書館之預算有限，任何圖書館均不可能完全收藏所有的圖書資源，因此本校圖書館特別著重館際合作，期能以資源共享方式建立館藏資源網，使讀者能取得的圖書資源能延伸至全國各大專院校圖書館，並導入公開取用資源(Open Access)及外延館藏，期能擴充讀者使用館藏資源的廣度。	104-105 年度校務發展計畫第 18 頁。
（六）提升本校研究風氣，增進研究與技術研發成效 研究為大專校院優勢之重要來源。本校近年增聘數位助理教授級以上教師，104 年度仍將繼續延聘具經驗與學術地位之師資，並由其帶領本校提升學術研究風氣，以期增進本校之學術產出與聲望。另外，本校近年來每年教師投稿於 SCI、SSCI、EI 之件數近 10 案，顯示本校之研究成效不斷提升。本校繼續推動各系科之研究風氣，並鼓勵每位專任教師每 2 年至少有 1 篇研究成果，每科每年至少提出 1 案之專題研究計畫。	104-105 年度校務發展計畫第 14 頁。
（七）促進產學合作、專利申請與技術移轉成效 因應中央主管教育機關之政策，本校近年極度重視「產學合作」績效之提升。本校除於 95~104 年度與多所優質機構（如：奇美醫院、永康榮民醫院、嘉義基督教醫院、ABC 牙醫聯盟、成大醫院附設醫院護理部、醫百科技等）簽定合作協定，雙方在教學、學生實習、研究方面進行實質合作，本校 101 年度已針對產學合作做進一步的商討，期盼本校在 104 年度能夠至少有 5 件產學合作案（含技術移轉）。本校已於產學合作會議通過各教學單位每年至少須有 1 件產學合作案。	104-105 年度校務發展計畫第 14 頁。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

（一）護理科

本校自創校以來一直執著於護理教育，秉持著「人文關懷、專業前瞻、國際視野」的理念，配合護理科課程八大專業核心素養--一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、批判性思考能力、溝通與團隊合作、克盡職責性、終身學習、倫理素養、關愛，希望能有教無類培育有致於服務人群的基層護理人員。本校在護理教育界默默耕耘近四十年，造就許多優秀護理人員。在面對未來全球性激烈競爭，社會變遷快速、國民生活富裕，健康照護品質受到重視之情況下，加上人口組成漸趨高齡化，醫療科技發展一日千里，促使醫療照護漸趨專業化，如何提升護理教育層級以培育符合社會變遷與就業市場需要之護理人員，實刻不容緩。為培養優秀的護理人員，使本校畢業生具有市場競爭力前提下，提升科內教學品質為本科刻不容緩進行之重點。本科自 93 年至今，承蒙教育部整體發展獎勵補助經費及護

理科爭取教育部之計畫型補助，讓本校護理科能陸續建構相關專業教室及採購相關專業教學設備，讓學生除了提升學理之知識層面外，亦能於實務操作中培養專業技能。隨著課程的改進規劃及多元性，以學生為主體及以人為本的學習方式，隨著班級數和高年級課程的需求而增加，102 學年各示範教室及病房平均借用率高達 80%，故來年設備的汰舊換新、增購及專業示範病房與教室之建構為不可避免與勢在必行。

1. 護理科硬體設備

依據護理科中長程計畫，護理科自本校改制升格為專科學校以來，即建構相關專業教室、病房與支援空間共 12 間，包括專業教室、病房與討論室，並強化教育環境空間之建置（詳見表 6），使之成為護理科之特色。就硬體設備而言，已超越一般專科之規模。

然而，為使所培育之護理專才更能符合護理專業職場所需之優質人員，依本校之中心理念「人文關懷、專業前瞻、國際視野」並配合本科之教育目標－八大核心學養「一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、批判性思考能力、溝通與團隊合作、克盡職責性、終身學習、倫理素養、關愛」邁進。96 學年度為使本科更能符合整體護理界之期望，配合台灣護理教育評鑑委員會（Taiwan Nursing Accreditation Council, TNAC）之政策規劃，將護理科課程、師資、資源做完整規劃與整合，注重科內學生輔導並提升教學成效。為此，本科除進行本位課程之研究外，亦在教學專業設備上同步提升，承蒙教育部發展學校重點特色專案計畫與提升整體教學品質專案計畫之補助，使護理科有現在的規模。然而，本科學生逐年增加，高職時代所採購之相關設備亦呈現老舊與缺乏人性化，無法符合現代潮流所需，且為配合不同年級課程之需要，建置多元化符合時代需求之教學環境提供學生實務操作之用勢在必行。因此，配合課程規劃建置多元化之專業示範病房及教室，並在專業病房及教室中建構充足的教學儀器設備並汰換老舊資源亦為本科當務之急。

表 6 本校護理科專業教室建置一覽表

護理科專業教室		
敏惠大樓	一樓 生理實驗	二樓 護理模擬情境教室 I
	三樓 護理模擬情境教室 II	臨床檢測中心
	護理模擬情境教室 III	第二示範教室
	第一綜合示範病房	五樓 親子生產坊
	第二綜合示範病房	長期照護模擬體驗室
鳳和紀念大樓	一樓 第三示範教室	
	第三綜合示範病房	

2. 護理科實驗教室與課程的關係

相關專業教室配合護理科專業課程之規劃應運而生，為使學生能多元的學習，除落實基礎醫學相關課程外，另有專業課程如基本護理學、身體評估課程、內外科護理學（一）（二）、內外科實驗課程、兒科護理學、產科護理學、產兒實驗課程、精神科護理學、社區

護理學、中醫護理學及另類療法等，還有配合各專業課程之實習學分，上述陳述均顯示除教室之建構外，其餘教學設備之增購也刻不容緩。

本校護理科根據護理科中長程逐年增加設備，以提升教學品質為前提，具體經費規劃如下：

第三示範教室平均借用率高達 70-75%，為使各專業課程能順利落實與進行，學生能有足夠空間學習，已於 99 年度增設建置室教室，故以 103 年整體獎勵補助經費充實示範教室之相關設施設備。護理科專業教室與課程相關性一覽表略如表 7 所示：

表 7 本校護理科專業教室與課程相關性一覽表

編號	教室名稱	支援課程
1	生理實驗室	解剖生理學 I~III、解剖生理學實驗 I.II
2	護理情境模擬教室 I	基本護理學實驗 I.II
3	第二示範教室	
4	第一綜合示範病房	基本護理學 I.II、身體檢查評估 基本護理學實驗 I.II、身體檢查評估實驗、產科護理學實驗、兒科護理學實驗
5	護理情境模擬教室 III	內外科護理學實驗 I.II
6	第二綜合示範病房	內外科護理學實驗 I.II
7	親子生產坊	產科護理學 I.II、產科護理學實驗、兒科護理學實驗
8	長期照護模擬體驗室	老人護理學
9	護理情境模擬教室 II	身體檢查評估實驗、產科護理學實驗、兒科護理學實驗
10	第三示範教室	身體檢查評估、選修科大班教學
11	第三綜合示範病房	身體檢查評估實驗、產科護理學實驗、兒科護理學實驗

3. 護理科教學設備擴充目的

護理科自 93 年度遷至護理科大樓，以建構基礎教學設備為先。初期建構硬體專業教室如下：第一綜合示範病房、第二綜合示範病房、親子生產坊、嬰幼兒示範病房、第一示範教室、第二示範教室、第一庫房等。隨後，因五專部學生隨高年級生課程增多，各專業教室空間不敷使用，教學設備亦無法因應教師及學生需求，故於 94 年度又建置多功能影音教室強調 E 化教學，並在各專業病房及教室增設攝影設備及電腦設備；95 年度更建置健康促進中心、學生討論室、器材中心等空間期望能使教學更多元，開始設置環境教學；96 年度增設第三綜合示範病房，充實內外組設備並著重環境教學；97、98 年度增購及汰換各組舊有之設備，99 年度因應專業病房及示範教室不敷使用，建構第五綜合示範病房、第三示範教室及採購相關設備，103 與 102 年度隨著醫療照護的變化，擴充設備，將一般示範教室建置為護理情境模擬教室，目前已建置 3 間，同時增建護理技能檢測教室，目前內含 2 間模擬病房，本次計畫擬充實各組教學設備，本科年度經費規畫均由各教學組提出，依據圖儀設備委員會及科務會議通過進行硬體建置及儀器設備採購。

歷年來擴充採購之各項教學儀器設備均為達成以下目的：

- (1)使護理專業教學內涵能兼顧學理與技能之發展。
- (2)著重環境教育與美學之建構，藉此寓教專業知能於環境，使學生能於環境中薰陶。

- (3)規劃活潑、多元性的教學環境，使學生能快樂的學習。
- (4)建置護理情境教學教室，提供學生，在病人安全環境下學習。
- (5)建構完善專業設備環境，以落實培養符合時代需求之基礎護理專業人才。
- (6)建置數位化教學環境，提供便捷之學習方式，透過教材設計掛網提升教學品質及學生專業素養。
- (7)建置護理能力檢測教室，提供學生護理能力的檢測。
- 104 年護理科擴充專業設備目的如表 8 之說明：

表 8 104 年本校護理科擴充專業設備之目的

組別	新增設備	擴充目的
內外組	褥瘡傷口模型 多功能假病人 男性導尿模型 簡易型 CPR 甦醒急救模型 電動病床	為因應內外科護理學課程之需求，故須增購人性化之儀器設備以讓學生技術練習時有足夠的器材可使用。
產兒科組	小兒生命跡象練習模型 攜帶式小兒血氧濃度計 壁掛式烤燈	藉由充實嬰幼兒實驗課程設備，提供學生良好的學習環境，使學校設備與醫院設備雷同，使學習更具成效，實習及工作能更得心應手。
基礎醫學組	雙眼生物顯微鏡 可照相式顯微鏡 Cyber Science 軟體 頭的解剖模型 吊掛式全身骨骼展示模型 男性骨盆剖面 女性骨盆剖面	所採購之設備將用於各實驗室，藉由充實解剖的模型而提供學生解剖生理學更優質的學習輔助器具。幫助同學於實驗中，清楚觀察細胞之構造，作為學習輔助器具，具有正面學習之幫助。
基護組	導尿灌腸模型(女生、男生) 穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	為因應基本護理學等課程之需求，故須增購人性化之儀器設備以讓學生技術練習時有足夠的器材可使用。
社區組	居家訪視硬殼推拉箱-含內容物 小蜜蜂組	為因應基本護理學等課程之需求，故須增購人性化之儀器設備以讓學生技術練習時有足夠的器材可使用。

(二) 美容保健科

保健為美容的根基，「美容」與「保健」兩者相輔相成進而達到健康之美。本校美容保健科成立之目的為藉由教育的方式建立「人」具有「健康」的觀念以及對「美」的認知，其涵意則在透過「專業實務技能」、「創新思考」、「科技知識」、「職業倫理」、「美學素養」、「經營管理」專業核心能力的培養，實踐「愛與同理」、「負責盡職」、「自主自律」以及「服務助人」的特質，並得以善盡人對關愛地球的義務及尊重。

為符合人們對於「美」的追求，塑造「全人之美」特質，本校美容保健科的發展重點涵蓋內外兼俱的美容新觀念及健康照護理念，創造出本校順應潮流且獨樹一格的教育特色。

1. 美容保健科硬體設備

本校美容保健科成立於 96 年 8 月 1 日並建立「美容保健科大樓」，成立彩妝專業教室、護膚專業教室、健康照護中心、健康休閒教室等 4 間專業教室、1 間科辦公室、會議室、科圖書館及科學會辦公室等，承蒙教育部各項獎勵補助款資金挹助，自 96 至 103 年度止，資本門補助款共計 27,797,535 元、自籌款共計 1,380,907 元，總計投入 29,178,412 元，以建立基本硬體設備，以因應時代的變動與課程的需要。本科為因應逐年增班、學生人數增加，已於 101 年度增建完成 2 間專業教室，改建 1 間專業教室，來充實專業教室規模，以滿足教學需求，強化學生之學習成效，設置之專業教室，如表 9 所示：

表9 本校美容保健科專業教室建置一覽表

目前建置之專業教室	
1.彩妝專業教室	4.護膚專業教室
2.整體造型專業教室	5.健康照護中心
3.健康美學專業教室	6.健康休閒教室

2. 美容保健科專業教室與課程的關係

為達到以健康美容為基礎，發展與醫學美容、自然美容、休閒美容三大主軸之本科教育目標，配合專業課程設計，充實專業教室設備，培養符合美容保健科培育目標之人才。在課程上強調自然健康，並且延伸發展課程模組之特色，以培養學生多元智能與就業能力。美容保健科核心課程分為醫學美容課程、養生保健課程、護理課程、美容技藝課程、整體造型課程、人文藝術課程、休閒美容課程、創意設計課程以及管理課程，將課程區分為美容保健技能、美容保健服務、美容保健行銷三項領域，並且建立兩項課程特色模組，分別為美容造型設計模組、保健美容模組，以培育學生理論與實務並重的就業能力，強化進入就業市場服務與管理之能力，達成培育美容保健技能、服務與管理之中高階專業人才之教育目標，並期望透過此中高級專業人力之運用，間接達到促進全人美容保健發展之終極目標。美容保健科專業教室與課程相關性如表 10。

表10 美容保健科專業教室與課程相關性一覽表

編號	教室名稱	支援課程
1	護膚專業教室	美膚學 I~III、美膚學技術實驗 I~III、進階美容技術、芳香療法、芳香療法實驗
2	健康美學教室	醫學美容技術實驗、臨床美容技術實驗、經絡理療與實驗、美體與保健實驗、芳香療法實驗、減壓療法、足部護理與按摩、藝術攝影、微電影製作
3	整體造型專業教室	流行時尚企劃與設計、整體造型 I~II、整體造型設計實驗 I~II、髮型設計、美姿美儀、美容學電腦輔助設計、材質應用、服飾設計與應用、創意造型設計、美容造型專題製作與應用
4	彩妝專業教室	色彩學、指甲彩繪、美顏學 I~III、美顏學技術實習 I~III、美指藝術、進階化妝設計
5	健康照護中心	疾病預防與保健、營養學、膳食療養概論、養生美容療法、醫學美容概論、

		中醫美容概論 I ~ II、基本護理學、健康與護理
6	健康休閒教室	家政概論 I ~ II、中醫美容學、養生美容療法、塑身規劃設計
7	敏大綜合實驗室	化妝品概論、化妝品分析與調製、化妝品藥物學、中草藥化妝品學、芳香療法及實驗、香料學、美容衛生及化妝法規

3. 美容保健科教學設備擴充目的

本校美容保健科依現行的專業教室空間數，已於 100 年度增建 2 間彩妝專業教室，改建 1 間護膚專業教室，以滿足本科逐年增班、國家技能檢定考場，以及專業技能教學設備之需求。本年度支用計畫書是依據美容保健科 103~107 學年度中長程計畫之發展特色，新增創意設計課程而新增購攝影相關器材、微電影拍攝相關器材設備，希望藉由這些設備的建置，使美容保健科新建專業教室在教學及實習上能提供學生完整專業技能學習，符合系科本位課程之規劃發展。

表 11 美容保健科教學設備擴充之教學應用

專業教室名稱	新增設備	教學應用
健康美學教室	外拍電桶燈套組、環形閃光燈、主燈、副燈、控光器材套組、無影罩、背景燈箱、氣體放電燈、高頻冷光燈、旗板架、貼地式雲台腳架組、電動背景組、反射式八角型燈箱、錄影軌道車組、雙手把錄影肩托、手動搖臂、攝影機提架、攝影機追焦器、電子防潮箱、單眼相機、鎢絲燈組	配合藝術攝影、微電影製作、整體造型等課程，配合同學攝影、錄影之作品以及整體造型、電腦輔助設計等作品發表需求之課程，提昇整體教學品質。
健康休閒教室	多功能咖啡機	配合家政概論課程、美姿美儀課程，讓同學藉此設備得以練習美姿美儀與顧客服務之課程，增進學習動機，提升就業力。

(三) 牙體技術科

本校牙體技術科依中長程發展計畫，針對學生課程所需，積極補充儀器設備，期望能與業界作隨時之接軌，並依照課程規畫，積極尋求專業教師及業界菁英意見。隨後經科務會議討論，提出購置牙體技術相關儀器需求，以求能提供最完善的教學環境及品質，並教導學生正確使用觀念，依循保養規定愛惜使用，發揮儀器之最大效益。

依照教學規劃，牙體技術課程大約需建構 7 間專業教室，這 7 間為固定義齒實驗室、活動義齒實驗室、貴重儀器室、金屬鑄造室、樹脂重合室及牙體技術綜合實驗室、牙體技術綜合實驗室 II 等 7 間，在未來牙體技術科仍須添購多樣實驗儀器設備。

目前牙體技術科已完成七間專業教室，但因牙體技術科為一個高度技術仰賴之科系，實驗課程比重高，單一學生設備需求度也遠高於其他科系。所以如何在有限經費下，依照中長程計畫建構硬體設備，並能有效提升儀器質與量，維護學生受教及實際操作權益，一直是牙體技術科努力的方向。

表 12 牙體技術科專業教室建置一覽表

已建置之專業教室	
1.固定義齒實驗室	5.樹脂重合室
2.活動義齒實驗室	6.牙體技術綜合實驗室 I
3.貴重儀器室	7.牙體技術綜合實驗室 II
4.金屬鑄造室	

1.實驗教室與課程的關係

牙體技術課程可分為一般基礎學科、專業技術學科以及進階技術學科三種。一般而言，基礎學科使用實驗教室需求較少。但如能在基礎學科授課時使用多媒體教學設備，並佐以教學模型與器材之使用，必能提升教學效能，並增進學生理解、吸收能力。

另外，依照教育部五年制專科學校教育目標第一點所示：「培養職場中級技術、管理或服務人才所需能力」，牙體技術科更戮力於推動使學生擁有實務接觸經驗。基於上列因素，本科七間牙體技術專業實驗教室與課程之關連，則如表 13 所示。

表 13 牙體技術專業教室與課程相關性一覽表

編號	教室名稱	課 程
1	活動義齒實驗室	全口義齒技術學實驗、活動局部義齒技術學實驗
2	固定義齒實驗室	牙冠牙橋技術學實驗、植體技術學實驗
3	金屬鑄造室	牙科鑄造學實驗、活動局部義齒技術學實驗、牙冠牙橋技術學實驗
4	樹脂重合室	全口義齒技術學實驗、活動局部義齒技術學實驗
5	貴重儀器室	全口義齒技術學、固定義齒技術學
6	牙體技術綜合實驗室 I	牙科材料學實驗、牙體型態學實驗、兒童牙科技術學概論
7	牙體技術綜合實驗室 II	牙科陶瓷技術學實驗、全瓷牙製成技術學實驗、牙科矯正技術學實驗

2.牙體技術科教學設備擴充目的

牙體技術科 103 年所建置之設備，為依據中長程校務發展計畫所規劃。先滿足教與學之需求，並期待能與業界接軌，甚至具備創新研發之潛能。而 104 年度也將添購多項儀器，以繼續強化教與學之效能。而各教學儀器設備與其增設目的如表 14 所示。

表 14 牙體技術科實驗室設備增設之教學應用

設備名稱	教學應用
雷射點焊機	可配合義齒製作修復使用。
電子手機馬達	配合實驗課，將實驗成品進行拋光處理及削磨等工作用機器。
材料濕度維持裝置	材料設備濕度維持減少因濕度問題產生之損耗，並可建立學生正確保存的環境概念。

(四) 幼兒保育科

面對社會發展的多變與少子化的衝擊下，家長對幼兒教育的投資也就越來越高，幼兒教育興起一股「精緻化教育」風潮，許多新興幼教行業如雨後春筍般林立，包含說故事屋、兒童劇團、親子夏令營、幼兒才藝教學、產後護理之家…等等行業，都是幼保專業人員最佳的就業市場。而幼保學生最基本的專業課程養成教育中，即包含有「繪本賞析與應用」、「說故事技巧」、「幼兒戲劇」、「教保活動課程設計」、「幼兒音樂與律動」、「幼兒體能活動設計」、「嬰幼兒照護理論與實務」…等相關課程。

本校幼兒保育科在專業養成歷程中，透過理論與實務並重的本位課程，朝向培育專業的幼保人才目標前進。學生於學習歷程中，經常需不斷的藉由展演話劇、說故事、音樂活動、律動體能與第二專長的培養等實務技能的操作，來提升幼保專業能力。再者，早期療育之議題亦是幼保學生進入幼兒教育職場需建立之基礎辨識概念，站在教育的第一線人員需有能力提供家長幼兒發展的基本概念及幼兒保育照護能力，因此持續增購多重感官刺激教室及科內專業教室之儀器設備，增加學生的學習成效，藉以激發學生的創新力，達到多元發展的培育目標。為達到教學目標，幼兒保育科空間之規劃與使用均經科務會議討論通過，配合課程發展規劃所需教學儀器設備列入中長程發展計畫中，其說明如下：

1. 幼兒保育科硬體設備

本校幼保大樓及專業實習教室，皆委請專家學者與建築師針對幼兒保育科專業特性做整體規劃，目前有專屬獨棟幼保大樓及行政大樓二樓的使用空間共計有1916平方公尺。幼保大樓設有：科辦公室、幼保圖書室、專題討論室、學生科學會辦公室及各類專業教室，共計16間專業教室，配合課程需求可應用於教學與學習之主要專業課程共有16類。本科在硬體規劃方面已完成，教學與學習空間非常充足，並制定完善的使用與分配辦法，對本科教學與研究發展有相當大的助益。

幼兒保育科空間建置規劃，以托育、照護、創造力與人文教育、心理衛生諮詢等四種特定特色為主軸功能，以提昇本科教學與學習之品質與成效。

表 15 幼兒保育科專業教室建置一覽表

已建置之專業教室	
幼兒實習教室I、II	幼保圖書室
親子共讀書坊	專題討論室
課後托育教室	幼發奇想-創意手作坊
音樂實習教室	幼兒專業觀察室
嬰幼兒保育教室	多重感官刺激教室
音樂視聽教室	數位學習教室
保母檢定教室	音樂律動體能教室

2.幼兒保育科實驗教室與課程的關係

本校幼兒保育科在硬體規劃上，配合課程設計與特色，並購置優質教學設備，以利師生教與學。本科具有幼保特色之實驗室、空間、儀器及設備配合培育目標建置與採購，儀器設備之質與量配合課程教學需要，說明如表16所示：

表16 幼兒保育科實驗教室與課程特色一覽表

教室名稱	課 程	特 色
音樂實習教室	音樂 鍵盤樂	50 台數位鋼琴，學生上課時一人一琴，有足夠的練習時間。
嬰幼兒保育教室	優生學概論、嬰幼兒生理學、 嬰幼兒保健與疾病護理、 嬰幼兒營養與膳食	備有疾病相關的教學模型設備及階梯式座椅空間，可供師生完善的教與學。
保母檢定教室	嬰幼兒照護理論與技術 嬰幼兒營養與膳食	設有 12 個崗位，此教室為合格保母技能檢定考場，使本科學生能有充份的練習空間。
幼保圖書室	所有課程都可使用	備有本科相關課程書籍，及桌上型電腦可供學生課後報告製作及資料查詢之用。
專題討論室	嬰幼兒保育專題討論 研究概論	小而美的小型討論空間，可供學生小組討論及師生討論之用。
音樂視聽教室	心理學、人類發展學、 音樂欣賞	備有影音媒體相關的教學設備及階梯式座椅空間，可供師生完善的教與學。
幼兒專業觀察室	行為觀察	提供學生行為觀察能力培養。
音樂律動體能教室	表演藝術、幼兒音樂律動、幼兒體能 活動	木質地板教室及落地鏡面，安全防撞壁面，提供學生律動及體能活動學習之空間。
親子共讀書坊	繪本欣賞與應用 說故事技巧與應用	提供幼兒繪本及多媒體教材，增進本科學生繪本故事技能。
課後托育教室	托育機構行政管理與實務 托育理論與實務 課後托育機構經營實務	提供幼兒成長知能書籍、兒童課後照顧書籍以及繪本及相關教材教具，增進本科學生課後照顧能力。
幼兒實習教室	嬰幼兒學習環境規劃、嬰幼兒課程與 教學、班級經營、嬰幼兒發展與學習 評量、嬰幼兒活動設計與實驗	提供模擬幼兒學習實境，讓學生學習環境規劃及課程設計。
多重感官刺激教室	早期療育 特殊嬰幼兒發展與保育 感覺統合理論與實務	提供多重感官刺激教具、感覺統合教具，增進學生對特殊嬰幼兒發展與保育、兒童感覺統合教學之實務練習。
幼發奇想-創意手作坊	家政、教具設計與應用、幼兒美術造 型設計	提供學生創意設計作品自由發揮的場域。

3. 幼兒保育科教學設備擴充目的

本年度支用計畫書是依據幼兒保育科102~107學年度中長程計畫之發展特色，配合幼兒保育科「社區服務、幼兒藝能教學」課程模組所增購之教學設備，除促進學生在幼保實務技能上之提升外，也能培育學生強化幼兒教保領域實務與創新能力。同時，配合幼兒音樂、特殊幼兒教保服務、早期療育及藝能課程等教學課程，希望培養學生有創意的創作能力與從事社區服務的自信心，累積未來進入職場所需之技能。因此，配合系科本位課程發展方向，本科104年度增購多重感官刺激教室、保母檢定教室、幼發奇想-創意手作坊教室等相關設備，希冀提供學生多樣化的教學儀器設備之使用，提升學生學習成效與教師教學品質，達到教學成果展現的教育目標。本科104年度增設之設備與目的說明如下：

表 17 幼兒保育科 104 年度增設設備與目的一覽表

設備或專業教室名稱	增設目的
多重感官刺激教室	1.提供多重感官刺激相關儀器設備，增進學生對特殊幼兒之認識。 2.透過實際教學儀器之操作，使學生更瞭解特殊幼兒生理及發展知能。 3.提升學生未來進入職場所需之實務技能。
保母檢定教室設備	1.提供學生練習保母技術的場地與設備。 2.透過嬰兒模型的實際操作，增進學生的保母考照能力。 3.提升學生未來進入職場所需之實務技能。
嬰幼兒保育教室	1.透過各式教學模型，增進學生對於病原概況之了解。 2.透過實際教學儀器之操作，使學生更瞭解特殊幼兒生理及發展知能。
幼發奇想-創意手作坊	1.提供多樣手工創作工具與材料，增進學生之手作實務技能。 2.提升學生未來進入職場所需之實務技能。

(五) 通識教育中心部分

本中心以「人文關懷、專業前瞻、國際視野」的辦學理念，搭配「尊重與關懷生命」、「敬業樂群」與「終身學習」等基本素養，作為達成通識教育目標的途徑，並依據教育部的六點共識包括(一)務實致用:強化語文能力並廣納業界意見；(二)以能力為導向並建立回饋機制；(三)開設之通識課程能加以整合以達到增值的績效；(四)設計各階級配套措施以期能永續的穩健成長；(五)能設計彈性多元的課程並以兼顧學生的適性發展；(六)搭配辦校理念以展現特色。延續既有數位化教學設備的基礎上，持續發展數位化教學，增進師生教與學之成效。建構數位通識護照，將數位通識護照融入於學生的學習歷程檔案中，確定校核心能力並建置各科的課程地圖，搭配網頁更新的連結，讓學生能有效掌握各階段的學習路徑。

一、透過藝術中心的藝文活動來培養具人文關懷的敏惠人

透過藝術中心的藝文活動來豐富師生的鑑賞經驗，以愛出發培養具人文關懷的敏惠人，學生除具備以護理為主的技能更應懂得尊重與關懷生命，透過境教的生命教育更凸顯其必要，基於通識護照的規畫，藝術中心全年辦有活動，這類的潛在課程包括邀請柳營奇美醫院的護理師，透過生活周遭與病人互動中所碰撞出的火花，及對生命的感動，透過攝影紀錄其中的一幕，並寫下自己的心得，分享對生命的關懷、堅持及尊重，透過個人面對

親人的往生的不捨經驗，重新詮釋生命的價值，進而懂得珍惜生命並分享其最深層的生命本質，願意嚮往佛羅倫斯·南丁格爾的護理典範。各班導師利用自習課時間前來參訪並寫下心得分享，持續發酵影響，達到無所不在的生命教育。藝文展演活動帶動師生能感受生活有品味與生活自然地相互融合，讓敏惠人生命有品格，結合護理專業的境教藝文活動，有利於就業的抗壓人格特質及敬業的工作態度，懂得感恩及培養良好的品德修養，帶動全校師生感受以人為本的內涵，最後由「尊重與關懷生命」的核心能力出發，期使校園充滿溫馨祥和，師生均具有人文關懷的涵養，身為敏惠人之特色並傳承創辦人之建校精神。因此透過生活中的點滴來營造足於震撼人心，感動你我的小事物著手，激發不忍人的赤子之心，讓生命教育無所不在。透過無間斷的展覽活動，預期服務對象包括本校師生、大台南地區之中小學及臨近之柳營、下營、新營、六甲及麻豆等區域居民，預估人數將有數千人次，已舉辦 28 場研習活動及 20 場系列展覽活動。

二、通識教育課程與專業科目的融合

本校在分類通識課程之開設規劃上分別在文史哲藝術、社會科學、自然科學與生命科學等各類中開設出符合當代重要議題的課程。在文史哲藝術中，我們針對語文學習及擴展國際視野的議題開設「環遊世界學英文」與「日文」等課程。在社會科學中，我們針對性別平等的議題開設「性別與親密關係」、「性別教育與法律」與「性別文化」等課程。在自然科學中，我們針對環境保護與提昇科普素養等議題分別開設「自然資源保育」與「數學鑑賞」等課程。在生命科學中，我們針對促進身心健康的議題開設「健康心理學」、「運動與健康管理」與「養生美容療法」等課程。從通識課程設計分共同核心通識與分類通識課程，分類通識課程分為文史哲藝術、社會科學、自然科學與生命科學等四大領域，連結歷程檔案及各課目所對應職涯的核心能力，計算學生所完成的實質能力，呈現個人的能力雷達圖，透過雷達圖協助選課並檢核學習成效，以做為規劃課程之依據。

(一)以服務為導向的科技整合課程

整合科技智慧進行醫療照護的相關服務，包括社區志願服務理論與實踐、智慧行動居家照護、生命體驗課程及國際志工服務組織與實踐相互導引，重點領域跨「智慧健康醫療照護」及「文化導向生活科技」等領域之新興前瞻議題，激發學生對於本主題的想像與創意，進而可應用在真實的智慧健康照護服務模式上。社區志願服務理論與實踐除了藉由老師教學的方法外，結合活動主題及社區經驗，問題解決技巧、批判性思考、如何從經驗中達成學習以及整合知識與經驗等，讓學生學習如何從所學應用於真實世界之中，分組服務學習過程中，也達到人際學習目標及民主公民學習，協助學生瞭解並準備參與社區情境、融入故鄉在地情感，反思與追求社會正義，最後分享學習經驗，成為具公民素養的優質現代公民。

智慧行動居家照護課程能使學生了解居家護理相關概念，奠定學生從事居家護理工作的學理基礎，課程內容由居家護理發展、歷史、基本概念與現況、居家護理團隊的角色與功能、導入實務層面如居家護理過程、居家護理個案功能評估、居家常見的技術與管路照護、居家感染控制、居家護理品質、安全與意外之危機管理措施、居家護理機構之經營管理。

(1)數位化的通識護照及數位通識護照的檢核系統豐富學習能力

100 學年完成的九大核心，並均衡開設四大分類通識課程外，並多數教師已有設計教材的能力，在兼顧學生的適性發展的能力的理念下，持續開設專業與通識的整合課程，融合以設計彈性多元的學習教材除兼顧學生的適性發展外。101 學年建置建構數位檢核平台及宣導通識門檻為讓親師能隨時了解學生的學習能力，讓學生能有效掌握各階段的學習進路，100 學年已完成學生的學習歷程檔案並搭配網頁的更新連結，融入數位通識護照於其中，透過教材地位圖及各科的課程地圖數位化，舉辦數位化教學教師研習活動，鼓勵師生使用數位教學平台，藉由推動數位化的學生自我學習環境。本校之通識必修課程，除符合部訂之各類領域之學分數外，並兼顧各科不同之屬性，規畫四類選修課程，分別為文史哲藝術領域、社會科學領域、自然科學領域及生命科學領域等，每位學生從中共計要選修 8 個學分，呼應數位檢核平台之建置，目前鼓勵同學能兼顧四類選修課程來選修 8 個學分，未來配合營造友善校園的數位檢核平台之建置完成下，將要求每位學生必需從**四類選修課程中至少兩類分別各選 2 學分**，共計要選修 8 個學分成為未來通識教育的畢業門檻之一，另有關通識護照的具體作為，包括通識講座、圖書館教育、英文學習相關活動、藝文展演、志工服務、古蹟采風及其他，目前仍為鼓勵同學能積極參與，待友善校園的數位檢核平台之建置完成，將要求每位學生成為未來通識教育的另一個重要的畢業門檻之一，期能達成具人文關懷及充滿藝術生活的敏惠人。

(2)生命科學領域課程連結境教的藝術中心落實生命教育並強化職場抗壓力

如何強化職場抗壓力及壓力紓解、溝通技巧、正向思考等能力的培養及積極的工作態度，是通識教育課程責無旁貸的責任。透過藝術中心的藝文活動來豐富師生的鑑賞經驗，以愛出發培養具人文關懷的敏惠人，學生除具備以護理為主的技能更應懂得尊重與關懷生命，透過境教的生命教育更凸顯其必要。例如柳營奇美醫院的護理師，透過生活周遭與病人互動中所碰撞出的火花，及對生命的感動，透過攝影紀錄其中的一幕，並寫下自己的心得，分享對生命的關懷、堅持及尊重，透過個人面對親人的往生的不捨經驗，重新詮釋生命的價值，進而懂得珍惜生命並分享其最深層的生命本質，願意嚮往佛羅倫斯·南丁格爾的護理典範。由「尊重與關懷生命」的核心能力出發，期使學生能充實人文關懷涵養使校園充滿溫馨祥和。結合護理專業透過境教的藝文活動，有利於就業的抗壓人格特質及敬業的工作態度。透過教材地位圖及各科的課程地圖可以有效掌握各科的職場就業相關職能，進而培養合專業與通識的生命教育課程，來豐富學生專業與通識融合的能力。

(3)以服務為導向的科技整合課程

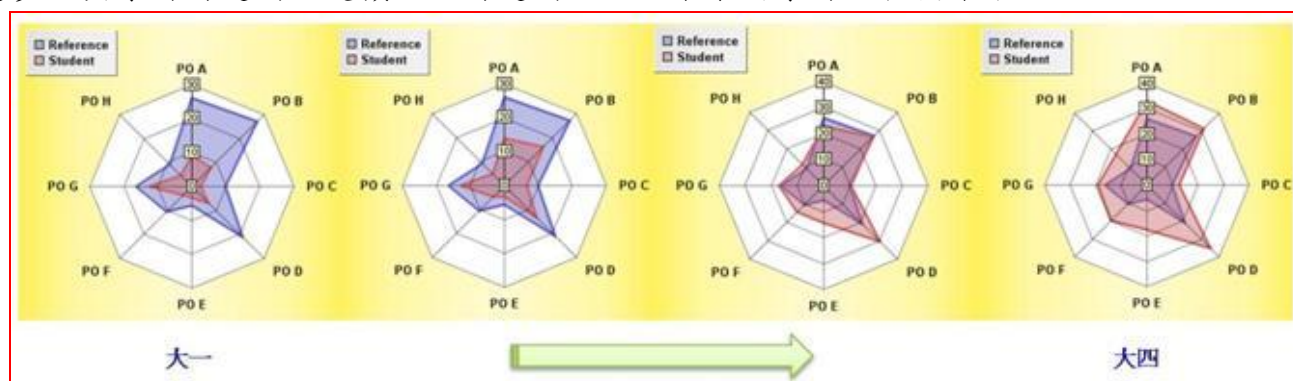
志願服務理論與實踐除了藉由老師教學的方法以外，結合活動主題及社區經驗，問題解決技巧、批判性思考、如何從經驗中達成學習以及整合知識與經驗等，讓學生學習如何從所學應用於真實世界之中，分組服務學習過程中，也達到人際學習目標及民主公民學習，協助學生瞭解並準備參與社區情境、融入故鄉在地情感，反思與追求社會正義，最後分享學習經驗，成為具公民素養的優質現代公民。

生命體驗課程能增強其抗壓性，增廣生命的視野。生命本身就是一段旅程，但是要增加沿途的風景，就還需要更多的實際的經驗來堆疊，而旅行，就是最好的方式。旅行可以透過各種形式完成，可以是志工、古蹟考察、文化考察、藝術、環保、生態…等方式，在旅行前選擇一種議題蒐集資料，在旅行中經驗未知，透過些許的冒險，為生命帶來一些衝擊，

為議題帶來思考與參與。豐富生命旅程的風景，培養不同文化領域的人才，提升大專生的素質以及建立正確的生活態度，為本課程之重點。國際志工服務組織與實踐使自己獲得成長，此即公民參與（Civic Engagement）以及服務學習（Service Learning）之具體實踐。協助落後地區的教育發展，使海外華人得以分享見證台灣民主發展的成就，並使在我國富裕環境中成長的青年學子，有機會學習感恩惜福，奉獻所學服務人群，並期望在接受多元文化洗禮後，更能獲得國際觀與全球化視野的啟發，提升學生的素質以及建立正確的人生態度，是為本課程之重點。建構在人文關懷為核心課程，搭配生命體驗課程及智慧行動居家照護課程為核心內層，透過國際志工服務組織與實踐及社區志願服務理論與實踐為具體進行服務之實踐，包括結合該校附近地緣關係的柳營區之需求，讓敏惠成為在地的生活機能中心之一。促使學生與社區間的交流達成尊重多元差異及承擔社會責任之任務；協助落後地區的教育發展，使海外華人得以分享見證台灣民主發展的成就，奉獻所學服務人群，並期望在接受多元文化洗禮後，更能獲得國際觀與全球化視野的啟發，提升學生的素質以及建立正確的人生態度，透過由淺入深的方式，引導學習者進行整合科技智慧進行醫療照護的相關服務，參照文獻所提的「雙層三明治式課程」人才培育模式為理論架構。不同的是核心課程來自人性最根本的人文關懷為起點，透過內層的能力養成到外層的服務實踐，並發展為永續的服務團隊，以整合科技智慧進行醫療照護的服務為軸心。

(4)以課程地圖引導課程連通核心能力

課程地圖(Curriculum Mapping)是以 a 課程規劃導引學生未來升學與就業的發展方向，為讓學生瞭解課程規劃與未來職涯選擇之關連，b 學生自我生涯規劃，釐清職涯選擇，c 改善學生的學習成就與提升學習興趣，d 並導引學生在未來升學、就業方展的選課方向，以幫助學生達到自己未來發展目標。透過課程地圖的檔案，維護及管理所需經費統籌由教育部編列，連通學習歷程檔案(learning portfolio)或簡稱檔案(portfolio)，其應用已成為近年來教育上新興的發展趨勢之一，它以特定的目的或用途來收集學習者學習過程中各面向的資料，以反應或顯現學習者的真實表現及進步或改變的情形。運用學習歷程檔案的方法來促使學生探究及發展他們未來的職業技能(Stemmer, Brown & Smith, 1992)。學習歷程檔案在教育上應用的主要重點與功能是在將之作為一種評量或學習的工具。以雷達圖是幫助學生檢視學習成效、檢核課程規劃並協助選課輔導的工具。學生先依該科核心能力規劃學生必修的專業課程，再以雷達圖呈現學生修習專業必修課後之核心能力的達成程度。學生修習各課程獲得之成績，再依權重換算成各分項核心能力獲得程度。再累計學生各學期的核心能力即為學生能力之達成度。雷達圖會隨學生的學習而日益增長，如下圖所示。學生大一時，其雷達圖（粉紅色區塊）小於系上規劃之雷達圖（藍色區塊），而隨著學生修習的專業課程愈多，其學習雷達圖將趨擴大，雷達圖，可至未來的學習歷程檔案中查詢。



學生至大四時，其學習雷達圖已超過系所規劃之雷達圖，表示修習專業課程方面已滿足系所規劃應具備的核心能力方向，為有效協助學生瞭解自己的職業生涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能。配合教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(you can 就是妳(你)一定可以做到)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

(六) 圖書館部分

圖書館在館藏發展及自動化等相關設施之建構上，著重於衡量本校發展之需要，並將師生之需求置於核心，務求能依據中長程計畫之精神，並貫徹圖書館之專業精神及服務理念。據此，本校圖書館於 104 年度之整體發展獎勵補助計畫中，擬分別針對圖書視聽資料之擴充、智慧型圖書資料管理系統、電子資源之引進、擴充行動電腦、載具及公用目錄查詢主機設施等各方面進行加強。以下依據最新之中長程發展計畫，分別針對各項目與本校整體發展之關聯性進行關聯性之說明：

1. 中西文圖書教學媒體視聽資料之持續擴充

根據本校中長程計畫中圖書館部份之規劃，圖書館將提續性提升館藏圖書資料之品質。本校圖書館目前已有良好之圖書經費分配及溝通機制，係先經由圖書館委員會各科代表討論經費之使用，悉依本校圖書館委員會中全校各圖書委員代表共決之，各科圖書經費分配確定之後，由各系科教師推薦，並送各科討論。圖書館予以彙總之後，經由各科遴選師生代表成立選書小組議決採購，可充份反映全校師生在教學、研究、學習、乃至於生活上的需要。

2. 智慧型圖書資料管理系統

本校於 101 年規劃更新圖書館自動化系統，藉以打造符合數位圖書資訊潮流之圖書館自動化系統，目前系統正常運作服務讀者。圖書館將規劃兩年發展計畫，第一年將建置 UHF RFID 智慧圖書館設備，藉此提升讀者服務品質、以利業務運作；第二年增設座位席次管控系統，讓讀者可自行登記選定席位，有效分配館內座位資源，並提供使用統計報表。另採購多功能館員工作站，以及無線射頻(UHF-RFID)晶片。

3. 電子資源之引進

本校圖書館向來重視專業學術電子資料庫之引進，持續購置各種專業領域之電子期刊資料庫供師生使用，使用成效良好，使用率逐年成長；近年來，學術期刊之發行已走向電子化，而圖書部份，電子書也開始有較多之發行數量，各學科領域均開始有電子書之發行，目前電子書刊已經成為讀者查詢期刊資訊、使用、下載期刊篇章時最重要的使用管道。為因應此一趨勢，本校圖書館於 102 年度透過三校聯盟採購共享方式分兩批購入中文電子書，並在 103 年度編列預算採購該聯盟第二批中文電子書，另編列一筆經費加入其它電子

書聯盟購置方案，且持續於經常門項目下編列專業電子資源資料庫之採購，包括：

- (1) 護理類專業西文電子資料庫；
- (2) 綜合性專業中文電子資料庫；
- (3) 各科專業類中西文電子資料庫；

(七) 學務處方面（訓輔方面）

為了提供各社團活動時所需社團設備，經學務處與課外活動指導組、學生會、學生議會經過會議審核通過後，預計於 104 年度擴充設備擬為：個人電腦、碎紙機、筆記型電腦、攜帶式教學無線麥克風擴音機喇叭、肩掛式無線喊話器、半身甦醒安妮、黑白印表機、數位相機。

(八) 總務處方面（無障礙設施）

依據總務處中長程計畫發展目標『推動環境保護』與『提升校園安全與衛生』，增設節能監控設備，以控制校園內各場所的冷氣空調用電量；更換宿舍、電腦教室與路燈燈具，以達節能減碳的目標。補強校園安全監視系統、校安中心設施與宿舍階梯式坐椅升降機，以健全無障礙設施與確保校園安全。

(九) 環安中心

於護理科大樓之天井及樓梯間設置安全網，防止墜落意外之發生。在圖書館入口附近的明顯處，設置室內空氣品質 2.3 吋 LED 顯示看板，即時監測、顯示室內二氧化碳濃度。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校 103 學年經常門核配經費為 9,698,343 元整。依據「104 年度教育部獎補助私立技專校院整體發展經費支配原則」使用，使用項目共分為三大項：第一項為改善教學與師資結構，佔經常門補助款經費 4,575,445 元（占 47.19%），第二項為行政人員相關業務研習，佔經常門補助款經費 382,830 元（占 3.9%），第三項為學生事務與輔導相關經費 194,000 元（占 2%），運用於外聘社團指導老師之鐘點費、其餘經常門經費支用則比照獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理；第四項為為改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品），佔經常門補助款經費 1,118,490 元（占 11.53%）。第五項為資料庫訂閱費，主要用於購買電子資料庫供師生使用，共計 665,767 元（占 6.86%）。至於補助教師薪資方面（含新聘教師與現有教師），佔經常門補助款經費 2,761,811 元（占 28.48%）。

本校逐年延聘具教學經驗、研究和實務能力之合格專任教師（含專業及技術教師），並訂定相關辦法鼓勵原有教師持續進行研究、進修和升等，以期望持續提升師資陣容，逐年提升助理教授以上師資比，藉此提升護理科、幼兒保育科、牙體技術科、美容保健科和通識科教學品質。本校師資結構如表 18：

表 18 本校教師結構表

項目	103 學年度
學生數	3,915
應有教師人數(學生數/35)	93
本校助理教授以上師資人數	21.27%

本校首重延聘具實務經驗之助理教授級以上師資，本校於103學年度配合各科學生人數增加，將增聘助理教授以上師資1至3人。本校預計補助本校薪資助理教授3位及進修博士學位講師，經費約278萬元。

其餘經費依次補助教師參與國內研習之交通、膳食與住宿費，預計此項作法約有本校教師200人次受惠，另外將研擬校內辦理學術研習或研討會，各單位預計辦理之研討會或研習之相關資料如下：

表 19 各行政單位辦理 103 年度研習會經費預估表

科別	計劃名稱	金額	預定舉辦時間	承辦人員
環安中心	勞安教育研習會	20,000	104 年 2 月	趙文囊
環安中心	勞安教育研習會	20,000	104 年 8 月	趙文囊
環安中心	環境教育研習會	20,000	104 年 8 月	趙文囊
環安中心	環境教育研習會	20,000	104 年 8 月	趙文囊
技術合作處	技術研發中智慧財產保護與技術移轉策略研習	15,000	104 年 8~9 月	李佳謀、蕭淑惠 學校師生/50 人
技術合作處	職涯輔導種子教師人員研習	15,000	104 年 8~9 月	蕭淑惠 學校教師/30 人
總金額		110,000		

本校補助教師研究方面，104年度預計補助10~12個專題研究計畫，補助金額約76萬元；在專利成果獎勵方面，預計將有6案，獎勵金額約為10萬元。另外對於教師研究之著作發表於國內或國際期刊皆有相對之經費獎勵辦法，藉此鼓勵教師能將實務經驗與理論結合亦或將研究之心得能於實務上應用，預計103學年度教師研究成果獎勵計有45~50件。預計獎助金額為約55萬元。

依據「104年度教育部獎補私立技專校院整體發展經費核配要點」，增列編纂教具及編寫教材，為鼓勵教師開發新穎之自製教學媒體、教材、教具製作，本校已訂立「專任教師改進教學獎勵辦法」及「獎助教師製作教具教材申請辦法」，並依據實際執行狀況修正，預計補助案約39件，共需經費約74萬元。

在學生事務與輔導方面，學生社團活動是本校學生事務工作的重點，改制以來除持續地擴充社團活動空間，藉由整體獎補助經費，依據實際社團活動的需要，充實社團所需的設施，培養社團自主、獨立運作的能力。104 年度學生事務與輔導經常門共計 499,300 元，占經常門經費 5%。104 年度本校希望改善社團資訊之完整性、社團活動空間的整合性，讓學生擁有良好之社團環境。

「104 年度教育部整體發展獎補助經費」經常門實施重點如下：

(一) 持續提升師資素質

1. 教師進修獎助制度的實施

本校改制為專科學校後，為改善師資結構，積極鼓勵各科教師進修博士學位，本校訂立「教師進修及獎助辦法」，凡符合辦法規定資格之教師得提出進修申請。為鼓勵教師進修博士學位，更明文規範獎助教師進修各項事宜，並配合時宜及學校發展重點，做適當之修訂，以符合本校之中長程計畫之目標，提升助理教授級以上之師資。目前本校進修方式計有帶職帶薪、留職停薪二類；為鼓勵教師進修，使其生活無虞，進修國內外博士學位之教師均享有學雜費之補助，帶職帶薪進修教師只需授課足基本鐘點，並享有排課四天之優惠以期能專注於本身課業之精進。本校 102 年 1 月有 1 位教師取得博士學位畢業，而 102 學年度亦有 1 位教師將修得博士學位畢業。目前有 12 位教師進修國內博士學位。本校進修教師統計如表 20。

表 20 本校專任教師進修統計表

學 年 度	帶職帶薪 (包含寒暑假進修者)		合計	全校講師人數	佔全校講師人數 比例
	國 外	國 內			
99	1	6	7	75	9.33%
100	0	11	11	77	14.28%
101	0	14	14	78	17.94%
102	0	12	12	78	15.38%
103	0	11	11	74	14.86%

註：以上教師人數以該學年度 10 月所填報之教育部校務基本資料庫為準。

2. 辦理教師各類獎勵與補助

本校教師教學、研究獎助目前分別由教師發展中心、技術合作處及人事室負責辦理。訂定有 (1)「專任教師專題研究計畫補助辦法」、(2)「改進教學獎勵辦法」、(3)「專任教師研究成果獎勵辦法」、(4)「教師參加校外研習獎助辦法」、(5)「獎助教師製作教具申請辦法」、(6)「補助教師參加國際性學術會議作業要點」、(7) 專利成果獎勵辦法，訂定明確審核機制，配合計畫與論文之質與量衡量補助金額。在現有各項獎勵研究辦法的基礎上，給予儀器設備經費、人員的研究補助，增加教師研究的動機，鼓勵老師以著作送審方式升等助理教授或副教授，藉此強化師資結構，為提供教師未來研究發展之視野，對於提出升等教師之研究成果或申請獎助之論文，皆經相關委員會縝密討論，相關研究計畫並送請校外相關專家學者 2 位以上進行外審，審查意見均提供送審教師參考及修正，以期發揮經費之最大功效。

（二）改進教學部分

專科學校首重強化「教學」，為推動優質的專業教學，並確保教學品質的持續提升、強化本校學生的基本專業能力與競爭力，改善課程結構，內容說明如下：

1.為整合校內教學資源，強化教師專業能力，協助教師提升教學品質，自 97 學年度起設立「教師發展中心」，該中心辦理規劃教師之教學專業成長課程與活動，並提供個別教學諮詢，規劃提升教學品質之策略。定期舉辦與改進教學或教學觀摩有關之研習或研討會，提供教師典範學習，並鼓勵教師改進教學素材，提供刺激學生感知的表徵。

2.獎助教師校內、外研習活動

（1）本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第四條之規定，獎助教師參加校外研習。凡以本校教師名義參加國內外研討會發表論文或參加研習者，補助交通費及報名（註冊）費，研討會後需繳交結案報告。95 至 97 年度獎勵教師參加國內外研討會件數、金額，如表 21 所示。詳細研習資料如附錄。

表 21 獎勵教師參加國內外研討會件數、金額表

年度		99	100	101	102
國內研討會	件數(件)	236	233	206	169
	金額(元)	630,795	682,898	1,079,438	630,690
國外研討會	件數(件)	0	4	4	11
	金額(元)	0	217,274	108,412	318,899
合計	件數(件)	236	246	160	180
	金額(元)	630,795	1,103,906	622,968	949,589

（2）為提升教師教學方面之專業實務能力，本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第五條：獎助教師舉辦校內研習。為獎助各教學單位和中心舉辦學術研討活動，補助講師費、業務費及雜支，於研討會結束，檢附結案報告。

（三）持續提升教職員工結構

規劃與建構本校教職員工教育訓練體制，建立學習研習制度。在配合本校各項行政作業電腦化，推動行政人員資訊基礎教育，提升教職員工資訊應用能力。並完善運用教育部獎補助款，獎勵教職員工之研習，並在不影響行政運作之下進修學位，充實自我。各單位辦理 102 年度行政研習會資料表如表 22、表 23 所示：

表 22 104 年度本校預計辦理之行政研習一覽表

處室	計劃名稱	金額	預定舉辦時間	承辦人員
會計室	預算經費線上編列、申請、核銷研習會	50,000	104 年 2 月	沈秀如
人事室	新進教師研習會	20,000	104 年 9 月	曾文彥
合計		70,000		

表 23 本校 99-102 年度改進教學及師資結構成果統計表

項目 年度	編纂 教材	製作 教具	改進 教學	研究 計劃	研習	進修	著作 發表	升等 送審	辦理 研習會
99	2	3	8	8	236	7	30	3	16
100	19	23	16	11	237	12	55	3	11
101	19	7	31	22	210	19	58	1	38
102	9	11	43	18	180	12	65	3	21

依據大學法之精神，教師負有教學、研究及服務輔導之責，本校為提升教師專業實務經驗及能力之努力，可藉由整體獎補助款經費補助，由教師「專業教學經驗」和「專業研究經驗」方面持續提升。

（一）教師專業教學經驗之提升

- 為整合校內教學資源，強化教師專業能力，協助教師提升教學品質，自 97 學年度增設「教師發展中心」，該中心辦理規劃教師之教學專業成長課程與活動，並提供個別教學諮詢，規劃提升教學品質之策略。定期舉辦與改進教學有關之研習研討會，鼓勵教師改進教學媒體及教具，激發學生學習動機和興趣，進一步改善學習成效。
- 獎助教師校內、外研習活動
 - (1)本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 4 條之規定，獎助教師參加校外研習。凡以本校教師名義參加國內外研討會發表論文或參加研習者，補助交通費及報名（註冊）費，研討會後需繳交結案報告。
 - (2)為提升教師教學方面之專業實務能力，本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 5 條：補助教師舉辦校內研習。為獎助各教學單位和中心舉辦學術研討活動，補助人事費、業務費及雜支，於研討會結束，檢附結案報告。
 - (3)本校教師除學養豐富外，亦鼓勵教師積極獲取專業之相關證照。教師取得證照，將可運用於教學上，以協助學生考取各項專業證照。
 - (4)各科教師為充實專業知識，安排到業界參與職場實務增進能力，期望不斷充實教師學科知識。

(二) 教師專業研究經驗之提升

1. 訂有「專任教師專題研究計畫補助辦法」，鼓勵教師從事學術及實務性專題研究，以提升本校技職教育水準及學術地位。教師提出年度專題計畫，經二級教評會審核通過補助研究經費。並於期限內公開發表後還可依成果申請「教師研究成果獎勵」。
2. 本校對於教師獲得相關單位之產學合作，自 94 學年度起即有獎勵規定。96 學年度技術合作處成立「產學合作組」後，為鼓勵本校教師辦理公民營委託計畫，提高本校學術研究水準，特訂定「產學合作獎勵辦法」，鼓勵本校專任教師以本校名義接受公民營機構委託辦理各項計畫或產學計畫。
3. 訂有「專任教師研究成果獎勵辦法」，鼓勵教師發表學術著作，以提升教師研究風氣及學術水準。
4. 訂有「專任教師專利成果獎勵辦法」，鼓勵教師技術研發，於取得專利後獎勵之以增進本校技術研發水平。

104 整體獎補助款經常門預期成效如表 24：

表 24 經常門預期成效表

項 目	預期成效
獎助教師進修	專任教師約 12 名得享有學雜費補助，進修博士學位。
獎助教師研習	鼓勵教師參加各類與業務有關或學術性研習會，吸收新知，持續成長。並於校內辦理相關大型研習會或研討會，網頁技術研習課程、觀摩教學研習會、改進教學成果發表研習會、安衛教育研習會...等等。
教師校內專題研究補助	鼓勵教師提出研究計畫申請，補助研究，並將研究成果於兩年內發表。104 年度預計可補助 10~12 個研究計畫。
教師取得專利獎勵	鼓勵教師技術研發，取得專利，104 度預計可獎勵 5-6 案。
教師研究成果獎勵	依近兩年之概況，預計可獎助 45~50 件研究成果。
補助教師薪資	104 學年度增聘 1-3 位助理教授教師。103 學年度配合各科學生人數增加，再增聘助理教授 2 位。
行政人員進修	在不影響行政工作之下，獎助進修，提升行政服務，強化競爭績效及同仁之專業成長。
行政人員研習	參加相關研習教育訓練，研習相關行政新知，提升服務品質，強化競爭績效及同仁之專業成長，提升行政效率。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校 104 年度之整體發展獎勵補助經費分配係依教育部「104 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之相關規定辦理，資本門及經常門之比例分別

為 70%與 30%，並經專責小組會議決議通過。本校 104 年度各項獎勵補助款之比例分配請參見附表一、附表二及附表三。

本校技術合作處於 103 年 8 月 6 日召開第五次專責小組會議進行各項經費分配之討論與協商。在資本門經費需求教學儀器設備之部分，在 104 年度在分配各科中心之教學及研究設備時，依下列指標進行經費分配：(1) 基本分配數：占比重 20%、(2) 學生數：占比重 50%、(3) 教師數：占比重 20%、(4) 單位績效（教師研究、產學合作成效/學生證照數）：占比重 10%。

在資本門補助款部分，104 年度經費以各科中心之教學及研究設備為重點占資本門 78%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體之設備占資本門 20%；學生事務與輔導相關設備占資本門 2%及其他實習實驗、校園安全設備與環保相關設施等設備則全部以學校自籌款支付。本年度各科中心之教學及研究設備依本校教育部整體發展獎勵補助經費運用辦法之規定辦理。

104 年度之經常門經費則以改善教學及師資結構為主，優先保留 47.19%（不含自籌款），在鼓勵教師改進教學、進修及從事研究，本校各科設有教師評審委員會、校教師評審委員會依程序受理教師進修、研究和改進教學等案件。鼓勵教師從事研究工作、參加論文研討會、發表著作、升等，提升本校師資素質。並且努力更新教學方式，使學生更容易學習並與實務結合。各項經費之使用經相關委員會或會議進行審議後或符合相關辦法，始可使用本項經費。學生事務與輔導相關經費編列 2%，其中逾四分之一經費用於外聘社團指導老師之鐘點費，其餘經常門經費支用則比照獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。行政人員相關業務研習及進修編列 3.94%補助，以鼓勵行政人員進修並由人事評議委員會進行申請者專業背景之審議並依相關辦法辦理，進而提升行政人員的素質。改善教學之相關物品編列 11.3%，主要購買各教學單位教學所需物品，以供教師從事教學使用。另編列 28.71%於新聘教師薪資，以持續聘任高階教師，改善師資結構。另外有 6.86%之費用運用於購買電子資料庫，以供學生教師使用。

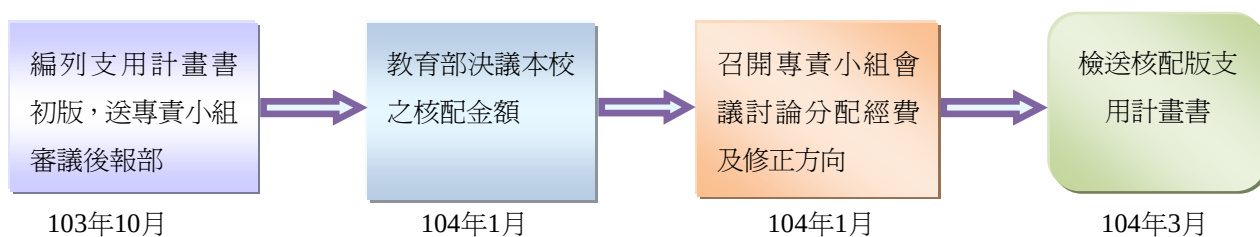


圖4 本校104年度獎勵補助經費分配流程圖

本校整體發展獎勵補助經費之分配係依據本校行政會議通過之「敏惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助經費運用辦法」辦理（參見附件三），分配原則有三：

- (一) 須符合本校中長程校務發展計畫重點發展之項目優先編列：本校各年度之支用計畫均依本校各單位中長程校務發展計畫之各項重點發展進行編列，並經專責小組討論通過。

- (二) 落實獎勵補助款運用於學生學習與教師改進教學與研究之精神：本校各項獎勵補助經費之運用皆以學生之學習與教師之教學與研究為主要考量。
- (三) 具全校性使用需求之項目得優先編制：本校以教育部整體發展經費所編列之項目以全校性之需求使用為優先，避免添購之設備只能滿足少部分個體之需求。

二、相關組織會議資料及成員名單

(一) 專責小組（請參見附件一）

1. 組織辦法
2. 成員名單（請註明服務系所/單位、職級、行政職務等資訊）
3. 審議「本（104）年度」支用計畫相關會議紀錄（包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄請勿提供）

(二) 內部專兼任稽核人員（請參見附件二）

1. 選任或組成機制（辦法）
2. 本校制訂有「敏惠醫護管理專科學校內部控制制度實施辦法」、「敏惠醫護管理專科學校內部控制委員會設置辦法」，以及「敏惠醫護管理專科學校稽核委員會設置辦法」，分別於辦法條文中，明確規範本校內部控制委員及稽核組稽核委員組成機制與選任方式，內部控制委員是由各行政單位及教學單位主管組成，稽核組委員是由校長於校內專任教師或職員中遴聘之，相關辦法詳如附件。
3. 稽核人員名單（請參見表 25）。
4. 本校 103 學年度內部控制兼職稽核委員共計 11 位，另外，依校務專業與需求，將適時聘請校外專家學者協助本校稽核，103 學年度校內兼職稽核委員名單如表 25。
5. 本校 103 學年度內部控制兼職稽核委員共計 11 位，相關背景與專長如下表所示：

表 25 103 年度校內兼職稽核委員名單

姓名	服務科系/職稱	學歷	經歷
郭淑芬	護理科專任講師/總務處保管組組長	國立台灣大學護理研究所碩士	成大醫院護理人員 敏惠醫護管理專科學校護理科實習組組長
陳貴米	護理科專任講師/總務處文書組組長	中國醫藥大學基礎醫學研究所生理科碩士	忠孝醫院護理師 敏惠醫護管理專科學校藝術中心組員
余招治	護理科專任講師/教務處課務組組長	國防醫學院生物及解剖學研究所解剖學組碩士	台北榮總護理人員 敏惠護校衛保組長
黃碧雲	美容保健科專任講師	南華大學文學碩士	敏惠醫護管理專科學校技術合作處就業暨升學輔導組長 敏惠護校訓育組長
張淑婉	通識教育中心專任講師	逢甲大學應用數學研究所碩士	敏惠醫護管理專科學校註冊組組長
李淑瓊	通識教育中心專任講師	南台科技大學應用英語研究所碩士	敏惠醫護管理專科學校學輔中心組員
徐明和	幼兒保育科專任助理教授/教務處副主任	嘉義大學國民教育研究所博士	雲林縣前教育處處長

楊美伶	護理科講師/	中山醫研所碩士	
陳姿妃	護理科專任講師	Adelaide University, Australia	
吳政學	牙體技術科專任講師	中山醫學大學 口腔科學研究所 博士研究 台灣大學醫學院 解剖研究所 碩士 高雄醫學院 醫學技術學系 學士	敏惠醫護管理專科學校牙體技術科主任 敏惠醫護管理專科學校保管組組長 國防醫學院 解剖學助教(義務預官役)
翁姿菁	美容保健科專任講師/ 秘書室稽核組組長	樹德科技大學應用 設計研究所碩士	敏惠醫護管理專科學校美容保健科副主任

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- (一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（請參見附件三）
- (二) 請採購規定及作業流程（請參見附件四）

肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

一、最近3年（101~103）經常門改善教學及師資結構情形

本校 99-102 年度改進教學及師資結構成果統計表如下：

表 26 99-101 年度改進教學及師資結構成果統計表

項目 年度	編纂 教材	製作 教具	改進 教學	研究 計劃	研習	進修	著作發 表	升等 送審	辦理研 習會
99	2	3	8	8	236	7	30	3	16
100	19	23	16	11	237	12	55	3	11
101	19	7	31	22	210	19	58	1	38
102	9	11	43	18	180	12	65	3	21

表 27 99-103 年度師資結構表

學年度	助理教授以上師資數	教師總人數	高階師資比率
99	17	92	18.40%
100	18	93	19.35%
101	16	94	17.07%
102	19	99	19.07%
103	20	94	21.28%

依據大學法之精神，教師負有教學、研究及服務輔導之責，本校為提升教師專業實務經驗及能力之努力，可藉由整體獎補助款經費補助，由教師「專業教學經驗」和「專業研究經驗」方面持續提升。

（一）教師專業教學經驗之提升

- 1.為整合校內教學資源，強化教師專業能力，協助教師提升教學品質，自 97 學年度增設「教師發展中心」，該中心辦理規劃教師之教學專業成長課程與活動，並提供個別教學諮詢，規劃提升教學品質之策略。定期舉辦與改進教學有關之研習研討會，鼓勵教師改進教學媒體及教具，引起學生學習動機和興趣，進一步改善學習成效。
- 2.獎助教師校內、外研習活動
 - (1)本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 4 條之規定，獎助教師參加校外研習。凡以本校教師名義參加國內外研討會發表論文或參加研習者，補助交通費及報名（註冊）費，研討會後需繳交結案報告。
 - (2)為提升教師教學方面之專業實務能力，本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 5 條：補助教師舉辦校內研習。為獎助各教學單位和中心舉辦學術研討活動，補助人事費、業務費及雜支，於研討會結束，檢附結案報告。
 - (3)本校教師除學養豐富外，亦鼓勵教師積極獲取專業之相關證照。教師取得證照，將可運用於教學上，以協助學生考取各項專業證照。
 - (4)各科教師為充實專業知識，安排到業界參與職場實務增進能力，期望不斷充實教師學科知識。

（二）教師專業研究經驗之提升

1. 訂有「專任教師專題研究計畫補助辦法」，鼓勵教師從事學術及實務性專題研究，以提升本校技職教育水準及學術地位。教師提出年度專題計畫，經二級教評會審核通過補助研究經費。並於期限內公開發表後還可依成果申請「教師研究成果獎勵」。
2. 本校對於教師獲得相關單位之產學合作，自 94 學年度起即有獎勵規定。96 學年度技術合作處成立「產學合作組」後，為鼓勵本校教師辦理公民營委託計畫，提高本校學術研究水準，特訂定「產學合作獎勵辦法」，鼓勵本校專任教師以本校名義接受公民營機構委託辦理各項計畫或產學計畫。
3. 訂有「專任教師研究成果獎勵辦法」，鼓勵教師發表學術著作和申請專利，以提升教師研究風氣及學術水準。

二、最近 2 年（102~103）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計（電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等）

表 28 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計表

編號	項目名稱	數量	單位	使用單位	金額
1	桌上型電腦	12	台	圖書館	228,516
2	多功能印表機	1	台	圖書館	36,000
3	還原卡	4	片	圖書館	10,000
4	8G 記憶體	4	塊	圖書館	26,116
5	4G 記憶體	12	塊	圖書館	12,096

6	圖形加速卡	3	片	圖書館	8,391
7	圖形加速卡	1	片	圖書館	1,797
8	鍵盤	2	台	護理科	11,000
9	醫療專用液晶平板電腦	1	台	護理科	92,500
10	行動教學載具	2	台	護理科	31,982
11	筆記型電腦	1	台	護理科	33,049
12	單槍投影機	1	部	護理科	40,992
13	單眼數位相機	4	台	美容保健科	80,000
14	單槍投影機	1	台	美容保健科	37,275
15	現場比色用電腦-電腦主機	3	台	牙體技術科	58,209
16	彩色多功能事務機	1	台	牙體技術科	37,000
17	現場比色用電腦-液晶螢幕	3	台	牙體技術科	15,990
18	數位相機	3	台	牙體技術科	105,600
19	桌上型電腦-電腦主機	15	台	通識教育中心	291,045
20	桌上型電腦-液晶螢幕	15	台	通識教育中心	79,950
21	電動銀幕	4	組	通識教育中心	39,960
22	單槍投影機	4	部	通識教育中心	261,164
23	數位多功能講桌	15	台	通識教育中心	689,520
24	8G 伺服器記憶體	4	組	通識教育中心	26,116
25	桌上型電腦-運騰卡	15	片	通識教育中心	37,500
26	吊架	4	支	通識教育中心	36,000
27	桌上型電腦-電腦主機	2	台	社團	38,806
28	筆記型電腦	2	台	社團	66,098
29	印表機	3	台	社團	36,906
30	桌上型電腦-液晶螢幕	2	台	社團	10,660
31	數位相機	4	台	社團	60,000
32	數位相機	1	台	社團	35,000
33	數位攝影機	1	架	社團	40,000
34	桌上型電腦-主機	1	台	美容保健科	40,405
35	桌上型電腦-顯示卡	1	片	美容保健科	16,500
36	桌上型電腦-記憶體	2	支	美容保健科	6,090
37	桌上型電腦-固態硬碟機	1	個	美容保健科	4,800
38	桌上型電腦-液晶螢幕	1	台	美容保健科	4,205
總金額					2,687,238

四、最近 3 年已建立之學校特色（請具體列舉最多 3 項）

本校定位為以「護理」與「健康」為特色之專科學校，呼應行政院六大新興產業之「健康照護」及「生物科技」產業發展，培育護理、幼兒健康、美容保健、牙齒技術相關人

材為目的。具體言之，本校近3年已建立之學校特色如下：

（一）**建立以護理、健康為重點辦學特色**：本校前身為護理助產職業學校，改制後陸續成立幼兒保育科、美容保健科及牙體技術科。在護理科方面，為符合護理科技的日新月異，在師資及設備方面不斷強化，教學及課程方面也因應業界所需不斷調整，畢業生的表現也在各醫院受到好評。也正因為如此，南部地區不少醫院都肯定本校之辦學，紛紛行文希望本校能增班來培育更多的護理人才，於103學年度起招生班級由8班擴增為9班。幼兒保育科方面近年雖因少子化之關係，招生有其挑戰性，但本校附設幼兒園成立後使本校學生更能體驗職場，為自己的未來及鄰近地區之家庭幼兒服務，此方的理論與實務結合教學之模式深獲社會肯定。美容保健科方面近幾年大力增聘數位高階師資，並與業界做緊密結合，學生表現深獲業界之讚許。牙體技術科方面，全國包含本校在內僅有四個學校設立牙技類科，自99年度開始牙體技術師法通過後，從業人員需先通過牙體技術師執照考試才能執業，使牙體技術科更顯熱門。

課程規劃與發展目標，以「人」為本位發展核心，培養全人教育目標，以「護理」為基礎，各科建立優質的「醫護保健」教學、研究、產學合作與服務之科際整合基礎。課程規劃特色，以「醫護保健技術」為課程之核心，並以「教學務實、證照多元、充分就業」為輔導機制：

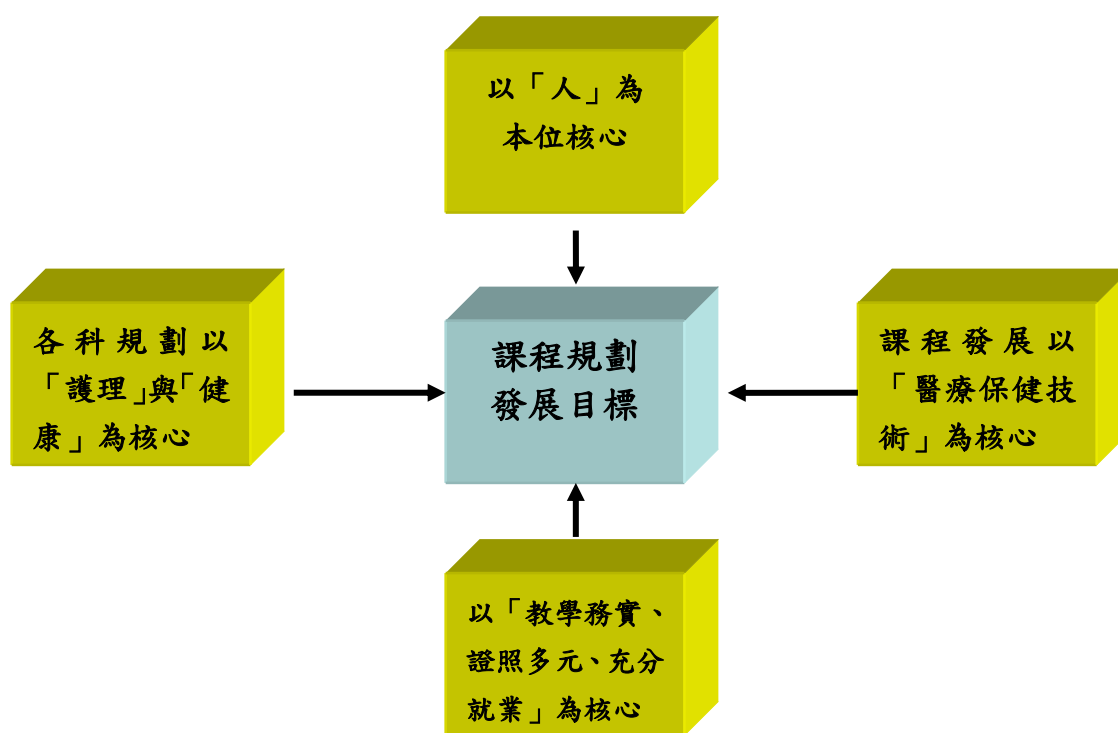


圖6 本校課程規劃發展目標圖

本校五專課程設計規劃分為五專前三年及五專後二年，五專前三年本校依循教育部訂頒之「五年制專科學校課程綱要」進行課程設計規劃；五專後二年依「教育部技職教育政策」、「本校辦學理念」及「社會需求」以及大專教育學術自由原則，由各科依照所訂定的教學目標擬定專業教育課程設計規劃。據此，本校的課程設計規劃如下：

(1) 本校在「勤儉誠樸」校訓的指導下，秉持「人文關懷」、「專業前瞻」、「國際視野」之教育理念，配合國家經建發展調整課程規劃，俾提升技職教育品質，期能發展成為一所優質且具有特色之專科學校。

(2) 本位課程規劃為宗旨，進行五專的課程規劃，強調銜接性及一貫性，提供學生完整的知識技能體系。課程設計以就業市場需求為導向，兼顧學生適應環境變遷及生涯發展需求，分析學生畢業後應具備的職場能力，作為學群整合以及科專業課程設計之依據。強調專業知能及通識教育的涵養，更強調學生核心課程的規劃與教授，以建構學生的核心能力，強化其適應環境變遷的能力。

(二) 強化理論與實務結合之實務教學特色，重視學生職場實務能力：本校為使畢業生未來能快速投入職場，貢獻所長，近年來護理科以助產、銀髮照顧、健康事業管理、衛生安全、長期照護、智慧醫療、社區醫療等多元之課程發展，幼兒保育科則強化幼兒繪本教學、幼兒戲劇、環境規劃等能力，美容保健科以養生保健、健康促進、化妝品應用之能力，牙體技術則重視牙齒保健、醫療協助、生技醫療器材設計等能力。自 99 年至今，因應學生之學習需求，購置專業教學之必備設備儀器，各科藉由以整體發展獎勵補助經費所採購之教學儀器設備進行實務教學，各科教學設備採購係依據中長期發展計劃之規劃逐步實施，藉以建構示範教室與示範病房、增建彩妝教室和整體造型專業教室成為以人為本之教學環境。各科為提供完善的教學品質，時時加強實驗室內之儀器設備需求(本校各教學單位近三年以整體發展獎勵補助經費建置之專業教學設施如下表)。

表 29 本校 100-102 年度專業教室設備建置一覽表

教學單位	年度	建置實驗室設備
護理科	100	1.內外組設備購置：靜脈注射模型、肩掛式乳癌自我檢查模型。 2.兒科組設備購置：嬰兒急救模型。 3.產科組設備購置：新生兒護理模型、杜普勒。 4.基醫組設備購置：雙眼顯微鏡、電磁加熱板。
	101	1.內外組：電動拍痰器、CVP 模型(含 port-A)、穿戴式褥瘡傷口模型、穿戴式女性導尿模型、穿戴式男性導尿模型。 2.產科組：產後子宮觸診模型、胎兒血液循環模型、新生兒護理模型、模擬照護娃娃、透明骨盆生產機轉模型、腹部四段觸診模型。 3.兒科組：新生兒多功能人型(男)、新生兒多功能人型(女)、多功能護理嬰兒模型、兒科心畸型模型、血壓血氧濃度監測儀、小兒糞便模型、麻疹模型、猩紅熱模型。 4.基護組：護理行動衛教工作車、自動洗手消毒機。
	102	1.基護組：電動病床、推床、脂肪墊、口腔抽吸器。 2.內外組：電動拍痰器、男性導尿模型、CVP 模型。 3.產科組：腹部四段觸診模型、產後子宮觸診模型、胎兒血液循環模型、新生兒護理模型、透明骨盆生產機轉模型。 4. 兒科組：新生兒多功能人型(女)、兒科心畸形模型、小兒糞便模型、模擬照護娃娃、血

		壓血氧濃度監測儀、麻疹模型、猩紅熱模型。 5. 基醫組設備購置：腦波機監控平台、無線 EEG 藍芽腦波機、行動教學載具、電子防潮櫃、 蚯蚓解剖模型、雙眼顯微鏡、眼球模型。
幼兒保育科	100	托育實習教室、縫紉機、單槍投影機、電動銀幕、手提擴音機、音響、互動式電子白板、寬展屏互動雙電子白板教學系統。
	101	幼兒音樂律動實習教室設備、音樂實習教室、多重感官刺激教室。
	102	數位鋼琴、UV 情境小屋、互動回饋式香薰機、音樂振動水床、深度回饋鏡、哭鬧娃娃模型、實習教室 I、實習教室 II。
美容保健科	100	迴轉式研磨粉碎機、成人甦醒急救安妮模型、嬰兒型甦醒安妮模型、高血壓影響器官展示模型、心臟疾病模型、紅外線水分分析儀。
	101	1. 整體造型專業教室：擴音機、縫紉機、萬用烤克機、單眼數位相機、專業閃光燈、無影罩。 2. 醫學美容教室：穴位教學機、四色光療機、LED 光療機。 3. 健康照護中心：單槍投影機、桌上型分光色差計、手持式分光色差計、膚質分析軟體 4. 化妝品調製室：分光光度計
	102	1. 醫學美容專業教室：穴位教學機、四色光療機、單眼數位相機、專業閃光燈、無影罩。 2. 健康照護中心：單槍投影機、膚質分析軟體。 3. 整體造型專業教室與彩妝專業教室：擴音機、縫紉機、萬用烤克機、LED 光療機。 4. 化妝品調製室：分光光度計、真空吸引器、手持式分光色差計。
牙體技術科	100	綜合實驗室（電解機、高速手機馬達、面弓）
	101	彈性床鑄造機、電子手機馬達、半調節咬合器、蒸汽洗淨器、自轉公轉攪拌脫泡機、鑄造成品圈壓出機、金屬表面處理用電解槽
	102	平行析量器、藥品安全存放櫃、研磨機、半調節咬合器、3D 齒雕數位取像儀、數位相機、 注水式高速馬達、電子手機馬達、比色機、彩色多功能事務機、高解析桌上型實物投影機、 電腦瓷牙爐、現場比色用電腦、蒸汽洗淨器、內側植釘機(含吸塵器)、油壓機、高速馬達、 電子磅秤、護貝機、雙蝶式矯正石膏研磨機、真空包埋機、傳統式壓鑄道機、精密電子天秤、 蒸汽洗淨器
通識教育 中心	100	普通教室數位化教學（單槍投影機、電動銀幕）、數位多功能講桌
	101	行動學習播客系統、行動學習網路控制器、行動學習交換器、行動學習基地台、普通教室數位化教學
	102	行動學習播客系統、低階伺服器、單槍投影機、電動銀幕、數位多功能講桌、桌上型電腦、行動學習網路控制器、行動教學交換器、行動學習基地台

本校為提升教師臨床實務能力而提出進修與自我成長等研習之相關計畫，因此護理科、幼兒保育科、美容保健科、牙體技術科分別依其目標以教育部獎勵補助經費辦理相關提升實務能力之研習。如幼兒保育科辦理幼教機構暨兒童產業參訪活動可讓專業教師更貼近實務使教學與實務不脫節、美容保健科辦理香草體驗與香精萃取應用研習會可讓香妝品方面的課程內容更豐富活潑…等。本校更積極延聘具實務經驗之專業教師，並安排本校專業教師至實習與產學合作機構，指導學生實習。

另敦聘具實務經驗之業界教師，至本校擔任實務課程教師。具體成果如下：

1.本校近幾年畢業生當初甄選入學及登記分發進入本校入讀之成績並不算頂級，但本校護理師的證照通過率卻遠高於全國的通過率，不受入學成績的影響。

表 30 本校 98 至 102 學年度護理科應屆畢業生考照率一覽表

畢業學年度	學制	應考人數		全校護理師考照率%	全校護士考照率%
		護理師	護士		
98	五專	267	267	60.88% (全國 39.01)	68.65% (全國 50.02)
	在職專班	27	1		
99	五專	288	288	61.54% (全國 39.65)	67.36% (全國 49.60)
100	五專	294	293	60.88% (全國 41.48)	71.67% (全國 50.35)
101	五專	322	-	69.25% (全國 43%)	-
102	五專	342	-	79.23% (全國 41.47%)	-

2.本校牙體技術科於100年度開始有畢業生，於100年度的牙體技術師的證照通過率為43.28%，遠高於全國的通過率32.93%，且全國前五名當中，就有二人為本校的應屆畢業生，輔導學生考照成績表現卓越，於101年度牙體技術師的證照通過率提高為51%（全國為41.76%），102年度牙體技術師的證照通過率更提高為60.42%。

表 31 100-102 學年度本校牙體技術科應屆畢業生取得牙體技術師證照一覽表

學年度	學制	通過人數	本校通過率	全國通過率
100	五專	29 人	43.28%	32.93%
101	五專	32 人	52.46%	41.76%
102	五專	58 人	60.42%	44.41%

3.本校幼保科針對學生取得鋼琴檢定相關證照，於課程方面安排「音樂」、「鍵盤樂」之課程，以優秀及專業之師資，帶領學生進入音樂之殿堂，並鼓勵學生參與相關證照之取得。

表 32 98-102 學年度本校幼保科學生在學期間取得相關證照統計表

學年度	98	99	100	101	102
證照 \ 學制	五專	五專	五專	五專	五專
保母證照	13	19	13	3	-
鋼琴證照	10	19	10	0	-
急救證照	0	42	0	84	20
電腦證照	6	19	26	45	11
技藝才能證照	0	34	0	0	1
總計張數	29	133	49	137	32
合 計	29	133	49	137	32

4.本校美容保健科也積極的鼓勵學生報考證照，美容乙級證照與美容丙級證照自 98 學年後都有大幅的成長，另外在電腦檢定方面，學生的通過人數也都是呈現成長的狀態。

表 33 100-102 學年度本校美容保健科學生在校期間取得證照表現情形

證照種類	學年度	證照張數
美容丙級	100	130 張
	101	159 張
	102	179 張
美容乙級	100	17 張
	101	49 張
	102	55 張
心肺復甦術	100	125 張
	101	25 張
	102	185 張
電腦軟體應用丙級證照	100	39 張
	101	44 張
	102	229 張
TQC 中打檢定	102	229 張
二級美甲	101	17 張
	102	未舉辦
C 級彩繪	102	71 張

(三) 教師技術研發與產學合作能量顯著提升：教學品質之提升源自於教師本身專業之成長，故本校鼓勵教師進行研究與技術研發，並制定本校校內專題研究計畫補助辦法、研究成果獎勵辦法及產學合作獎勵辦法等鼓勵教師進行研究、技術研發與產學合作。具體成果包括：

1.研究計畫方面：近年來教師提出研究計畫的件數日漸增加（如附表 34），教師們更把研究成果帶入教學中，使教學更新穎活潑，學生們對老師的教學也相當的肯定，對學校也更具向心力，相信這對學術與學生的提升都有相當大的助益。

表 34 本校近 3 年專任教師研究計畫補助案一覽表

年度	101	102	103
申請件數	22	16	20
補助金額	1,431,907	867,174	1,051,799

2.專利成果方面：本校在各項專利的發明與表現也逐年上升，103 年度已經通過的件數已達 5 件之多，近 5 年的專利成果如下：

表 35 本校近 5 年專利成果一覽表

年度 科別	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	近 5 年 合計
護理科	1	0	1	1	1	4
幼兒保育科	1	2	1	2	2	8
美容保健科	0	5	1	1	0	7
牙體技術科	0	0	0	0	0	0
通識教育中心	0	0	0	2	2	4
合計件數	2	7	3	6	5	23

3.研究成果獎勵方面：研究成果（含專利申請取得）於近年來更是突飛猛進呈倍數成長（100 學年度申請案共計 57 件，101 學年度申請案共計 65 件，101 學年度申請案共計 49 件）。本校近 3 年研究成果獎勵統計一覽表如下：

表 36 本校近 3 年研究成果獎勵統計一覽表

年度 科別	100 學年度	101 學年度	102 學年度
通識教育中心	6	20	11
護理科	14	9	12
幼兒保育科	8	17	12
美容保健科	17	6	9
牙體技術科	11	15	5
合計（件數）	56	65	49
合計（金額）	809,250	736,250	647,750

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十）

- （一） 附表一 經費支用內容
- （二） 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- （三） 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- （四） 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- （五） 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- （六） 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- （七） 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- （八） 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- （九） 附表九 經常門經費需求項目明細表
- （十） 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

二、預期實施成效

資本門預期成效

（一）護理科部分

護理為關懷生命為人民服務的專業，為能提升教學品質與成效，強調專業前瞻能力的培養，在課程設計上以「一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、批判性思考能力、溝通與團隊合作、克盡職責性、終身學習、倫理素養、關愛」八大核心素養為主軸，著重人文關懷和護理技能照護能力，增加多元化及活潑性，並期望能培育出具有關愛、倫理素養及克盡職責性之專業護理人才的前提下，各護理專業小組依據護理科中長程計畫擬定所需年度專業設備。目前硬體教室已符合學生上課需求，上課教室有各基礎醫學科實驗室（如：生理實驗室）、護理情境模擬教室ⅠⅡⅢ、第一、第二第三綜合示範病房、長期照護模擬體實驗室、親子生產坊。

本年度依據護理科中長程計劃續採購護理科（含基礎醫學）相關教學設備，使學生能處於具人性化之教學情境，其預期成效如下：

- 1.增設產兒教學設備，以模擬臨床實境，讓學生深入了解臨床生產機制及兒科照護，熟悉產兒科臨床常見設備之使用，以利臨床實習，降低實習焦慮，強化產兒教學成效及提升其教學品質。
- 2.配合內外實驗課程之品質提升，增購教學設備，使學生處於具人性化之教學情境，以利學生上課時可實際操練，增加臨床臨場感，更深入體會課程的奧妙。
- 3.配合基本護理學實驗課程之品質提升，增購教學設備，使學生處於具臨床相仿之教學情境，以利學生上課時可實際操練，增加臨床臨場感，以利臨床實習，降低實習焦慮，強化基本護理學實驗教學成效及提升其教學品質。
- 4.購置其它所須之教學多媒體相關設備，使課程更具多元與活潑性。
- 5.整體而言，104年度採購相關專業設備均能適時應用於各專業相關課程，強化護理科整體教學的多元化及活潑性，讓專業課程變的平易近人，提升護理科整體教學品質與成效。

（二）美容保健科部分

本年度資本門規劃依據本校103~107學年度中長程校務發展計畫及科發展重點特色編列，資本門預期成效如下：

- 1.進行設備增購，透過教學設備及軟硬體資源之運用，讓師生於學習過程中，得到最好的教學效益。
- 2.依據科發展目標新加入創意設計課程，開立設計概論、電腦輔助設計、藝術攝影、微電影製作等影像設計相關課程，引發學生主動學習之動機，強化學生之就業競爭力。
- 3.建構「健康美容服務中心」，以此為實習商店平台，藉由此平台讓學生在課餘時間，可以運用各項專業教室設備，充份實踐所學之課堂理論和創意概念。
- 4.整合科內所有軟硬體設備，提供師生教學與研究之資源，讓學生可以充分自學並實際進行操作，以求實務與理論之結合應用。

（三）牙體技術科部分

本校牙體技術科秉持學生除擁有專業技術之外，還需同時擁有相關材料操作應用認知

及正確儀器操作之理念。而本年度採購之相關儀器一部分為本科原有儀器數量增加，另一部份為符合市面上最新儀器及設備系統之完整性。有鑑於本科學生與日漸增，在原有儀器增加的部分，可以縮短學生操作儀器之等待時間，提升儀器周轉率。並可使學生練習次數增加，進而提升其技術熟練度，以增加學生學習意願，並提升整體教學品質，促進日後考照與職場實用技能之提升。

以下分對學生與教師兩個層面，來說明擬購置之資本門儀器設備的預期成效：

1.對學生之影響

- (1) 提供多方面的學習機會，提升其學習動機，增加學習成效。
- (2) 足夠儀器使學生練習操作，對於實作能力能大幅提升，進而促使就業率以及國考合格率增加。
- (3) 由於課程規劃與實際操作，使學生對於課本所學能相互連結、融會貫通，並對職場工作有明確認知。
- (4) 藉由課程內容投入儀器保養，使學生培養愛惜及感恩的心，而能夠細心維護設備。

2.對教師之影響

- (1) 本計畫可以增加教學的儀器，並依照課程屬性使用，以提升教學及學習的成效，並減低授課負擔。
- (2) 使牙體技術科管理人員及教師熟悉最新儀器之優點及特性，以及何處為使用缺點，可以立即修正，避免盲點產生。
- (3) 老師可同時進行教學反思及交流，對於輔導學生通過國家考試將大有助益。

(四) 幼兒保育科部分

本校幼保科強調專業前瞻能力的培養，以及在課程設計上以人文關懷和護理技能照護能力為核心，培育出具有愛心、耐心、尊重生命及敬業樂群的專業幼保人才，同時期使進入就業市場亦能堅持幼保專業不斷自我學習進修，使幼保工作生生不息。為促進本科師生「教」與「學」的品質提升，實必須增設相關之設備，以增進幼保科師生學理與實務技能之能力。因此，針對本科專業教室所增列之設備，其預期使用效果之評估如下：

- 1.提供師生多元化專業實習(驗)教室與實務技能推展之運用空間，達到最佳教學成效。
- 2.提供學生實務學習實驗之經驗，創造學生更多元化的就業能力。
- 3.協助學生取得兒童產業相關證照，培育學生第二專長，提早進行生涯規劃與發展。
- 4.善用各項教學儀器設備，強調教學內容專業化。
- 5.創造多元化教學題材，增進師生高品質之教與學實務技能。

(五) 通識教育中心部分

一、進行課程數位化及其本位課程研究

能提供全方位的自我數位學習平台，有效掌握各科的職場就業相關職能養成學生主動學習，設計並開發彈性多元的學習教材能兼顧學生的適性發展，透過學生個人歷程檔案與課程檢核系統的銜接及校園無線網路及雲端資訊平台的普級化，保證敏惠畢業生能充分就

業及落實學生生涯的全程關懷。因此掌握各科的職場就業相關職及學以致用，敏惠畢業生是業界的最愛是設計彈性多元的學習教材及持續整合學校本位課程數位化的預期成果。持續 100 學年已完成的學習歷程檔案，配合行政化的資訊系統，搭配技合處的職涯發展組所發展的落實職涯發展計畫，透過推廣畢業生暨校友服務平台與學習歷程檔案的銜接計畫，達到有效協助學生瞭解自己的職業生涯發展方向，能更有目標、動機以加強其職場就業相關職能的就業職能平台_UCAN 系統的建置。

(一)優質的多元數位學習環境下，持續提供全方位的自我數位學習平台

優質的多元數位學習環境，包含線上題庫測驗系統與自我能力檢視平台、學生個人歷程檔案與課程檢核系統的銜接、設計並開發彈性多元的學習教材以兼顧學生的適性發展、校園無線網路及雲端資訊平台的普級化到保證就業及落實學生生涯的全程關懷等是建構數位學習環境的具體作為，另結合友善校園環境，包括校園生活 e 卡通，連結 RFID 計畫，配合校務系統資料轉換連結本校校務資料系統。包括整合學習中心的個人化學習管理有(1)我的學習中心：學生可以擁有個人化學習內容，依照自己之喜好選擇與排列所需之數位學習版面。提供個人學習時所需要的所有資訊。(2)個人行事曆：學生可以自行安排個人的學習行事曆，並能在登入後或 email 自動提醒學生。可跟課程、學校的行事曆整合。(3)我的訊息中心：每個使用者擁有專屬的訊息收發中心。(4)個人筆記本：可以建立多本筆記本(分類)，提供個人知識管理的空間，並可將教材閱讀時心得與討論版的文章直接加入筆記本中。(5)個人學習功能區：提供專屬功能區，如我的學習歷程、我的設定、我的測驗等各種個人化的功能。(6)介面個人化：每位使用者可以依據個人使用習慣和喜好自由調整學習中心資料版面。(7)以單一介面顯示個人的考試、報告、問卷等未繳訊息，可直接點選進入未繳考試、報告、問卷。(8)個人資料維護：包括個人基本資料、通訊資料及其他相關資料維護。並能設定個人資料保護。(9)個人學習記錄：顯示個人所有的修課紀錄。

(二)透過他校成功的實務經驗進行專業與通識課程的融合

透過他校成功的實務經驗進行專業與通識課程的融合，除邀請業界猜參與相關各級課程委員會外，並落實本位課程大綱之相互審核及實質之實務教學觀摩會等，讓學以致用不是口號，敏惠畢業生是業界的最愛，因為敏惠的傳統不只是學有專精，更注重博雅教育普及化，所以每一位敏惠人都有滿滿的愛及濃濃人文氣息並懂得將藝術融入生活之中。持續開發通識與各科的整合課程。例如，藉由參與「以護理為基礎之融合服務學習計畫」，開設「老人學概論」與「老人心理」等科目，帶領學生進入社區服務，藉以推動服務學習；及整合科技智慧進行醫療照護的相關服務，包括社區志願服務理論與實踐、智慧行動居家照護、生命體驗課程及國際志工服務組織與實踐相互導引，跨「智慧健康醫療照護」及「文化導向生活科技」等領域之新興前瞻議題，激發學生對於醫療照護的想像與創意，進而可應用在真實的智慧健康照護的服務模式。

(三)本位課程的研究與創新

建基於整合科技智慧進行醫療照護的相關服務以發展智慧生活創新服務模式之推動方向導入，將帶領學生走出校園之課堂，實際參與居家護理所之運作，學習真正面對照護對象，瞭解相關疾病及處置，提升學生解決問題之能力、結合居家護理與資訊科技之範疇，

體會生命體驗的價值、藉由實際服務實習的過程，增進大專青年對於服務學習的體驗，培養奉獻與樂群的精神，建立服務學習觀念與理想。讓大專青年實際發揮所學，體悟學以致用之意，激發學生服務熱忱，以及生命存在的價值。

1.專業美容英文的專書配合美保科課程進行教學

美容英文的專書配合美保科課程進行教學。

2.將英文生活化以「環遊世界學英文」創新英文教學

英文生活化以「環遊世界學英文」創新英文教學，透過創新與生活的課程開設，看到學生已能將創新概念活用自己的專業知能上。通識課程之授課教師，透過師生之互動，將創新用於護理用之「多功能自我餵食軟管」並申請專利中。由上述之具體實證，說明本位課程的研究與創新，可以激發更多的實質效益，創造更多的想像空間。

二、數位化的通識護照及數位通識護照的檢核系統豐富學習能力

均衡開設四大分類通識課程外，並多數教師已有設計教材的能力，在兼顧學生的適性發展的能力的理念下，持續開設專業與通識的整合課程，融合以設計彈性多元的學習教材除兼顧學生的適性發展外。建置建構數位檢核平台及宣導通識門檻為讓親師能隨時了解學生的學習能力，學生的學習歷程檔案融入數位通識護照於其中，透過教材地位圖及各科的課程地圖數位化，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路。

(一)以能力為導向並建立回饋機制

本校之通識必修課程，除符合部訂之各類領域之學分數外，並兼顧各科不同之屬性，規畫四類選修課程，分別為文史哲藝術領域、社會科學領域、自然科學領域及生命科學領域等，每位學生從中共計要選修 8 個學分，呼應數位檢核平台之建置，目前鼓勵同學能兼顧四類選修課程來選修 8 個學分，未來配合營造友善校園的數位檢核平台之建置完成下，將要求每位學生必需從四類選修課程中分別各選 2 學分，共計要選修 8 個學分成為未來通識教育的畢業門檻之一，另有關通識護照的具體作為，包括通識講座、圖書館教育、英文學習相關活動、藝文展演、志工服務、古蹟采風及其他，目前仍為鼓勵同學能積極參與。待友善校園的數位檢核平台之建置完成，將要求每位學生成為未來通識教育的另一個重要的畢業門檻之一，期能達成具人文關懷及充滿藝術生活的敏惠人。結合護理專業透過境教的藝文活動，有利於就業的抗壓人格特質及敬業的工作態度。懂得感恩及培養良好的品德修養，帶動全校師生感受以人為本的內涵。傳承本校的傳統特色，讓敏惠人生命有品格，生活有品味。讓尊重與關懷生命融入生活之中，帶動社區居民能感受生活有品味與生活自然地相互融合。因此目前在分類通識課程的生命科學領域開設的課程有另類療法、養生美容療法、心靈健康及創新與生活等整合課程，未來將持續建置相關整合課程為基礎，來開拓建置敏惠專屬的敏惠系列講座，進而成為整合專業與通識教育課程或是通識教育的選修課程，如敏惠講座 2 學分的上百人來的優質通識選修課程，來豐富學生專業與通識融合的能力，透過教材地位圖及各科的課程地圖可以有效掌握各科的職場就業相關職能，進而培養合專業與通識的生命教育課程，來豐富學生專業與通識融合的能力。

(二)課程設計與專業科目的融合

藝術中心全年均有活動，包括邀請柳營奇美醫院的護理師，透過生活周遭與病人互動中所碰撞出的火花，及對生命的感動，透過攝影紀錄其中的一幕，並寫下自己的心得，分享對生命的關懷、堅持及尊重，透過個人面對親人的往生的不捨經驗，重新詮釋生命的價值，進而懂得珍惜生命並分享其最深層的生命本質，願意嚮往佛羅倫斯·南丁格爾的護理典範。邀請彰化石藝交流協會黃金煌先生的硯雕及大自然的奇石的「石藝傳承，談石、畫石、論石情」，分享本國在地的濁水溪石藝創作坊包括認識螺溪石與鑑別技巧、台灣螺溪石特性比較及奇石、雅石賞析等故事，將生活寄托於天地之奇石與雅石之間，燃起對生命的熱忱，透過硯雕的精細功夫培養對生活的耐心與愛心。總之，藝文展演活動以營造一個優而雅的美好生活，帶動師生能感受生活有品味與生活自然地相互融合，讓敏惠人生命有品格，結合護理專業的境教藝文活動，有利於就業的抗壓人格特質及敬業的工作態度，懂得感恩及培養良好的品德修養，帶動全校師生感受以人為本的內涵，最後由「尊重與關懷生命」的核心能力出發，期使校園充滿溫馨祥和，師生均具有人文關懷的涵養，身為敏惠人之特色並傳承創辦人之建校精神。延續數位化通識護照，後續發展數位通識護照的檢核系統，提昇師生教與學之成效。為讓親師能隨時了解學生的學習能力，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路，100 學年已完成學生的學習歷程檔案並搭配網頁的更新連結，融入數位通識護照於其中，透過教材地位圖及各科的課程地圖數位化，方便親師能隨時了解學生未來的職業路徑，搭配網頁的更新連結，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路，學生應徵職業更能完整呈現自己的特色，增加就業機會為加強，提昇學生畢業後就業競爭力，利用學校資訊網路，縮短資訊傳遞時間，提高資訊的即時性。而學生數位通識護照與生涯檔案管理則是管理制度化、資訊化的具體實現。透過全球資訊網(Internet)作為學生溝通或取得訊息的管道，這樣將有助於學校形象及知名度之提昇，更有利於學校招生之擴展及學生在校所有生涯檔案的取得。透過教材地位圖及各科的課程地圖數位化，讓親師能隨時了解學生的學習能力，方便進行輔導及適時介入引導，因學生的學習歷程檔案也數位化了，減少紙本資料的印製，讓學生的學習歷程能完整呈現自己的特色。舉辦數位化教學教師研習活動，鼓勵教師使用數位教學平台，藉由推動數位化教學，增進師生教與學之成效，融入數位通識護照於學生的學習歷程檔案中，因學生的學習歷程檔案也數位化了，學生應徵職業也能完整呈現自己的特色。

具體而言，上面的論述可歸納為下列三點：

- 1.融入數位通識護照於學生的學習歷程檔案中。
- 2.搭配網頁的更新連結，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路。
- 3.學生的學習歷程檔案也數位化了，學生應徵職業也能完整呈現自己的特色。

（三）數位化教學與行動學習：

建構數位通識護照，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路，學生應徵職業更能完整呈現自己的特色，增加就業機會為加強，提昇學生畢業後就業競爭力，利用學校資訊網路，縮短資訊傳遞時間，提高資訊的即時性。而學生數位通識護照與生涯檔案管理則是管理制度化、資訊化的具體實現。透過全球資訊網(Internet)作為學生溝通或取得訊息的管道，這

樣將有助於學校形象及知名度之提昇，更有利於學校招生之擴展及學生在校所有生涯檔案的取得。具體而言，上面的論述可歸納為下列三點：(1) 融入數位通識護照於學生的學習歷程檔案中。(2) 搭配網頁的更新連結，讓學生能有效掌握各階段的學習徑路。(3) 學生的學習歷程檔案也數位化了，學生應徵職業也能完整呈現自己的特色。學習歷程檔案數位化系統包含個人資料、通識護照記錄、社團紀錄、班級幹部紀錄、研習記等內容。建置教學及多元化的簡易型教室，讓教師有完整的電子白板互動教學環境，其中無線手寫板及有利於學習系統之軟體套件等新式教學設備，可配合教學與研究，同時呈現視覺和語文兩種形式訊息，以提升教學效率。持續增購電子書包數量，配合(1)學習科技化之未來趨勢；(2)各級學校教學現場已導入電子白板教學之現況；(3)提供本校學生各領域通識課程之多媒體教室和(4)本科學生專業知識與科技結合之教室等4項目標，能有效提供完整之遠距教學及等同行動電腦教室，方便同時進行多人實作又同時是一般的討論教室，教師有完整的電子白板互動教學環境，建置多元化簡易型互動電子白板教室達到行動學習。

(六) 圖書館部分 (圖書自動化設備、軟體教學需求)

- 1.圖書及教學媒體視聽資料之持續擴充：預期將提供師生近年來最新出品之各系科中文、西文、教學媒體等各種圖書資訊，使得師生在教學、研究、學習活動上可以有最新穎之資料可以參考，並可使本校圖書館之館藏品質得以持續提升，對於圖書館長久之館藏基礎建設發揮累進性之效果，朝「質量兼具」之目標邁進。
- 2.智慧型圖書資料管理系統：導入 UHF RFID 智慧型圖書資料管理系統，藉此提升讀者服務品質、以利業務運作；另外，增設席位管控系統，讀者可自行登記選定席位。因此圖書館可釋放更多人力，提供讀者更多面向且優質的服務，建置符合本校讀者所需之智慧型資訊利用環境，創造讀者與圖書館兩者雙贏效果。
- 3.電子資源之引進：近年來讀者對於電子資源之倚賴日益加深，因此圖書館也擬針對此一需求，考量全校整體需求引進合適之學術性電子資源。由於本校為醫護管理學校，為適應本校師生之專業屬性，因此圖書館擬著重於持續引進各類醫護類專業電子資源，也預備引進社會科學性質之電子書刊，提供美保科、牙體技術科、幼保科及通識教育中心使用。本校圖書館將持續加入電子書聯盟共同採購，以最少之經費，達資源共享之目的，預期可擴充本館虛擬館藏，提供師生查詢、閱讀、瀏覽、下載列印各類學術電子書刊，方便研究及學習活動之進行，提升本校的研究及教學成果。

(七) 學務處方面

提供各社團活動時所需社團設備，經學務處與課外活動指導組、學生會、學生議會經過會議審核通過後，預計於 104 年度擴充設備擬為：個人電腦、碎紙機、筆記型電腦、攜帶式教學無線麥克風擴音機喇叭、肩掛式無線喊話器、半身甦醒安妮、黑白印表機、數位相機。以上所添購相關設備除了改善社團活動所需物品之外，也讓活動辦理、進行更具多元化與活潑性，並且提升社團活動的品質和成效。

（八）總務處方面

- 1.增設無障礙設施：於宿舍階梯處，增設無障礙昇降平台系統，提供全校師生與校外來賓使用。
- 2.改善校園安全環境：
 - (1)充實校安中心設備：增購對講機與電腦設備，加速防災聯繫與通報速度。
 - (2)校園安全監視系統：以現有校園空間為主軸，規劃校園安全網，逐步完成全校教學區監控系統，使校園之安全網更加綿密，提供學生一個安全、舒適之學習成長環境。
 - (3)棒壘球場擋球網：於二校區運動場邊加裝擋球網，以維護學生運動的安全。
- 3.增設節能減碳設施：包括更換 T5 節能燈具、LED 路燈與節能監控設備，控制各教室冷氣空調設備用電量，以期達到節能減碳的目標。

（九）環安中心

藉由護理科大樓安全網之設置，以減少天井及樓梯間墜落意外的發生；於圖書館明顯處設置室內空氣品質 2.3 吋 LED 顯示看板，可即時監測並顯示室內二氧化碳濃度，以維護圖書館內使用者之健康並符合法令之規定。

經常門預期成效（人事室、學務處課指組填寫，由人事室彙整）

依據大學法之精神，教師負有教學、研究及服務輔導之責，本校為提升教師專業實務經驗及能力之努力，可藉由整體獎補助款經費補助，由教師「專業教學經驗」和「專業研究經驗」方面持續提升。

（一）教師專業教學經驗之提升

- 1.為整合校內教學資源，強化教師專業能力，協助教師提升教學品質，自 97 學年度增設「教師發展中心」，該中心辦理規劃教師之教學專業成長課程與活動，並提供個別教學諮詢，規劃提升教學品質之策略。定期舉辦與改進教學有關之研習研討會，鼓勵教師改進教學媒體及教具，引起學生學習動機和興趣，進一步改善學習成效。
- 2.獎助教師校內、外研習活動
 - (1)本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 4 條之規定，獎助教師參加校外研習。凡以本校教師名義參加國內外研討會發表論文或參加研習者，補助交通費及報名（註冊）費，研討會後需繳交結案報告。
 - (2)為提升教師教學方面之專業實務能力，本校依「教育部獎助提升師資素質經費」實施要點第 5 條：補助教師舉辦校內研習。為獎助各教學單位和中心舉辦學術研討活動，補助人事費、業務費及雜支，於研討會結束，檢附結案報告。
 - (3)本校教師除學養豐富外，亦鼓勵教師積極獲取專業之相關證照。教師取得證照，將可運用於教學上，以協助學生考取各項專業證照。
 - (4)各科教師為充實專業知識，安排到業界參與職場實務增進能力，期望不斷充實教師學科知識。

（二）教師專業研究經驗之提升

- 1.訂有「專任教師專題研究計畫補助辦法」，鼓勵教師從事學術及實務性專題研究，以提

升本校技職教育水準及學術地位。教師提出年度專題計畫，經二級教評會審核通過補助研究經費。並於期限內公開發表後還可依成果申請「教師研究成果獎勵」。

2. 本校對於教師獲得相關單位之產學合作，自 94 學年度起即有獎勵規定。96 學年度技術合作處成立「產學合作組」後，為鼓勵本校教師辦理公民營委託計畫，提高本校學術研究水準，特訂定「產學合作獎勵辦法」，鼓勵本校專任教師以本校名義接受公民營機構委託辦理各項計畫或產學計畫。
3. 訂有「專任教師研究成果獎勵辦法」，鼓勵教師發表學術著作，以提升教師研究風氣及學術水準。另訂有「專任教師取得專利獎勵辦法」，以提升教師技術研發水平。

104 整體獎補助款經常門預期成效如下表：

表 37 經常門預期成效表

項 目	預期成效
獎助教師進修	專任教師約 12 名得享有學雜費補助，進修博士學位。
獎助教師研習	鼓勵教師參加各類與業務有關或學術性研習會，吸收新知，持續成長。並於校內辦理相關大型研習會或研討會，網頁技術研習課程、觀摩教學研習會、改進教學成果發表研習會、安衛教育研習會...等等。
教師校內專題研究補助	鼓勵教師提出研究計畫申請，補助研究，並將研究成果於兩年內發表。103 年度預計可補助 10~12 個研究計畫。
教師取得專利獎勵	鼓勵教師技術研發，預計獎勵 5-6 件專利成果。
教師研究成果獎勵	依近兩年之概況，預計可獎勵 45~50 件研究成果。
補助教師薪資	103 學年度增聘 1-3 位助理教授教師。101 學年度配合各科學生人數增加，再增聘副教授 1 位，助理教授 1 位。
行政人員進修	在不影響行政工作之下，獎助進修，提升行政服務，強化競爭績效及同仁之專業成長。
行政人員研習	參加相關研習教育訓練，研習相關行政新知，提升服務品質，強化競爭績效及同仁之專業成長，提升行政效率。

在學生事務與訓輔方面，將學生事務與輔導經常門經費「經常門」之四分之一用於外聘社團老師鐘點費外，於 103 年度，除了將學生事務與輔導經常門經費透過妥善運用，增進社團相關運作、強化體魄，培養健康身心，學習快樂生活，順利成長，更期許各社團辦理社團課以外之研習計畫，改善社團設備之完整性，強化各社團活動所需之器材，以利各社團運作順利、擁有良好的社團活動環境。

本經費能強化社團活動之便利，提升學生品德教育、性別教育，並且透過不斷的服務及學習，把握全人教育和民主法治精神，輔導學生確立學生自治的組織與制度，並且藉社團活動的參與，建立愛校愛家的校園文化，落實敏惠「人文關懷、專業前瞻、國際視野」的辦學宗旨。

本校近幾年由於教育部整體發展獎勵補助經費之挹注，使得本校各方面之成效逐年提升。臚列本校近年之具體績效如下：

- 1.本校榮獲 98 年度教育部校務綜合評鑑行政類組與專業類組全部一等。
- 2.本校榮獲 98 年度教育部訓輔評鑑優等。
- 3.本校榮獲教育部評定為 98 學年度服務學習優質學校。(全國僅 14 所)
- 4.本校榮獲教育部評定為 99 年度環安衛評鑑優質學校。
- 5.本校榮獲教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場」績效卓越學校。
- 6.本校學生在護理師之證照通過率，連續 5 年遠高於全國平均。(參閱表 29)
- 7.本校再度榮獲 102 年度教育部校務綜合評鑑行政類組與專業類組全部一等佳績。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

104 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 20%以上)	總經費(5)=(3)+(4)
\$8,849,341	\$23,478,470	\$32,327,811	\$6,465,600	\$38,793,411

	資本門			經常門		
	補助款 70%	獎勵款 70%	自籌款 (80%)	補助款 30%	獎勵款 30%	自籌款 (20%)
	\$22,629,468			\$9,698,343		
金額	\$6,194,539	\$16,434,929	\$5,172,480	\$2,654,802	\$7,043,541	\$1,293,120
合計	\$27,801,948			\$10,991,463		
占總經費比例	71.67%			28.33%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
☐ 是，\$_____，占資本門 _____%（註三） ☒ 否					
項 目	獎勵補助款\$22,629,468		自籌款\$5,172,480		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	請另填寫附表四
					小計
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）	\$17,650,968	78%	\$2,298,016	44.42%	\$19,948,984
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	\$2,000,000	9%	\$0	0%
	圖書期刊、教學媒體	\$2,525,900	11%	\$0	0%
	小計	\$4,525,900	20%	\$0	0%
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	\$452,600	2%	\$214,400	4.15%	請另填寫附表七
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$0	0%	\$2,660,064	51.43%	請另填寫附表八
總 計	\$22,629,468	100%	\$5,172,480	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$497,445	5.13%	\$0	%	
	製作教具	\$347,000	3.58%	\$0	%	
	改進教學	\$375,000	3.87%	\$10,000	0.77%	
	研究	\$750,000	7.73%	\$42,000	3.25%	
	研習	\$1,636,000	16.87%	\$0	%	
	進修	\$300,000	3.09%	\$0	%	
	著作	\$650,000	6.70%	\$0	%	
	升等送審	\$20,000	0.21%	\$0	%	
	小計	\$4,575,445	47.18%	\$52,000	4.02%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	\$48,500	0.5%	\$48,500	3.75%	
	其他學輔工作經費	\$145,500	1.5%	\$145,500	11.25%	
	小計	\$194,000	2%	\$194,000	15%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		\$382,830	3.95%	\$0	%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$1,014,490	10.46%	\$104,000	8.04%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$2,865,811	29.55%	\$0	%	
	現有教師薪資	\$0	%	\$943,120	72.93%	
	資料庫訂閱費	\$665,767	6.86%	\$0	%	
	軟體訂購費	\$0	%	\$0	%	
	其他	\$0	%	\$0	%	
	小計	\$3,531,578	36.41%	\$943,120	72.93%	
總 計		\$9,698,343	100%	\$1,293,120	100%	

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
1	平板電腦	1.雙核心。 2.解析度約 2048×1536。 3.螢幕 9.7 吋。 4.內建 64G 記憶體。 5.可使用無線網路和網卡。	11	台	25,000	275,000	1.解剖學多媒體教學、資料蒐集和實驗模擬操作。 2.社區床邊衛教。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
2	音樂觸碰治療組	1.木製。共有 3 個主題單元各為 100×90×7cm。 2.每一組有 8 個含以上的遊戲主題。	1	組	360,000	360,000	可以提昇促進孩子本體覺、精細動作能力與認知能力的發展；操作不同形狀的物件促進孩子精細動作與手眼協調能力的發展；豐富的顏色變化增加孩子色彩的認知能力；透過動作的模仿，讓孩子學習動作技巧並累積動作經驗。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
3	電動病床	1.塑鋼電動病床（三馬達）。 2.202×96×36~70cm±5%。	3	組	25,000	75,000	模擬臨床病房及內外實驗課程、綜合技能課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
4	控光器材套組	1.控制燈光反射之器材。 2.含 44cm 多角度標準蜂巢組、美膚雷達罩組。 3.含四葉片遮光板組，可置入色片框內。	1	組	28,000	28,000	藝術攝影課程使用，主要可以控制棚內燈光反射，以其產生人物或物品拍攝時之光影變化，可應用於整體造型或影像設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
5	褥瘡傷口模型	1.尺寸：30× 34× 15cm ±5%，重約 3Kg±5% 2.軟質樹脂製，模擬 74 歲病人的臀部模型，觸感極為真實。 3.可練習清理褥瘡傷口上之分泌物 4.顯示四個階段的壓瘡情形，其中第三階段為潰瘍成坑狀，傷及皮下組織的傷口；第四階段的傷口深及筋膜、肌肉，可見骨頭露出以及皮下脂肪和焦痂。 5.可練習清洗傷口及辨認、判斷和評估傷口種類與階段，亦可執行坑狀傷口的長度、深度的測量。 6.傷口的位置讓學生可同時執行不同形式的照護。	5	具	33,500	167,500	教學用/綜合技能課程用，可解說壓瘡四階段狀況及練習傷口照護。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
6	雷射點焊機	1.整機耗電功率 8kW。 2.雷射焊接深度:0.3-2mm。 3.最大脈衝能量 60J。 4.光斑直徑 0.3-2mm。 5.脈衝寬度:0.1-50ms。 6.電力需求 110/230V,50/60Hz。 7.冷卻系統:水冷。	1	台	1,800,000	1,800,000	可配合義齒製作修復使用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 16、46 頁編列。	補助款 1513828 元、 自籌款 286172 元

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
7	導尿灌腸模型 (女生、男生)	尺寸重量：34×33×24cm±5%。 模型材質：軟質樹脂製。 功能： 1. 含男性與女性外陰部解剖結構設計，具大小陰唇構造。 2. 實際執行男性與女性導尿及灌腸之練習技術。 3. 模擬透明膀胱可置入留置導尿管並觀察末端球囊的固定	1	組	100,000	100,000	基本護理學實驗課，存留導尿、灌腸、尿管護理使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
8	電子防潮箱	1. 約 215 公升±5%容量。 2. 平均耗電量:16W。	3	個	25,011	75,033	藝術攝影與微電影課程使用，收存單眼相機等貴重攝影器材之用，避免器材受潮毀損。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
9	攜帶式小兒血氧濃度計	1. LCD 顯示。 2. 具有 SPO2 波型。 3. 可充電及鹼性電池使用。 4. 72 小時記憶。 5. 可設定警報範圍值。 6. 可關靜音及調整音量。 7. 不同音頻可判別血氧值(SPO2)變化。 8. 適用嬰幼兒。	4	台	40,000	160,000	兒科實驗課程，臨床儀器介紹與呼吸治療課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
10	感官音樂治療箱	材質：歐洲木質，表面是天然臘樹脂處理。 說明：音樂箱(高 130cm, 長 76cm, 2×18 弦)有雙單弦定音器，共鳴室 2×18 弦同一個音調，用一個四度音或五度音當間歇，二個低音弦，低於一個八度音組成泛音音譜。	1	件	330,000	330,000	對自閉兒非常有幫助，因其行為極端孤獨，缺乏人際接觸，藉由身體感音的震動、聽覺刺激給予抒發情緒、敞開心胸，啟發身心的動力。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款 133157 元、 自籌款 196843 元
11	生產指導模組	整組含 48cm 的胎兒模型、胎盤、臍帶、骨盆、會陰部等。	2	組	22,000	44,000	做為課程中分娩機轉之說明及模擬。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
12	透明骨盆經線模型	1.尺寸：32×25×18cm±5%。 2.透明硬質壓克力材質。 3.附兩根支架及木製底座。	1	組	45,000	45,000	做為課程中分娩過程胎頭與骨盆間之說明及模擬。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
13	情境光纖組	電壓 110V。100 條光纖，長度 200cm，可自動變換光纖顏色。外包覆發泡及乳膠外皮。可變換 14 個以上顏色。	1	組	67,000	67,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，光纖於多感官室是不可獲缺之設備。外覆透明管，既具有美感又兼顧防咬防扯安。主要提供安全可接觸光的感覺，不發熱，不導電、可彎曲、可觸摸、不怕水等特性可從事多項活動設計。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
14	磁扣約束帶	1.手部 2 條及腳部 2 條。 2.長短雙帶式、長帶 80 公分、短帶 40 公分、寬 4 公分含以上為強韌聚酯纖維製成。 3.磁扣材質不銹鋼、銷釘為不鏽鋼(附磁扣釘×4、磁性鑰匙×2)。 4.反式扣環、扣手處須內襯防滑保護軟性棉襯。	10	組	24,000	240,000	精神科護理學教學/精神科病人暴力意外事件約束使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
15	多點智慧觸控平台	1.尺寸(長× 寬× 高)：91.5 × 74 × 65.4(公分) ±5%。 2.有效螢幕區域(長× 寬)：57.2 × 42.9(公分) ±5%。 3.對角線 71.5 (公分)：寬高比 4:3±5%。 4.重量：69.5 (公斤) ±5%。 5.採用 DViT (數位圖像觸控) 技術，支援多點觸控操作。 6.可整合了電腦、投影機和音響系統。 7.桌下滑輪使多點觸控智慧平台方便地在教室間移動。 8.多點智慧觸控工具包。	2	台	380,000	760,000	解剖生理學實驗使用(這是一個教學工具，每個單元都可用)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
16	主燈	1.提供拍攝時之燈光來源。 2.閃燈出力：7-1000W。 3. 出力調整範圍：8 格。 4.尺寸約 31.5 × 14 × 21 cm5%。	2	個	68,000	136,000	藝術攝影課程使用，提供拍攝時之主要燈光來源，可讓同學了解攝影棚拍照之運作方式，可應用於整體造型或影像作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
17	男性骨盆剖面	自然大小，呈現出直腸，膀胱、前列腺、睪丸管和外生殖器。模型分成 4 個部分，置於板子上。高度：33 cm，寬 27 cm，深度：14 cm，體重：1.3Kg±5%。	3	組	17,500	52,500	解剖生理學實驗使用(生殖系統，男性生殖系統)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
18	情境影像投影配件組	1.情境影像投射機×1。 2.情境旋轉器×1。 3.情境轉盤轉盤×6。 4.液態旋轉片×1。 5.菱角鏡面旋轉器×1。	1	組	70,000	70,000	主題式投射、情緒式調色盤、刺激型花樣圖案及自製圖案設計多種方式。可由老師指導服務使用者操作，引發其興趣，轉移注意力，穩定情緒。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
19	切開包器械組	材質：不鏽鋼製。 1.有齒鑷×2(14cm)。 2.無齒鑷×2(14cm)。 3.麥忍巴姆(組織剪)×1(18cm)。 4.梅約型剪刀×1(17cm)。 5.拆線剪×1(14cm)。 6.抽吸接頭×1(10mm)與通管針×1(27cm)。 7.4 吋毛巾鉗×6(13cm)。 8.止血鉗×2(18cm)。 9.阿里斯鉗×2(16cm)。 10.解剖器×1(21cm)。 11.持針器×2(18cm)。 12.敷料鉗×2(25cm)。 13.小鋼杯×1(60cc，具刻度)。 14.直盆(深)×2(腎形盆)。 15.刀柄×1(3 號、4 號、7 號)。	3	組	26,000	78,000	急重症模組課程/手術室護理。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
20	空間方位遊戲組	木製。共有 8 個主題單元。 1.說明：24 塊木板，48 種形狀，1 個棉布收納袋，27.3×21.3×7.5cm，總重 1.4Kg。 2.說明：4 種形狀木板共 16 塊，1 個基座直徑 20.5×8cm。 3.說明：一個 35.2×23.1×6cm 收納盒、8 片教學圖卡、一棵樹、32 片情境小卡及 1 個背景板。 4.規格：16×16×1.2cm。空間方位概念及精細動作訓練和手眼協調訓練。 5.說明：12 張教學卡，25 個彩色木片，1 個基座，28.5×10.5×6cm。 6.說明：12 張雙面教學卡共 24 個圖樣，36 塊組件，2 個基座及木棍，1 條繩子，30×22.8×6.6cm。 7.說明：可訓練孩童的寫字，手指抓握及手眼協調能力，37×37×1.8cm。 8.說明：37×29.8×1.7cm，附磁性吸力筆，有 6 張雙面的對應卡。	1	組	25,000	25,000	顏色和形狀能刺激視覺及讓兒童感到歡愉，提供了多元化的視覺效果，讓兒童有機會操控及探索環境。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
21	女生會陰模型(穿戴式)	1.尺寸: 22×10×15cm ±5%，重 340g ±5%。 2.材質: 軟質矽膠製。 3.可實際操作導尿及灌腸技術。 4.可調式橡膠彈性帶，方便穿脫。	3	具	28,000	84,000	教學用/技能檢測中心/綜合技能/導尿管護理。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
22	教學網路儲存交換器	1.SAN(Storage Area Network)獨立主機本身需具備 8 個 (含)以上之 Fiber Channel 光纖通道插槽，且具有 1/2/4/8Gbps(含)以上速率自動偵測功能。 2.提供 8 個 8Gbps(含)以上傳輸速率之光纖通道短波 SFP(Small Form-factor Pluggable)光纖通訊收發模組，並可透過授權方式在不停機之情況下原機升級為 24 個 SFP 模組。 3.符合光纖(Fiber)埠、光纖迴路(Fiber Loop)埠等光纖通道通訊協定(Fiber Channel Protocol)標準。 4.提供 WEB 介面管理及監控軟體，可透過瀏覽器進行交換器組態設定並對電源供應器、風扇等硬體元件狀態進行監控。 5.支援 Class 2、Class 3 等光纖通道服務等級(Class of Service)，可與支援 Class 2 或 Class 3 之儲存設備進行連接。 6.符合標準 19 吋機架式。含線材。	1	台	151,852	151,852	教學伺服器虛擬化導入，系統與數位教材快速備份及復原。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
23	可照相式顯微鏡	1. 放大倍率:40 倍~1600 倍。 2. 顯微照相畫數 1800 萬以上,含 32G 記憶體,支援 ISO 感光度至少達 12800,42 倍以上光學變焦+1cm 近拍。 3. 雙眼目鏡筒,目鏡筒雙眼瞳距可調。 4. 調焦裝置:載物台上下移動焦點調節,具粗微調節螺同軸式及調焦最低限位裝置安全功能。	2	台	80,000	160,000	動植物細胞觀察和顯微照相。 單元: 植物細胞、動物細胞、水中生物觀察。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
24	穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	1. 尺寸：12×32×11cm±5%，重約 0.5Kg±5% 2. 依據人體肩峰突起的結構設計，無塑膠外框架，可完全服貼於上臂肩峰處，利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。 3. 膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。 4. 耐針扎，同一部位約 200 次以上不留針孔。 5. 採內建式 LED 指示裝置燈號及警示音提示，非一般外掛式設計，使用方便。當綠燈亮起，表示注射部位及深度正確；當紅燈亮起及響起警示音，則表示注射部位錯誤；當紅綠燈同時亮起及響起警示音，表示注射部位正確但深度錯誤。 6. 附液體儲存袋，可收集注入之液體。 (1).上臂注射模型×1 (內建 LED 紅綠二個指示燈及警示音裝置)。 (2). 液體儲存袋(含連接管)×1。 (3).膚色自黏式綁帶×1。 7. 可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。	8	組	65,000	520,000	基本護理學實驗課，肌肉注射及皮下注射練習。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
25	音符大掛	布製，28 個組件(含以上)120×60cm。	1	組	25,000	25,000	提供不同的聽覺體驗，安撫情緒，多重刺激。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
26	冰箱	1.120L 以上。 2.雙門。 3.強化玻璃盤架。	1	台	13,000	13,000	基本護理學實驗課，存放藥物及冷熱療法課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
27	教室教學擴音機	1 提供兩支(含)以上吸頂喇叭。 2 附線材。輸出靈敏度阻抗:MIC。 3 輸出功率: 15W + 15W。 4 頻率範圍: 10Hz~10kHz。 5 具音階調控可變範圍: ±2.5。 6 音質控制：音樂用低音±10dB 高音±10dB 麥克風低音±10dB 高音±10dB。 7.需與原教室之媒體設備連結。	24	台	14,000	336,000	建置教學模擬即測即評電腦教室。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
28	頭部解剖模型	1.模型顯示 10 個連貫水平的部分解剖結構，每部分厚度(0.8 cm)。 2.各個橫剖面是可旋轉和可移動的。 3.自然大小。 4.高度: 34 cm、寬度: 46 cm、深度: 30 cm、重量: 6.2Kg。	1	組	140,000	140,000	解剖生理學實驗使用(神經系統，頭部橫切面)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
29	人類胚胎發育過程模型 1	1.尺寸約 H10W57×D49cm±5%。 2.共有 16 個模型。 3.展示精蟲、胎盤與胚胎從受精到第三個月的發育情形。 4.全部 16 個模型固定了一個底板上。	1	具	70,000	70,000	幼兒健康與疾病照護相關課程使用，了解人類胚胎發展的過程。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
30	手指棒	(1) 5 入/組，材質:矽膠。 (2)尺寸:本體全長 17.5cm±5%，球 4.8×2.7cm±5% (3)本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用。 (4)指間的刺激促進血液循環，間接刺激大腦神經。	2	組	17,500	35,000	教學用/老人護理實作，可供活動時手指套入，刺激促進血液循環，間接刺激大腦神經使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
31	鎢絲燈組	1.300W 高亮度鎢絲燈×1。 2. 650W 高亮度鎢絲燈×2。 3. 1000W 高亮度鎢絲燈×1。 4. 2000W 高亮度鎢絲燈×1。 5.耐高溫燈光專用色溫轉換膠片×2。 6.耐高溫燈光專用柔光膠片×3。	1	組	245,800	245,800	微電影製作課程使用，可讓同學了解微電影之製作與應用，可以影片方式演繹整體造型、服飾設計等作品理念。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
32	事務機	1.列印速度:26-80ppm。 2.解析度:1200×1200。 3.可雙面列印。 4.可彩色掃描、影印、傳真。	1	台	42,075	42,075	基本護理學實驗課，病房資料列印。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
33	背景燈箱	1.尺寸約 180×215 cm±5%。 2.正面白色，背面黑色。	2	個	29,000	58,000	藝術攝影課程使用，為攝影棚拍時柔和光線用，可利用於產品靜物拍攝，應用於平面設計。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
34	教學同步播放系統(接收端)	負責將行程資料庫內行程加以分析，並接受插播指令。 1.依據前項之指示播放指定多媒體內容。 2.當前項每次播放時，會將播放內容，時間等相關資訊記錄下來以供分析。 3.負責由伺服器端取得指定多媒體檔或其他檔案。	1	套	105,000	105,000	傳送教學資訊。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
35	行動學習戶外型基地台	1.並行雙頻 802.11n(5 GHz/2.4 GHz) 支援。 2.調適性天線技術和進階無線射頻管理。 3.訊號增益最高可達 6 dB / 15 dB 干擾消除功能。 4.使用者輸送量可達 600 Mbps (300 Mbps/射頻)。 5.16 組 BSSID，含獨特的 QoS 及安全原則。 6.標準 802.3af/at 乙太網路供電 (PoE)。 7.支援 RADIUS 及 Active Directory 的 WEP、WPA-PSK (AES)、802.1X*。 8.同時進行的 256 站台(含)以上。 9.同時使用 VoIP 的用戶端數達 20 個(含)以上。 10.含通用的桿體/ 壁掛式/ 天花板安裝托架和電源注入器及線材。	3	台	100,000	300,000	提供各科學生行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	自籌款
36	高頻冷光燈	1. 冷光燈具×1：含 4 燈管，可以更換低色溫燈管(3200k)與高色溫燈管(5500k)，來進行日景和夜景轉換。 2. 尺寸約 132×33× 9cm±5%。	2	組	98,000	196,000	藝術攝影課程使用，高低色溫燈管轉換，可進行日景和夜景之燈光需求變換，用於人物造型、設計作品拍攝。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
37	外拍電桶燈套組	1.提供外拍電源所需。 2.發光最短持續時間：1/4310s。 3.含 2 顆電池:供給外拍電桶全光 250 張擊發次數。	2	組	148,384	296,768	藝術攝影課程使用，提供外拍電源所需，可讓同學了解戶外拍照之運作流程，可應用於整體造型作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
38	穩壓器	1.容量：單相三線 或 三相四線電子式，其穩壓器容量應 $\geq 25\text{KVA}$ 。 2.輸入電壓：220V。 3.輸入電壓變動範圍： $\pm 15\%$ 。 4.輸入頻率變動範圍： $60\text{Hz} \pm 5\%$ 。 5.輸出電壓穩定度： $110\text{V} \pm 1\%$ 。 6.輸出波型失真度： $< 3\%(\text{THD})$ 。 7.效率： $\geq 90\%$ 。 8.功率因數： $0.8 \sim 1$ 。 9.附原廠授權經銷與保固維修證明。	2	台	69,500	139,000	建置模擬即測即評電腦教室。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
39	科普教育軟體	1. Cyber Science 3D 互動式軟體。 2.含天文學、植物學、地球科學、化學、人體解剖學、微生物學、古生物學、動物學等互動式軟體。	1	組	469,873	469,873	解剖生理學實驗使用(這是一個教學工具，每個單元都可用)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
40	副燈	1 輔助拍攝電源之光源。 2.閃燈出力： $7\text{-}500\text{W}$ 。 3.尺寸約 $31.5 \times 14 \times 21 \text{ cm} \pm 5\%$ 。	2	個	52,000	104,000	藝術攝影課程使用，輔助補充棚拍之光源，可讓同學了解攝影棚拍照光線之變化，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
41	多功能假病人	1.尺寸：160cm(±1cm)，重 17Kg(±0.5 Kg)。 2.材質:軟質矽膠。 3.可練習之技術： (1)鎖骨下方靜脈及頸部靜脈共兩個部位可操作中央靜脈營養輸注口護理(CVC care)。 (2)關節可彎曲固定(頸、肘、腕、膝、踝)，方便姿勢變換練習。 (3)手臂肌肉注射、手臂皮下注射、大腿肌肉注射、臀部肌肉注射、靜脈注射及抽血、口腔護理、腸胃造瘻口照護、氣切管放置及護理。抽吸術、經口鼻之營養供給管路置入、灌腸、導尿實際操作、腸胃灌洗、排泄、包紮、熱敷及洗髮動作練習、睡衣更換、床上擦澡。	2	具	190,000	380,000	情境模擬教學使用、內外實驗課程、綜合技能課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
42	無影罩	1.無影罩：尺寸約 120×180cm±5%。 2.專用軟蜂巢：角度 40 度，搭配無影罩。	2	組	45,000	90,000	藝術攝影課程使用，可以均勻柔化光線、避免失光，使拍攝作品更加分，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
43	攝影機	1.含感光元件。 2.含鏡頭焦段/光圈。 3.光學/數位變焦。 4.內建 Wifi / NFC 功能。 5.記憶體：32GB(含以上)。 6.防手震。 7.投影解析度：640×360(含以上)。	10	台	28,900	289,000	精神科護理學/演練治療性會談用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
44	氣體放電燈	1.可提供較清澈、明亮及自然的光線。 2.575W 高亮度氣體放電燈。	1	個	402,211	402,211	藝術攝影課程使用，提供棚拍時清澈、明亮、自然的光線，棚拍作品光線會較自然，可用於人物整體造型或平面設計作品拍攝。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
45	Full-HD 攝影機	影機解析度 1920×1080，可做 18 倍放大，HDMI 輸出，含控制鍵盤，含安裝。	1	組	150,000	150,000	解剖生理實驗課程使用(這是一個教學工具，可將老師在台前所說明的結構投射至螢幕，讓坐在後面的同學可亦清楚的看到，因此，不限定那一個單元都可用)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
46	電動布幕	70 吋(含以上)，比例 4:3，含安裝。	1	個	11,000	11,000	配合 Full-HD 攝影機使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
47	電動布幕	120 吋(含以上)，比例 4:3，含安裝。	2	個	12,000	24,000	配合 Full-HD 攝影機使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
48	HDMI 錄影及編輯設備	4 核心，win8 作業系統，DDR3 8G，硬碟 1TB(含)以上，HDMI 影像擷取卡，錄影編輯軟體，21 吋桌面螢幕。	1	組	486,000	486,000	配合 Full-HD 攝影機使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
49	單槍投影機	解析度 1920×1080，流明度 4000(含以上)，HDMI 輸入。	3	台	50,000	150,000	配合 Full-HD 攝影機使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
50	旗板架	1.旗板架×1: 三節式設計，最高高度：328cm±5%。 2.延伸桿×1：長度約 102cm±5%，延伸桿本身附帶夾頭。	4	個	18,000	72,000	藝術攝影課程使用，可讓同學了解攝影棚拍照之運作流程與實作，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
51	馬賽克感官牆	大理石馬賽克，木製邊框，1000 顆大理石馬賽克。76×76×16.5cm。	1	件	89,000	89,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，顏色和形狀能刺激視覺及讓兒童感到歡愉，提供了多元化的視覺效果，讓兒童有機會操控及探索環境。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
52	貼地式雲台腳架	1.腳架材質：鋁合金。 2.雲台材質：玻璃纖維複合材料。 3. 高度範圍為 57~173cm，可承載重量 0~4Kg。	1	組	36,000	36,000	藝術攝影課程使用，可架設攝影機或相機專用，可穩定拍攝鏡頭角度，了解拍照之實作，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
53	搖擺舒適椅	高密度發泡內才，外包覆乳 86×140×80cm。	1	張	70,000	70,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，獨特的設置提供了一個寧靜，舒適的環境，緩和緊張和無助的感覺。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
54	反射式八角型燈箱	直徑約 190cm±5%。	1	個	58,000	58,000	藝術攝影課程使用，可多角反射燈光，使燈光更加柔和，可應用於人物整體造型或平面設計作品。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
55	多功能聽覺訓練組	塑膠製，30×118×13cm，共有 15 個按鍵操作，每個按鍵有不同的顏色。可發出不同的聲音。包含操作圖卡。	1	組	60,000	60,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，利用不同的聽覺刺激訓練，訓練孩童的專注力及邏輯能力。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
56	雙手把錄影肩托	1.數位電影製作的專業單反相機錄影配件，提供穩定的拍攝之快速追焦系統。 2.符合 Canon 5D MarkII、MarkIII、7D、6D、Nikon D600、D800 等各類相機規格通用。	2	個	18,500	37,000	微電影製作課程使用，可利用雙手把錄影肩托讓拍攝畫面更加穩定，更熟悉微電影之製作與應用。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
57	手動搖臂	1.具吊臂功能，適用於 8 公斤以內的單眼數位相機，攝影機或 HDV，輕便靈活不只是做為升降搖臂使用，可以做為三腳架的延伸臂，無論是高拍或低拍還有平移橫移的拍攝。 2.有效使用長度約 180cm ±5%。	2	個	26,700	53,400	微電影製作課程使用，具吊臂功能可架設單眼相機，可進行高或低移動，或平移、橫移的拍攝技巧，可讓影片運鏡方式更加豐富，讓整體造型、服飾設計等作品呈現更活潑。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
58	除濕機	1.可連續維持濕度功能。 2.具備連續排水功能。 3.具自我保護安全裝置。	1	台	26,331	26,331	做為材料設備濕度維持。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 16、46 頁編列。	自籌款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
59	攝影機提架	攝影機承架系統，可供裝載攝影機、追焦器、LED 燈等配備。	6	個	18,000	108,000	微電影製作課程使用，此為攝影機承架系統，可供裝載單眼相機、追焦器等，可讓同學了解微電影之製作實務，以將影像處理技巧應用於整體造型、服飾設計等作品上。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
60	SPA 氣味選擇機	有 7 種不同氣味可交替選擇，10×16×20cm。	1	台	25,000	25,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，提供氣味選擇的變換，藉由氣味的刺激，可以減緩緊張，焦慮，或痛苦。利用氣味的變換，觀察學生的回饋反應。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
61	壁掛式烤燈	1.電源：110V 60HZ。 2.燈泡：250W ×2pcs。 3.燈光：可控制單燈或雙燈。 4.角度：可調整左右及傾斜角度。 5.計時功能：可調整 0-60 分。 6.燈具高度：可上下調整高低。 附 80cm 量尺。	7	台	22,000	154,000	兒科實驗課程，嬰兒沐浴過程中維持體溫避免失溫使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
62	單眼相機	1.相機機身含 24-70mm 鏡頭+ 16-35mm 鏡頭。 2.有效像素約 2,230 萬畫素。 3.感光度 100-25600 最高可達 102400。	4	台	236,900	947,600	屬於高階雙鏡頭的相機設備，供藝術攝影課程使用，可讓同學了解攝影棚拍照之運作流程與實作，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款 722731 元、自籌款 224869 元

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
63	單眼相機	1.具 FULL HD 攝影功能。 2.LiveView 可預覽濾鏡效果。 3.有效像素:約 1800 萬。 4.機身含 18-135mm STM 鏡頭。	4	台	34,000	136,000	此設備為具高畫素攝影功能之單眼相機，使用於微電影製作課程，可讓同學了解微電影之製作與應用，可以影片方式演繹整體造型、服飾設計等作品理念。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
64	電腦	1.CPU:intel core i7-4790k。 2.記憶體:4GRAM。 3.硬碟機:1TBHDD。 4.光碟機:DVD 燒錄器 RW。 5.還原卡。 6.讀卡機。 7.19 吋液晶顯示螢幕。	1	組	36,000	36,000	基本護理學實驗課，病房查詢資料。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
65	多功能咖啡機	1.直拋式咖啡研磨系統。 2.可調整咖啡研磨粗細度，依不同咖啡屬性調整比例濃度。 3.雙鍋爐系統。 4.尺寸約寬 28.5×深 42×高 38 cm±5%。	1	台	119,768	119,768	家政概論、美姿美儀等美保專業課程使用，藉由此設備學習顧客接待之流程與禮儀。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	自籌款
66	男性導尿模型	1.尺寸約:15×25×15cm±5%。 2.具真實尿道括約肌的阻力。 3.具柔軟的陰莖及可伸縮的包皮。 4.恥骨上方導尿塞子×1。 5.普通恥骨塞子×1。	8	具	14,500	116,000	教學用/內外護理實驗、綜合技能等課程用，可練習導尿、膀胱灌洗等技術。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
67	電子手機馬達	1.轉速至少 35,000rpm 含以上。 2.具正反轉功能。 3.轉速自動鎖定機能。 4.可腳踏控制。	42	台	34,000	1,428,000	做為義齒修磨之用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 16、46 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
68	頂燈架	1.手搖升降燈架×1：升降範圍 129~190cm。 2.可調角度延伸臂：前端接頭帶有齒輪，可從後方 2 支把手分別控制旋轉角度與傾仰角度。 3.平衡錘：適用直徑為 22-35mm。	2	個	45,000	90,000	藝術攝影課程使用，頂燈架用於裝設攝影用燈具使用，可了解攝影棚拍照之運作流程。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
69	造型安全軟墊	PVC 乳膠外皮，高密度泡綿木製基坐長 650×寬 50×高 40cm，防驗耐燃材質。	1	件	95,000	95,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程-獨特的設置提供了一個寧靜，舒適的環境，緩和緊張和無助的感覺。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
70	電動背景組	1.棚內攝影用電動 6 色背景組。 2.背景紙寬度約 270cm±5%。	1	組	88,000	88,000	藝術攝影課程使用，提供 6 種背景色，搭配於人物整體造型或平面靜物作品拍攝，了解攝影棚拍之運作流程。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
71	小兒生命跡象練習模型	1.大小：身高約 50cm±5%重量：約 1.1Kg±5% 2.材質：軟質樹脂。 3.練習項目： (1)新生兒的全身狀態的觀察，訓練生命徵候觀察診斷。 (2)心音的聽診。 (3)診脈：與心音同調，太陽穴(淺側頭動脈)、頸動脈、橈骨動脈三個位置。 (4)體溫的測定(直腸)。 (5)全身的觀察。 (6)原廠儲藏箱×1。	2	台	243,500	487,000	兒科實驗課程，練習生命徵象測量及兒科基本護理技術使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
72	泡泡鏡	尺寸：84×84×5cm±5%。 在壓克力鏡內的九個凸面變形,讓使用者有特殊的視野。重量輕且容易固定到牆壁上。外包覆泡棉及乳膠外皮。	1	件	28,000	28,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，用奇妙的多重鏡子變化出，無止境的深度效果，誘發對於外界的探索。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
73	腹部四段觸診	整組內含： 1.孕婦半身模型本體(含胸部,腹部,及部分大腿構造)×1。 2.完整羊膜內包覆足月胎兒及胎盤模型×1。 3.模擬骨盆構造(包括部分腰椎構造，建於模型本體內)×1。 4.可拆卸式一體成型軟質矽膠製皮膚(含胸部，腹部及部份大腿構造)×1。 5.充氣幫浦(手動，連接於模型本體)×1。 6.胎心音發聲裝置(內建於胎兒內)×1。 7.胎心音控制旋鈕組（內建於模型本體）×1。 8.胎心音揚聲器（內建於模型本體）×1。 9.晚期孕期照護光碟×1。 10.原廠專用模型變壓器×1。 11.原廠專用防塵套×1。 12.中文使用說明書×1。	2	組	180,000	360,000	產科實驗課程中胎位判斷之技術指導訓練用。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
74	攝影機追焦器	適用於 15mm 承架雙管上，可快速拆裝，搭配鏡頭齒輪環，提供無震動、滑順的對焦。可移動標記，可更換齒輪方向及齒輪大小。	6	個	20,000	120,000	微電影製作課程使用，可提供錄影器材無震動、滑順的對焦，讓微電影之製作更加流暢，應用於整體造型和服飾設計等作品演譯。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
75	互動式光源燈柱	直徑 15 cm×150cm 可藉由控制開關變換四種顏色，顏色變換控制盒 15×15×8cm,上方有 4 個不同顏色大型按鍵直徑 5cm 可變換共 14 種顏色，控制盒有 4 個特殊按鍵連接孔，可延伸連結大型特殊按鍵。泡泡管底座，外包覆發泡及乳膠外皮。壓克力鏡面。	1	個	130,000	130,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，有各種不同之色彩變化，並附有互動式控制盒，採無線傳輸方式，可選擇顏色與氣泡控制。服務使用者能在愉快的環境下互動分享，刺激視覺感官。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
76	女性骨盆剖面	自然大小，呈現出女性生殖器官與膀胱和直腸。模型分成 2 部分，置於板子上。高度：33 cm，寬 27 cm，深度：12 cm，重：1.5 公斤±5%。	4	組	16,066	64,264	解剖生理學實驗使用（生殖系統，女性生殖系統）。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
77	環境控制器	1.110V/220V/10A，有 12 個以上觸控式電源開關器，電源開關控制。 2.跳動速度同步控制。 3.觸摸靈敏度可由背面調整。 4.觸控開關器×1 台。 5.電源開關器×1 台。	1	組	76,000	76,000	用於控制現場多感官，燈光情境效果，及其他設備讓營造對於院童最佳情緒治療和學習效果。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
78	視覺感官認知組	包含：軟球，蜘蛛球，糾結球，鬍鬚球，聲音動物，軌跡球，腕鈴，響板，觸覺毛毛蟲，蘑菇萬花筒，沙克爾蛋。	1	組	55,000	55,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，誘發對於外界的探索，對室內動態效果有反應。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
79	穿戴式褥瘡護理模型	1. 尺寸：39×22×10cm(±5%)/個；重量：1Kg(±5%)/個。 2. 一套共四個穿戴模型： (1) 第一段：皮膚表皮無破損但可看到少許發紅。 (2) 第二段：表皮剝離及少量滲血。 (3) 第三段：已損傷到肌肉層，筋膜正在復原。 (4) 第四段：筋膜、骨膜、皮下組織分離，表皮層與肌肉層剝離。 3. 模型為軟質合成橡膠製，觸感似真人皮膚。 4. 模型可穿著於人體身上實際操作傷口護理，並可直接塗抹藥物，洗滌方便。 5. 綁帶×1。 6. 附原製造廠商零件供應及維修證明×1。	10	組	90,000	900,000	教學用/技能檢測中心/綜合技能/臨床實務技能/傷口護理技術。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
80	聽力記憶遊戲組	1. 木製。46 個組件，包含整理盒及 3 組不同的聽力配對對應組。 2. 木盒尺寸 19×19×6cm。	1	組	25,000	25,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，利用不同的聽覺刺激訓練，訓練孩童的專注力及邏輯能力。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
81	錄影軌道車組	1. 錄影用軌道車組，供錄影時提供穩定鏡頭運行軌道。 2. 含攝影車、直式與彎式軌道。 3. 攝影車最大承載約 150Kg。 4. 外型規格約 65× 55× 15cm±5%。	1	組	24,389	24,389	微電影製作課程使用，供錄影時提供穩定鏡頭運行軌道，使運鏡更加流暢，可了解微電影之實際製作過程。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
82	音樂娃娃配對組	1. 木製。共有 30 個物件，15 組配對物件。 2. 15 種不同聲音 18×18×6cm。	1	組	20,000	20,000	顏色和形狀能刺激視覺及讓兒童感到歡愉，提供了多元化的視覺效果，讓兒童有機會操控及探索環境。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
83	視覺評估遊戲組	紙製、木製。共有 7 個單元 80 個組件(含以上)。 1.材質：木製，說明：20 個櫟木立體積木，長方形，正方形各 5 塊，6 塊等邊及 4 等腰三角形，20 張陰影插圖，1 張空白繪圖板，1 支擦筆，及 2 個塑膠固定板，木箱尺寸 31.5×23.5×12.5cm。 2.說明：1 個木頭底板、2 個鏡子支架、2 片塑膠鏡、20 張塑膠圖卡、1 個圖卡座、20 個彩色木製籌碼、1 個袋子、1 本說明書。 3.材質：櫟木材質。一組積木 x6 塊、16 頁圖卡本×1、座板×1(17.5×17.5cm)。 4.材質：櫟木材質。一組積木 x4 塊、12 頁圖卡本×1、座板×1(17.5 ×17.5cm)。 5.說明：3 歲以上，2 片操作板、48 個磁鐵形狀、28 片圖卡、1 個木盒。尺寸:長 37.6×寬 29×高 7.5cm。 6.材質：木製，規格：9 個積木，20 張顏色圖卡，2 張空白圖卡，2 個固定桿。 7.材質：木製，說明：共有 96 個菱形積木(6 種不同顏色)，32 張教學卡，木箱 19×19×6cm。	1	個	40,000	40,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，顏色和形狀能刺激視覺及讓兒童感到對於新的環境的探索。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
84	雙眼生物顯微鏡	1.放大倍率:40 倍~1600 倍。 2.載物台：雙層機械式玻片標本移動平台，移動範圍:橫向 60mm,縱向。 3.鼻輪：軸承外向式 4 孔旋轉鼻輪，滾珠內定位 55~75mm，具正負 5 屈光補償。 4.雙眼目鏡筒：雙眼式，30 度傾角，360 度迴轉,目鏡筒雙眼瞳距可調 35mm。 5.調焦裝置:載物台上下移動焦點調節，具粗微調節螺同軸式及調焦最低限位裝置安全功。 6.目鏡：WF10 倍及 WF16 倍各 1 對。 7.物鏡：4 倍、10 倍、40 倍、100 倍油鏡。 8.光鏡：可垂直昇降二透式阿貝聚光鏡 N.A.=1.25，帶可變光欄和濾光片。 9.6V20W 鹵素照明，亮度無段微調。 10.件含防塵套及木箱。	20	台	16,000	320,000	生物-微生物實驗課程使用，動植物細胞觀察單元:顯微鏡操作與說明、植物細胞動物細胞、水中生物觀察、青蛙解剖。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
85	音樂遊戲組	塑膠製，共有 19 種不同音樂遊戲。整組式由各一個小手鼓、大鼓、丁噐、三角鐵、腕鈴和角鈴、群響鈴、手鈴和拉丁葫蘆鋸琴、一對的黃銅鐺鈸和沙球，外加 2 對的沙塊和節奏棒組合而成。每組有一個塑膠加蓋的盒子。	1	組	12,880	12,880	提供不同的聽覺體驗，安撫情緒，多重刺激。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
86	自動感應水龍頭	1.單孔冷水。 2.電源:乾電池(1.5V×4)。 3.水壓範圍:1-6kgf/cm2。	2	組	16,000	32,000	基本護理學實驗課，模擬醫院護理站環境。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
87	動感音階棒	塑膠製。共有 16 種不同顏色及音階。	1	個	20,000	20,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，提供不同的聽覺體驗，安撫情緒，聽覺刺激。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
88	麻疹模型	1.尺寸約 H11×W26×D33cm±5%。 2.置於木框中。	1	具	35,000	35,000	幼兒健康與疾病照護相關課程使用，了解幼兒疾病之產生狀況。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
89	小兒糞便模型	1.尺寸約 H5×W47×D41cm±5%。 2.置於木框中。 3.共有 20 種小兒糞便模型。 【胎便、赤痢便、新兒移行便、腸重積症便、健康便(1)(母乳營養)、健康便(2)、健康便(3)、健康便(4)(人工營養)、綠色便、飢餓便、宿便、不消化便、無膽汁便等等】。	1	具	40,000	40,000	幼兒健康與疾病照護相關課程使用，了解幼兒疾病之產生狀況。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
90	血氧飽和監視儀	1.量測範圍:血氧濃度值:35%~100%、心跳值:30~250bpm。 2.螢幕顯示：單向顯示。 3.傳輸介面。 (1)電腦連接(RS232)。 (2)Blue tooth 無線傳輸功能。 (3)電源: 4 顆 AA 鹼性電池或交直流變壓器。	2	台	20,000	40,000	教學用/內外科實驗實作、練習測量血氧濃度並判斷正常值。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款
91	行動學習交換器	1.提供 4 埠 combo 介面(10/100/1000BaseT 或 1000BaseX，並可選用 1000Base-SX)。 2.提供 IPSec VPN 連線能力，提供 600 個(含)以上 IPSec Tunnel，可擴充達 2,048 個(含)以上。 3.須可支援 1,024 台(含)以上同廠牌之 Wireless AP(Access Point)以便做集中連線控管及設定。 4.須提供 DHCP Server 與 DHCP relay 功能。含線材。	2	台	50,000	100,000	提供各科學生行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
92	人類胚胎發育過程模型 1-1	1. 共有 16 個模型,各立於支架底座上。 2.展示精蟲、胎盤與胚胎從受精到第三個月的發育情形。 3.總重約 3 Kg±5%。	1	組	77,000	77,000	幼兒健康與疾病照護相關課程使用，了解人類胚胎發展的過程。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
93	1-2 歲幼兒食物模型	1.合成樹脂製。 2.共 14 個，包含以下： 早餐 3 個：烤麵包、鮮奶、炒火腿和蔬菜 上午 10 點前點心 2 個：水果和鮮奶。 中餐 3 個：雞肉飯、菠菜佐胡麻和風醬、清湯。 下午 3 點點心 2 個：奶油蒸馬鈴薯和鮮奶。 晚餐 4 個：稀飯、奶油炸白魚、蔬菜沙拉和清燉肉湯。	1	組	53,000	53,000	嬰幼兒疾病照護理論與實務課程教學使用，使學生了解幼兒年齡所需食用的營養。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
94	2-3 歲幼兒食物模型	1.合成樹脂製。 2.共 11 個，包含以下： 早餐 3 個：炒羊栖菜、白飯、荷包蛋。 中餐 3 個：燒烏龍麵、豆子、水果優格。 午後 2 個：豆腐餃子、鮮奶。 晚餐 3 個：白飯、魚與烤蔬菜、蔬菜豆腐湯。	1	組	53,000	53,000	嬰幼兒疾病照護理論與實務課程教學使用，使學生了解幼兒年齡所需食用的營養。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
95	環形閃光燈	1.兼容外拍電桶之閃光燈規格。 2.供電為圓形專用接頭。 3.發光最短持續時間：1/2600s。 4.內徑約 10cm，外部尺寸約 23×20×32cm±5%。	1	個	67,000	67,000	藝術攝影課程使用，需與外拍電桶合併使用，可讓同學了解戶外拍照之實作流程，可應用於人像造型外拍作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
96	教學平台伺服器	1. 2U 超薄型，19 吋機架式。 2.Hexa-Core Intel Xeon 2.0GHz 二顆(含)以上。 3.提供原廠雙通道 SAS 磁碟陣列控制器，支援 RAID 0,1,5。提供 10000RPM，SAS 260GB 硬碟 4 顆(含)以上。 4 提供原廠二個電源供應器共可達 600W(含)以上，支援熱抽取式備援功能。 5.含伺服器虛擬化系統，需能將產業標準伺服器(X86 架構)上面的處理器，記憶體，儲存裝置及網路資源分割為多部虛擬機器，將數個獨立的作業系統(guest OS)，共同且同時執行於一部電腦硬體主機之上。 6.提供 3 台(含)以上實體伺服器虛擬化作業，且每台伺服器需支援 2 個(含)以上的實體處理器，同時具備 vCenter Server 集中式管理功能的最新版本。 7.可直接備份虛擬機器而無須停止虛擬機器運作。 8.需支援裸機還原，而不必手動安裝作業系統；或可從管理主控台連線到可開機媒體執行遠端裸機復原。 9.附加儲存介面卡，備 1port LC 光纖插槽，傳輸速率可達 8G，含 3 米 LC-LC 光纖短跳線。 10.含中文版最新版作業系統含 10 個 Users(含)以上。	3	台	320,276	960,828	教學伺服器虛擬化導入，系統與數位教材快速備份及復原。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
97	電腦	1.螢幕 19 吋以上。 2.主機。 3.處理器：Intel Core i7。 4.記憶體：8GB。 5.硬碟：1TB。 6.作業系統：Windows 7 以上。 7.還原卡。	1	台	31,000	31,000	資料蒐集和多媒體教學。 單元：植物細胞動物細胞、水中生物觀察、青蛙解剖、校園植物簡介。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
98	幼兒離乳期食品模型	1.合成樹脂製。 2.共 28 種 32 個模型，從初期至後期共四期。 3.初期 I(5 個月)包含：母乳或牛奶(800c.c.)、野菜煮魚和果汁等 7 項；初期 II(6 個月)包含：母乳或牛奶(700c.c.)、豆腐味噌湯、果汁、煮白魚、地瓜等 11 項；中期包含：母乳或牛奶(600c.c.)、稀飯、茶碗蒸、優格、軟麵條、煮紅薯、蔬菜煮豆腐等 11 項；後期包含：母乳或牛奶(400c.c.)、蛋餅、水果優格、奶油鮭魚、野菜與納豆等 12 項。	1	組	99,000	99,000	嬰幼兒疾病照護理論與實務課程教學使用，使學生了解幼兒離乳期後年齡所需食用的營養。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	補助款
99	行動學習基地台	1.提供 1 埠 10/100/1000Base-T Auto-Sensing 介面。 2.支援 PoE(Power over Ethernet) 802.3af 標準。 3.無線 AP 最多提供 16 個(含)以上的 SSID 設定。 4.無線 AP 點需提供 IPSec 連線至無線網路交換器。 5.含線材。	40	台	13,000	520,000	提供各科學生行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款 266030 元、自籌款 253970 元
100	行動學習戶外型基地台	1.提供高達 1,200 Mbps 的總 WLAN RF 容量性能。 2.傳輸率在 2.4 GHz (802.11b / g / n) 時達 300 Mbps。 3.在 5GHz (802.11ac) 可高達 900 Mbps。 4.高達每個存取點 500 個並發用戶。 5.可透過標準的 802.3af PoE 交換器或 PoE 注入器。 6.符合由 CENELEC 嚴格監督之 EN 61373:2010, EN 50121-1:2006 及 EN 50121-4:2006 測試要求。 7.含通用的桿體/ 壁掛式/ 天花板安裝托架和電源注入器及線材。	2	台	65,000	130,000	提供各科學生行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	自籌款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
101	教學同步播放系統(播放端)	管理 DVDS 用戶端相關資訊，例如用戶端所用之行程，用戶端，IP，名稱等理 DVDS 用戶端相關資訊，例如用戶端所用之行程，用戶端，IP，名稱等。 1.管理者編輯維護腳本內容。 2.提供管理者安排行程。可依客戶需求，將媒體內容、播放時間、播放長度、重覆播放方式等資訊，安排至行程之中。 3.插播指令之傳送及處理。 4.行程預播系統。 5.媒體檔案預視。 6.播放時間表。 7.即時監視系統。 8.檔案之傳送。 9.含派送接收器。	2	組	85,006	170,012	傳送教學資訊。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	補助款 153924 元、自籌款 16088 元
102	線上英語檢測系統	1.單字題庫 7000 字(含)以上。 2.多益題庫含聽力及閱讀 500 題(含)以上。 3.需提供前測功能。 4.可提供多種題型練習、模擬考、能力鑑別、仿真考試、學習歷程。	1	式	200,000	200,000	提供各科學生線上英語檢測系統。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
103	攝影機	1.含影像感光元件。 2.總像素：約 1890 萬像素(含以上)。 3.有效畫面解析度((影片)：約 830 萬像素(含以上)。 4.含分色濾光片系統。 5.麥克風最大輸入位準：120dB SPL(含以上)。 6.含媒體類型。 7.含影片格式。	1	台	148,900	148,900	解剖生理學實驗使用(錄製教師上課影片，肌肉系統、骨骼系統)。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	自籌款
104	單槍投影機	1.4000ANSI 流明(含)以上。 2.標準解析度 1024×768 (含)以上。 3.具 2 組(含)以上 VGA 輸入。 4.投影畫面最大 300 吋(含)以上，含固定架及線材。 5.鏡頭具備 ZOOM 及 FOCUS 調整功能。	6	台	50,500	303,000	提供各科學生普通教室數位化教學。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	補助款
合 計						19,948,984				

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
以下打*號之項目為招標後有結餘款時經費流用變更，擬採購之優先順序。										
*105	液晶顯示器	1.1920×1080 高解析度。 2.DVB-T Hi-HD 數位接收。 3.1080i/1080P 訊號接收。 4.HDMI 影音端子×2。 5.USB 多媒體播放。 6.3000:1 高對比。 7.55 吋(含以上)。	4	台	38,000	152,000	傳送教學資訊。	護理科	依本校校務發展計畫第 16、44 頁編列。	
*106	行動學習基地台	1.提供 1 埠 10/100/1000 Base-T Auto-Sensing 介面。 2.支援 PoE(Power over Ethernet) 802.3af 標準。 3.無線 AP 最多提供 16 個(含)以上的 SSID 設定。 4.無線 AP 點需提供 IPSec 連線至無線網路交換器。 5.含線材。	8	台	19,000	152,000	提供學生牙技二館教室與教師研究室行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	
*107	浪琴音療箱	2 低音弦，一個低八度音，提供一個獨特的，豐富和諧的聲譜。通過共振和弦律進入振盪並傳送到聲音的主體，及治療箱內部。可震動至全身，感覺愉快的雜音和深度放鬆。籠罩聽的遊戲聲音的聲音，感到震動，所有的感官。內容/材料：歐洲木，表面帶有天然蠟樹脂處理過的鋼旋轉和鋼琴鋼絲。外形尺寸：130 公分，直徑為 76 公分。	1	件	400,000	400,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，運用以音療箱於幼兒感官之音樂震動至全身，感覺愉快的雜音和深度放鬆。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	
*108	行動學習交換器	1.提供 4 埠 combo 介面(10/100/1000BaseT 或 1000BaseX，並可選用 1000Base-SX。 2.提供 IPSec VPN 連線能力，提供 600 個(含)以上 IPSec Tunnel，可擴充達 2,048 個(含)以上。 3.須可支援 1,024 台(含)以上同廠牌之 Wireless AP(Access Point)以便做集中連線控管及設定。 4.須提供 DHCP Server 與 DHCP relay 功能。含線材。	2	台	73,500	147,000	提供學生牙技二館教室與教師研究室行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
*109	全自動身高體重計	1.具有身高、體重、BMI、理想體重檢測功能。 2.測量範圍：身高-50~200cm，感量±0.1cm。體重- 3~250kg，感量±0.1Kg。	1	台	68,000	68,000	膳食療養學課程使用，藉由此設備可以評估身體質量指數，擬定營養攝取計畫。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	
*110	木琴音療箱	木製 100×30×35cm，5 聲音階、8 色調。附 1 組羊毛槌	1	件	250,000	250,000	配合早期療育、感覺統合等相關課程，學習音療的操作方式。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 16、45 頁編列。	
*111	行動學習戶外型基地台	1.提供高達 1,200 Mbps 的總 WLAN RF 容量性能。 2.傳輸率在 2.4 GHz（802.11b / g / n）時達 300 Mbps。 3.在 5GHz（802.11ac）可高達 900 Mbps。 4.高達每個存取點 500 個並發用戶。 5.可透過標準的 802.3af PoE 交換器或 PoE 注入器。 6.符合由 CENELEC 嚴格監督之 EN 61373:2010, EN 50121-1:2006 及 EN 50121-4:2006 測試要求。 7.含通用的桿體/ 壁掛式/ 天花板安裝托架和電源注入器及線材。	2	台	65,000	130,000	提供各科學生行動學習與校際漫遊。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 17-18 頁編列。	

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
1	UHF RFID 智慧圖書館設備	1.PC 工作站：CPU 四核心(含)以上、記憶體4GB(含)以上、HDD 500GB(含)以上，並包含作業系統。 2.22 吋(含)以上之液晶螢幕。 3.條碼讀取器。 4.RFID 晶片讀取器。	1	式	200,000	200,000	多功能館員工工作站，提供館內流通服務之用。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
2	雙通道偵測門系統	1.雙通道三片式偵測無線射頻(UHF-RFID)門片。 2.作業方式：配合 UHF-RFID 晶片進行安全控管。 3.具有高度正確偵測率，平均需達 95%以上，能同時偵測多個 UHF-RFID 標籤，並能減少誤報情況發生。 4.具有燈號及聲音警報，並可設定音量大小及持續時間。 5.UHF-RFID 通道偵測門系統可獨立運作。	1	式	400,000	400,000	裝置於出口，感應 RFID 之偵測門，防止書籍未借被攜出。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
3	標籤資料轉換工作站	1.PC 工作站：CPU 四核心(含)以上、記憶體4GB(含)以上、HDD 500GB(含)以上，含作業系統。 2.22 吋(含)以上液晶螢幕。 3.無線射頻(RFID)晶片讀取器。 4.條碼讀取器。	1	式	150,000	150,000	利用此工作站將書目資料轉載於 RFID 標籤上。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
4	自助借還書機	1.獨立式 Kiosk (含 PC)。 2.自助借閱機可同時讀取傳統的條碼卡及 ISO RFID 借書卡。 3.收據列印機。 4.RFID 晶片讀取器。	1	台	950,000	950,000	提供讀者自助借書之設備。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
5	SIP2 通訊連線模組	1.提供 UHF RFID 智慧圖書館設備與圖書館自動化系統連線之標準介面。 2.透過 SIP2 通訊協定連結主機伺服器暨設備管理模組經由 TCP/IC 控制所有 RFID 設備產品。	1	式	300,000	300,000	介接圖書館 HyLib 自動化系統。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
合 計						2,000,000				

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1	✓						1	批	500,000	500,000	供師生教學、研究、學習、參考等用途。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
2		✓					1	批	725,900	725,900	供師生教學、研究、學習、參考等用途。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
3						✓	1	批	1,000,000	1,000,000	DVD、VCD、CD、等媒體供師生教學、研究、學習等用途。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
4						✓	1	批	300,000	300,000	104 年擬加入聯盟採購之電子書，供師生教學、研究、學習、參考等用途。	圖書館	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	補助款
合 計										2,525,900				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
1	桌上型電腦	1.21吋(含)以上液晶螢幕。 2.Intel i7(含)以上。HDD：500G SATA (含)以上、RAM：16G DDR3 1333 (含)以上。 3.硬碟:2TB(含)以上。 4.含獨立雙輸出顯示卡。	5	組	50,000	250,000	學生社團辦理各類活動紀錄文件資料、管理並經驗傳承。	宿委會 交服社 春暉社 護理科科學會 牙技科學會	依本校校務發展計畫第11-13、16頁編列。	補助款
2	A3 碎紙機	1.碎紙細度：1mm×8mm 短碎狀。 2.碎紙張數：15 張/次。 3.紙箱容量：30 公升(含以上)。	1	台	18,000	18,000	宿委會社團使用/將已達保存年限之個人檔案資料消除。	宿委會	依本校校務發展計畫第11-13、16頁編列。	自籌款
3	筆記型電腦	1.17吋(含)以上液晶螢幕。 2.Intel i7(含)以上。HDD：500G SATA (含)以上、RAM：16G DDR3 1333 (含)以上。 3.硬碟:1TB(含)以上。 4.含獨立雙輸出顯示卡。	3	台	40,000	120,000	學生社團辦理各類活動紀錄文件資料、管理並經驗傳承。	宿委會、桌球社、美保科學會	依本校校務發展計畫第11-13、16頁編列。	自籌款
4	攜帶式教學無線麥克風擴音機喇叭	1.放大器：Class AB，最大輸出 100W，，頻響 50Hz~18kHz。 2.收納盒：可收納手握及佩戴式發射器。 3.喇叭系統：8 吋全音域。 4.無線麥克風：最多 2 頻道。 5.DC 及電池：外加 DC 插座，可裝配兩只 12V/4.5AH 鉛酸電池。 6.充放電時間：充電 8 小時，連續待機 8 小時 7.特殊功能：高低音控制。 8.電源供應：AC 電源：內建使用 100~240V AC 交換式電源及充電供應器。 9.攜帶及架設：手提、以伸縮提把及滑輪拖拉，有腳架座可架設在三腳架上。 10.電池容量顯示：具有 LED 充電指示燈。 11.尺寸：310(寬)×445(高)×240(深)mm。 12.重量：約 14.8 公斤(含電池)。	3	台	28,000	84,000	辦理各類活動及社團活動所需設備。	交服社 宿委會 春暉社	依本校校務發展計畫第11-13、16頁編列。	補助款

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
5	肩掛式無線喊話器	1. MA-202.雙頻道。 2.具有 LCD 顯示播放及錄音狀態。 3.輸出功率：50W。 4.頻率響應：50Hz~18KHz。 5. 喇叭：5 吋全音域 高效率喇叭。 6.音源輸入：有線麥克風：6.3Ø、單頻道無線麥克風、SD.USB 放音座。LINE IN：6.0Ø，獨立音量控制。 7.電源供應：外接 100-240V AC 交換式電源供應器，內建 14.8V/2.6A 充電式鋰電池。 8. 待機時間：連續待機 8 小時。 9.尺寸：163 (寬)×206(高)×306(深)。 10.含收藏袋。	3	台	14,000	42,000	辦理各類活動及社團活動所需設備。	交服社 宿委會 春暉社	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	補助款
6	半身甦醒安妮	1.攜行袋(兩側具軟墊 1 個)。 2.更換式面皮 1 組。 3.1 組更換式氣道組(含人工肺袋)。 4.原廠及中文使用手冊 1 冊。	3	組	11,000	33,000	社團辦理急救教育訓練教具。	衛保社	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	補助款
7	印表機	1.A4 規格。 2.雷射電子顯像式。 3.雙面列印器。 4.黑白列印。	1	台	15,000	15,000	社團輸出資料、製作活動成果冊使用。	牙技科學會	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	自籌款
8	數位相機	1.感光元件：22.3x14.9 mm 1800 萬像素 RGB 原色 CMOS，前置 LPF 低通濾波器。 2.影像大小：5184x3456，3456×2304，2592×1728。 3.可外接傳統相機鏡頭 EF 系列 及 EF-S 系列(焦長要乘於 1.6X)。 4.影片拍攝: 1920x1080, 30fps，有聲，單段長度只受記憶卡限制，格式:影片為 H.264 編碼。 5.即時預覽:可由 LCD 螢幕構圖快門範圍: Auto: 30s~1/8000s 支援 B 快門。	1	台	50,000	50,000	拍攝學生於比賽活動中之動態表現，紀錄活動過程。	桌球社、學生會	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	補助款 27600 元、 自籌款 22400 元

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
9	數位相機	1.2,000 萬(含以上)畫素 CMOS 感光元件。 2.每秒高速 11 連拍(含以上)。 3.內置閃光燈及可翻轉 LCD 螢幕。 4.有 WiFi 傳輸/支援 NFC 功能。 5.附 32g(含以上)UHS-1 SDXC 終保記憶卡及相機充電電池組。	1	台	39,000	39,000	拍攝記錄社團活動比賽影音照片。	籃球社	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	自籌款
10	多功能模組式手提無線擴音機	1.輸出功率：100W(SPL) / 4Ωload, 75W(RMS)(含以上)。 2.音箱型式：10 吋喇叭配合分音器(2 音路) 3.失真比：<0.5%。 4.音源輸入：有線麥克風，外部音源，音域連結輸入。 5.音源輸出：外部音源、音域連結輸出、外接喇叭。	1	台	16,000	16,000	辦理校內各項活動使用。	學生會	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	補助款
合 計						667,000				
以下打*號之項目為招標後有結餘款時經費流用變更，擬採購項目之優先順序。										
*11	電子琴	1.鍵盤：76 個漸層式力度感應標準鍵(含以上)。 2.螢幕：LCD 顯示螢幕。 3.音色數：489 種(含以上)。 4.揚聲器：12cm × 2 + 3cm × 2。 5.喇叭：6W + 6W。 6.含腳架。	3	台	16,000	48,000	社團活動及成果發表等活動使用。	熱音社	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	
*12	多功能模組式手提無線擴音機	1.輸出功率：100W(SPL) / 4Ωload, 75W(RMS)(含以上) 2.音箱型式：10 吋喇叭配合分音器 (2 音路) 3.失真比：<0.5% 4.音源輸入：有線麥克風，外部音源，音域連結輸入。 5.音源輸出：外部音源、音域連結輸出、外接喇叭。	1	台	1,6000	1,6000	辦理校內各項活動使用。	學生會	依本校校務發展計畫第 11-13、16 頁編列。	

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
1	校園安全設備	安全網	1.強力尼龍線徑 5mm 孔徑 10cm×10cm。 2.抗拉強度 550kgf。	1	式	120,000	120,000	預防墜樓事件。	環安中心	依本校校務發展計畫第24-25、44頁編列。	自籌款
2	校園衛生設備	室內空氣品質顯示看板	1.不鏽鋼外箱。 2.螢幕即時顯示室內 CO ₂ 濃度及日期(LED)。 3.USB 記錄功能。	1	台	85,000	85,000	連續監測室內空氣品質。	圖書館	依本校校務發展計畫第24-25、44頁編列。	自籌款
3	校園安全設備	無線電對講機	1.頻率範圍：VHF：144~146 MHz；UHF：430~440 MHz。 2.操作電壓：DC 7.2V ±15%；尺寸大小：92mm×54mm×30mm 3.快捷鍵操作 VO× 聲控發射。 4.高低功率可調。 5.自動 / 手動按鍵鎖。 6.SCAN 頻道掃描功能。 7.1300 MAh 高容量鋰電池。 8.V/U 雙頻工作、雙待機內鍵 QT/DQT 防干擾裝置。 9.重量: 200 g 以下(含電池天線) 10.1 套 8 支分機。	1	套	40,000	40,000	救災及救護人員通訊傳遞。	校安中心	依本校校務發展計畫第24-25、44頁編列。	自籌款
4	校園安全設備	桌上型電腦	1.21吋(含)以上液晶螢幕。 2.Intel i7(含)以上。HDD：500G SATA (含)以上。RAM：8G DDR3 1333 (含)以上。 3.硬碟:1TB(含)以上。 4.含獨立雙輸出顯示卡。	1	台	30,000	30,000	校安中心業務推動及資料作業管理。	校安中心	依本校校務發展計畫第24-25、44頁編列。	自籌款
5	校園安全設備	多功能印表機	1.A4 規格多功能彩色雷射印表機。 2.含網路及電源線材。	1	台	36,000	36,000	校安中心業務推動及資料作業管理。	校安中心	依本校校務發展計畫第24-25、44頁編列。	自籌款

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
6	校園安全設備	校園安全監視系統	1. DVR 錄影主機(含多工模式(即時畫面、錄影、回放、備份、網路遠端)，HDMI × 1, Full HD: 1920×1080, (含聲音)，VGA × 1, 1024×768 pixel。 2.攝影機：攝像元件 1/3"彩色掃描 CCD、有效可視範圍 30~ 35 公尺。 3. 32 型液晶顯示器 366x768 含 3D 數位梳形濾波器。 4.網路型光電轉換器：RJ45 介面支援 100Mbps 和 1000Mbps 自動協商功能。 5.單多模光纖。 6.集線器：16 個 10/100/1000M 自適應 RJ45 埠，支援埠自動翻轉(Auto MDI/MDIX)。	1	式	970,000	970,000	校園安全。	總務處、軍訓室、電算中心	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
7	永續校園綠化	T5 節能照明設備	輕鋼架 T5 14W 燈管 ×4，汰舊換新 135 組；28W 燈管 ×3，汰舊換新 11 組；T5 28W 燈管 ×2，汰舊換新 2 組。	1	式	300,000	300,000	學生宿舍(1F~3F)照明設備汰舊換新。	住宿服務組	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
8	永續校園綠化	T5 節能照明設備	輕鋼架 T5 14W 燈管×4，汰舊換新，每間教室 34 組。	2	間	45,000	90,000	學生電腦教室照明設備汰舊換新。	電算中心	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
9	永續校園綠化	路燈照明設備	LED120W 燈具。	8	具	15,000	120,000	校園路燈設備汰舊更新。	總務處	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
10	無障礙空間	階梯式坐椅升降機	1.驅動：DC 馬達齒輪驅動(200W)。 2.載重：120Kg。 3.速度：4-6m/min。 4.遇停電時有多餘電力，可繼續操作升降設備使人員可安全離開。	1	台	550,000	550,000	提供師生使用。	總務處	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
11	校園安全設備	緊急求救連接介面卡	1. 主機板可連接 16 個緊急求救按鈕。 2. 電話裝置卡均為插入式。	1	塊	119,064	119,064	校園緊急求救系統擴充設備。	環安中心	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
12	校園安全設備	棒壘球場擋球網	1. PVC 鍍鋅菱形網。 2. 線徑：2mm 以上。 3. 孔徑：60mm 以下。 4. 10m×9m、5m×3m 與 5m×3m 各 1 面。	1	式	200,000	200,000	維護學生上課安全。	總務處、體育運動組	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	自籌款
合 計							2,660,064				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

以下打*號之項目為招標後有結餘款時經費流用變更，擬採購項目之優先順序

*13	校園安全設備	數位 IO 呼叫控制器	1. 支援 8 路呼叫面板。 2. 當外部供電斷線時，會立即啟動呼叫示警功能。 3. 每一路呼叫面板可顯示不同分機號碼，顯號最大 4 碼。 4. 當有緊急呼叫時，交換機支援記錄呼叫訊息並可列印出。	6	台	25,000	150,000	圖書館緊急求助系統擴充設備。	圖書館	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	
*14	校園安全設備	棒壘球場擋球網	1. PVC 鍍鋅菱形網。 2. 線徑：2mm 以上。 3. 孔徑：60mm 以下。 4. 10m×3m。	2	面	50,000	100,000	維護學生上課安全。	總務處、體育運動組	依本校校務發展計畫第 24-25、44 頁編列。	

附表九

經常門經費需求項目明細表*

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
1	獎助教師編纂教材	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出編纂教材計畫→各科教評會審議→校教評會審議通過執行研究計畫。	23 人次	497,445	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師製作教具	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出製作教具計畫→各科教評會審議→校教評會審議通過執行研究計畫。	10 人次	347,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師改進教學	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出改進教學成果報告→各科教評會審議(含外審)→校教評會審議通過執行研究計畫。	14 人次	385,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師研究	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出研究計畫→各科教評會審議→外審→校教評會審議通過執行研究計畫。	17 案	792,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師研習或舉辦研習會	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：參加研習人員，由教學單位主管負責推薦，經校長批示後辦理。	研習：150 人次 研討會或研習會	1,636,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師進修	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出進修獎助→各科教評會審議→校教評會審議通過。	12 人次	300,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師著作發表	1.分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出著作獎勵→各科教評會審議→校教評會審議通過。	40~45 件	650,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	
	獎助教師升等送審	1.分配原則：依據各科科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：教師提出升等→各科教評會審議(外審並補助外審費)→校教評會審議通過。	2 人次	20,000	依本校校務發展計畫第14-16 頁編列。	

2	電子資料庫	圖書館建置各類科電子期刊資料庫： 1.護理類專業西文電子資料庫； 2.綜合性專業中文電子資料庫； 3.各科專業類中西文電子資料庫。	3 個	665,767	依本校校務發展計畫第 18 頁編列。	
3	補助教師薪資	分配原則：依據各科教師數、科務發展之需求提出申請，經本校圖書館委員會、專責小組審議後編列。	助理教授 6 位	3,808,931	依本校校務發展計畫第 14-15 頁編列。	
4	學生事務與輔導相關經費	學生事務費四分之一經費使用於外聘社團老師之指導費，其餘經常門經費支用則比照獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。	10~15 案活動	388,000	依本校校務發展計畫第 16 頁編列。	
5	改善教學之相關物品	分配原則：依據各科科務發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。	如附表十	1,118,490	如附表十	
6	行政人員相關業務研習及進修	1.分配原則：依據各行政單位人數、發展之需求提出申請，經本校專責小組審議後編列。 2.審查機制：各行政單位推薦參加研習人員，經校長批示後辦理。	研習 100 人次	382,830	依本校校務發展計畫第 14-16 頁編列。	
合 計				10,991,463		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
1	實習實驗物品	床旁桌	1.尺寸:L460×W460×H860mm±3% 2.上蓋板凹凸面塑鋼 ABS 一體成型。 3.拉板:塑鋼 ABS 一體成型,板面有凹面杯座及溫度計置放槽。 4.內務櫃:塑鋼 ABS 一體成型。 5.抽屜連:塑鋼 ABS 一體成型。 6.下方置放架:塑鋼 ABS 一體成型。 7.本體:三面外殼皆為塑鋼 ABS 一體成型。	4	台	5,500	22,000	第二病房基本設備。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
2	實習實驗物品	石膏泥沉澱槽	1.三槽沉澱式。 2.附進水、排水接管。 3.貯水量約 10 公升。 4.需與原有系統整合。	6	個	5,000	30,000	石膏泥沉澱用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
3	實習實驗物品	移位滑墊	1.尺寸:約 177×55cm。 2.承載重量:200Kg。	7	個	9,800	68,600	教學用/綜合技能與檢測技能中心/翻身擺位課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
4	實習實驗物品	頸圈	二片式/M。	4	件	2,500	10,000	內外學理急救單元與急症實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
5	專業教室物品	吸塵器	乾濕兩用,可水洗濾網,1000W 以上。	3	台	5,000	15,000	清潔專業教室。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	自籌款
6	實習實驗物品	隔離衣	藍色/S-M-L-×L。	24	件	850	20,400	急重症護理實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
7	實習實驗物品	電蠟刀	1.一支加熱筆。 2.至少 4 支腊刀刀頭。 3.溫度可微調。	60	台	3,500	210,000	蠟型堆築用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
8	專業教室物品	丹佛兒童發展測驗包	1.小奶瓶×1。 2.小洋娃娃×1。 3.有手把的塑膠白色小杯×1。 4.紅色毛線球×1。 5.可手握黃色搖鈴×1。 6.小鈴鐺×1。 7.鉛筆一支×1。 8.葡萄乾小包×1。 9.小清潔空瓶×1。 10.約 1 吋長的方塊積木(紅×3、藍×3、黃×2、綠×2)。 11.網球×1。	25	包	6,000	150,000	學生 DDST 評估作業使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
9	實習實驗物品	瓦斯氧氣加熱器	1.長約 36 公分。 2.金屬材質。 3.吹管需可接供瓦斯與氧氣體。	3	個	6,500	19,500	合金加熱鑄造用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
10	實習實驗物品	器械組	1.泡顯罐(16cm)棉球罐+顯子(18cm)。 2.不銹鋼彎盆。 3.陶瓷研鉢+陶瓷杵。	2	組	3,000	6,000	基本護理學實驗給藥課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
11	專業教室物品	壓克力透明工具桌	內設燈泡及開關閥門，開啓燈泡後桌面可發亮，可輔助作品製作。	2	個	625	1,250	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
12	實習實驗物品	冰枕	1.容量:3000mL。 2.橡膠材質。	2	個	500	1,000	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
13	專業教室物品	藝術壓模機	1.材質：鐵、塑膠、鋁、橡膠。 2.附件： (1)壓模墊 A 板×1。 (2)透明 B 板×2。 (3)透明 C 板×1。 (4)把手×1。 (5)L 型螺絲刀。 (6)螺絲丁。	1	台	4,500	4,500	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
14	專業教室物品	折疊椅	1.尺寸：寬 44×深 46×高 79(公分)。 2.材質：PVC 印花+海綿+鐵管烤漆。	2	張	800	1,600	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
15	實習實驗物品	器械盤台	1.長 46×寬 40×高 80cm 可調高至 120cm。 2.附一個不鏽鋼方盤。 3.長 48.5×寬 33×深 2.5cm。 4.支管採用 φ1"2 (32mm)×1.2mm 不鏽鋼方管。 5.附二個 2"活動塑膠輪。	3	台	4,500	13,500	手術室護理實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
16	實習實驗物品	翻身枕	長型白色內膽一個，附有深褐色外套包覆，有拉鍊可取出內膽。 產品尺寸：長 225 cm × 直徑 25 cm。	3	條	2,800	8,400	教學用/健康促進實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
17	實驗物品	透射傘	1.傘幅約 220cm±5%。 2.含專用柔光布×1。 3.銀色、透色兩用傘。	1	支	8,500	8,500	藝術攝影課程使用，透過銀色與透色面之反光，可調整光線之強弱及軟硬，可讓同學了解攝影棚拍照之運作，可應用於整體造型或平面設計作品發表。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
18	實習實驗物品	運動心率錶	1.時間顯示：12 小時或 24 小時制 2.電池：內附 CR 2025 鋰電池 1 顆 3.顯示：日期、星期、鬧鐘、碼表、倒數計時器、背光顯示。	2	個	2,480	4,960	老人護理學/老年人評估。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
19	專業教室物品	消毒劑瓶架	鐵製，可懸掛至床尾。	15	個	300	4,500	內外實驗/洗手課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
20	專業教室物品	多層次刀模組	1.多層次刀模片，內含 6 種尺寸刀模片。 2.使用壓模機搭配造型刀模片與卡紙，可做出多層次重疊效果。	3	組	1,450	4,350	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
21	實習實驗物品	冰囊	1.容量:1800cc。 2.冰熱兩用。	30	個	200	6,000	基本護理學實驗課，冷熱敷課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
22	實習實驗物品	餐食輔具組	含收納盒及以下物品各一個： 1. 弧形碗(附止滑吸盤):直徑: 15 公分,高度: 7.8 公分,止滑吸盤: 請於清洗前取下,不可以微波、不可以用洗碗機清洗。 2. 弧形盤(附止滑吸盤): 直徑: 23.5 公分,高度: 6 公分,止滑吸盤: 請於清洗前取下。不可以微波、不可以用洗碗機清洗。 3. 飲料專用杯(附刻度及專用輔助握柄): 尺寸: 7×14 cm, 特殊長嘴式設計, 可微波(限本體及把手, 杯蓋不可), 耐熱度 130 度。 4. 三扣環簡易餐盤框: 高度: 3.3 公分, 適用於直徑 20-30 公分之圓盤, 材質: ABS, 耐熱溫度 70℃ 以下。 5. 輔助木筷: 長度: 22.5cm, 材質: 木。 6. 可彎曲叉子: 長度 20.5 公分, 材質: 握把:TPR + ABS, 不銹鋼, 耐熱溫度 70℃ 以下。 7. 可彎曲湯匙: 長度 21 公分, 材質: 握把: TPR + ABS, 湯匙: 不銹鋼。 8. 弧形刀: 長度:22 公分, 材質: 握把: TPR + ABS, 刀子: 不銹鋼。 9. 六合一多功能湯匙(不鏽鋼): 尺寸:196 mm, 耐熱:80℃。 10. 10.尺寸公差: ±5%。	3	組	5,390	16,170	老人護理學/老年人的環境與安全、老人用藥與安全。長期照護/輔具介紹服務學習。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
23	實習實驗物品	治療盤	1.塑膠製, 紅色。 2.尺寸:20×24cm。	10	個	200	2,000	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
24	實習實驗物品	灌腸筒	2000cc。 引流管+水止。	10	個	1,300	13,000	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
25	實習實驗物品	呼吸訓練器	流量型(三球)。 600 mL/s, 900 mL/s, 1200 mL/s。	20	個	700	14,000	教學用/內外實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
26	專業教室物品	熱風槍	1.功率消耗：700W 以上。 2.氣流類型：無刷風機。 3.氣流量：120 升/分(最大)。 4.溫度範圍：100℃－450℃。 5.適用 110V。	3	個	1,500	4,500	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
27	實習實驗物品	便盆椅	1.內徑 47×40×47cm。 主體採用 φ1"(25mm)不鏽鋼圓管。 16-座位寬度 42×高度 48×深 42cm。 2.附 17 四個 4"剎車輪。 3.附可後抽水桶 1 個。 4.靠背、座墊為防水軟墊。 5.材質：主體採用不鏽鋼材質。	1	組	6,000	6,000	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
28	其他非消耗品	橢圓形規	1.木製：以 Y 型可任意設定，二焦點 F 與 F'之距離，最大距離 32 公分。利用粉筆夾之綱絲可任意設定，欲畫橢圓的長軸與短軸。 2.尺寸:340×25×30mm。	1	組	1,700	1,700	數學教學。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
29	實習實驗物品	計時器	1. 正倒數皆可。 2. 含分、秒、分時。	10	個	350	3,500	基本護理學實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
30	實習實驗物品	約束帶(胸約,乒乓球約束帶)	1.身體約束帶(泡棉)。 2.乒乓手套約束帶。 3.單一尺寸。	2	組	1,500	3,000	基本護理學實驗活動運動課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
31	實習實驗物品	除濕機	1.單日除濕效能需達 5 公升以上。 2.滿水可自動停止。	8	台	9,900	79,200	實驗室除濕用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	自籌款
32	專業教室物品	藝術凹凸版	1.透明浮雕夾板。 2.配合壓模機與各類卡紙使用，可輕鬆製複雜圖案的浮雕效果。	3	片	300	900	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
33	專業教室物品	金屬裁刀板	1.裁刀板同時具備裁切及摺線功能,隔線可精確至 1/8 吋;12 吋折疊式的設計。 2.刀片為鈦金屬製作,耐用不易毛邊。	2	個	1,700	3,400	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
34	實驗物品	透射傘	1.傘幅約 220cm±5%。 2. 顏色: 白色透色傘。	2	支	5,000	10,000	藝術攝影課程使用，透色傘可使光質自然柔和，應用於攝影棚拍之實務運作流程，讓整體造型攝影之光線呈現更柔美。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
35	實習實驗物品	蒸氣吸入機	1.尺寸重量：寬 38×高 104×縱深 51mm； 97g(不含電池)。 2.震盪頻率：100kHz。 3.霧化粒子大小：約 5μm，粒子均勻細緻。 4.藥杯最大容量：8 cc。 5.可使用交流電-內附整流器(100-240V/50-60Hz/0.15A)。	3	台	9,000	27,000	社區護理學居家護理使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
36	實驗物品	氣壓燈架	1.三節氣壓設計，緩衝下降的速度 2.折收後成扁平狀，兩兩可互扣，方便堆疊收納。 3.最高高度 366cm±5%。 4.承載重量約 9Kg。	4	支	4,200	16,800	藝術攝影課程使用，氣壓燈架可承載約 9kg 之燈具，應用於攝影棚拍實務流程中，應用於整體造型課程。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
37	實驗物品	燈架	1.最高高度約為 333cm±5%，可承載重量 40Kg。 2. 三支腳管其中一支可以伸縮長度，適應不同地形。 3.備有小公頭與大母座供不同規格燈具使用。 4.為銀色不鏽鋼材質。	2	支	7,500	15,000	藝術攝影課程使用，燈架可承載約 40kg 之燈具，應用於攝影棚拍實務流程中，應用於棚拍造型或平面設計作品拍照。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
38	其他非消耗品	大型吸盤式圓規	1.固定點採吸附式，附夾具，可使用白板筆或粉筆。 2.尺寸：長 50cm。	2	個	1,530	3,060	數學教學。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
39	實驗物品	大球體油壓雲台	提供攝影角度的穩定度和優異的定位精度，可保障攝影器材的安全，並精準的快速鎖定，附快拆板之功能，球體載重約 12Kg，球體尺寸約 110×50mm±5%。	2	台	4,200	8,400	藝術攝影課程使用，提供攝影角度的穩定度和優異的定位精度，可保障攝影器材的安全，可讓同學了解攝影棚拍照運作流程，可應用於整體造型輔助拍攝。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
40	實習實驗物品	折疊籃	1.材質:PP。 2.可摺疊。 3.尺寸:約寬 535x 深 361x 高 275 mm。	20	個	450	9,000	實驗課物品放置用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
41	實習實驗物品	急救板	1.塑膠材質。 2.尺寸:約 60×40cm。	12	個	3,800	45,600	教學用/內外實驗實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
42	實習實驗物品	手術包布組(綠)	1.127×127cm 包布×2。 2.90×135cm 中單×2。 3.75×45cm 治療巾×6。 4.180×135cm 大單×2。 5.210×150cm 剖腹單×1。 6.60×60cm myostand 包布×1。	3	組	7,000	21,000	手術室護理實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
43	實習實驗物品	粉塵過濾箱	1.塑膠一體成型密封材質。 2.活動式接頭可拆下清潔。 3.含 3 層以上過濾。 4.透明外殼，灰塵看得見。	6	個	3,000	18,000	石膏與金屬粉塵沉澱用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
44	實習實驗物品	手術衣(長版)	綠色/M.L。	24	件	900	21,600	手術室護理實作。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
45	實習實驗物品	鑽石研磨盤	1.可磨石膏等模型。 2.直徑 10 孔內 1 厚 6.5mm。	6	個	8,000	48,000	模型處理用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
46	實習實驗物品	雙耳聽診器	1.為雙人使用之雙 Y 型管,連接於停同一聽診頭。 2.管長:約 40 吋。	30	支	1,000	30,000	基本護理學實驗課,測量生命徵象技術使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
47	其他非消耗品	橫波縱波演示用彈簧組	1.進口扁形鋼片製,直徑 60×120mm 1 條。 2.直徑 1.6cm×150cm 軟彈簧圈 1 條。	4	組	800	3,200	物理教學。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	補助款
48	實習實驗物品	皮內注射模型表皮	1.尺寸:約 20×15cm。 2.1 組=2 張。	25	組	2,200	55,000	基本護理學實驗課,注射 PST 用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	補助款
49	實驗物品	燈架	1.最高高度約為 325cm±5%,可承載重量 20Kg。 2. 三支腳管其中一支可以伸縮長度,適應不同地形。 3.備有小公頭與大母座供不同規格燈具使用。 4.表面為黑色不反光材質。	2	支	9,800	19,600	藝術攝影課程使用,燈架可承載約 20kg 之燈具,黑色表面處理較不易反光,適合用於攝影棚拍流程中,應用於人像整體造型拍攝。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	補助款
50	其他非消耗品	超迷你肩掛式無線擴音喊話器	一體成型的機箱,便於肩掛、手提或固定裝置。內建 UHF ACT 接收模組,具有自動頻道搜尋及『ACT』自動頻道同步功能,內建可避免折斷的隱藏式天線,接收距離遠,特性穩定。可使用有線、無線麥克風及 USB 播放音樂及錄音,內建強勁的警報音。採用 D 類擴音電路,驅動高效率的全音域喇叭,外接交換式 AC 電源供應器,插接各種電壓不必切換,同時提供擴音機及電池快速充電的電源,內建大容量鋰電池,停電或充電中照常全功能動作。提供雙頻道及單頻道的機型。	1	組	9,800	9,800	藝文相關課程。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	自籌款
合 計							1,118,490				
以下打*號之項目為招標後有結餘款時經費流用變更,擬採購之優先順序。											

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
*51	實習實驗物品	生活輔具組	含收納盒及以下物品各一個： 1. 木製鈕扣器/拉鍊器：長度 20.5 公分，材質：木/PVC/不鏽鋼鐵線，適合一般規格 1.5 公分以內的鈕扣和有洞眼的拉鍊。 2. 穿襪器(可彎曲塑膠板)：長度: 230mm，材質:尼龍/毛巾布，繩子: 棉。 3. 便利取物夾：長度:26 英吋(66 公分)，材質: 鋁製。 4. 輔助開門把手(尺寸 15.5 cm×6 cm)：寬 6cm 長 15.5cm，把手外徑：4.8-5.7cm，材質：合成橡膠 5. 放大鏡指甲剪(附收納袋)：塑膠/不銹鋼金屬/聚碳酸脂。 6. 計時裝藥盒：長度 12 公分，寬度 4.5 公分，高度 2.3 公分，材質: PP，三格裝。 7. 藥錠輔助取出器-強化型：ABS 樹脂，尺寸：10.5×5×5.5cm。 8. 尺寸公差：±5%。	3	組	4,745	14,235	老人護理學/老年人的環境與安全、老人用藥與安全。長期照護/輔具介紹服務學習。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	內外組

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
*52	實習實驗物品	急救模型	1. 簡易型,身長:約 60×33×19 cm(成人半身式假人)。 2.材質:主體為塑膠, 胸皮及臉皮為軟質橡膠。 3.重量: 模型本體約 3Kg。 4.可練習 CPR 基本技能—呼吸道暢通、人工呼吸、心外按摩。 5.頭部具可動式下頷設計,可操作壓額抬下巴法、推顎法(下巴抬高至一定高度會出現警示音)。 6.人工呼吸時觀察胸部起伏以確認執行是否正確。 7.適當的胸部阻抗性及心外按摩深度正確警示音(具開關)。 配件: (1)更換式臉皮×1。 (2)更換式含氣道肺袋×2。 (3)面膜(立體式接嘴片)×10。 (4)攜行袋/跪墊×1。	10	具	9,800	98,000	教學用/內外科實驗急救單元。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	內外
*53	資訊器材	無線麥克風	含藍芽接收器與無線麥克風。	3	組	3,900	11,700	課堂授課用。	牙體技術科	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	
*54	實習實驗物品	腳蹬	1. 尺寸約長 45×寬 30×高 20cm。 2. 踏板為鐵板 2.0mm, 上鋪綠色塑膠止滑墊。 3. 腳柱採用 25mm 不鏽鋼圓管。 4. 四面邊框、腳柱為不鏽鋼材質。 四腳附 4 個塑膠腳套包住。	2	把	1,600	3,200	內外實驗課程使用。	護理科	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	內外
*55	實習實驗物品	大球體油壓雲台	提供攝影角度的穩定度和優異的定位精度,可保障攝影器材的安全,並精準的快速鎖定,附快拆板之功能,球體載重約 12Kg,球體尺寸約 110×50mm±5%。	1	台	4,200	4,200	藝術攝影課程使用,可讓同學了解攝影棚拍照之運作流程與實作。	美容保健科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	
*56	其他非消耗品	教學用揚聲器	內置日本鋰電池四段指示燈, 12W 輸出功率可連續使用 50~80 小時,可外接 MP3 聲音可達 50M 以上。	3	臺	2,700	8,700	搭配通識課目教學演示用。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 44 頁編列。	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
*57	專業教室物品	壓克力透明工具桌	內設燈泡及開關閥門，開啓燈泡後桌面可發亮，可輔助作品製作。	2	個	625	1,250	教學用-教具製作-幼發奇想-創意手作坊。	幼兒保育科	依本校校務發展計畫第 45 頁編列。	
*58	其他非消耗品	粉筆套	採用的是 5 爪型的設計且為鋁製粉筆套 CNC 車床加工,波音特鋁製粉筆套堅固不易變形。	10	枝	170	1700	搭配通識課目教學演示用。	通識教育中心	依本校校務發展計畫第 46 頁編列。	

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

教務長(主任)

總務長(主任)

學務長(主任)

會計主任

人事主任

校長葉至誠

教務長謝百亮

總務長柯清彬

學務主任黃耀卿

會計主任沈秀如

人事主任曾文彥