**敏惠醫護管理專科學校111年度教師專題研究計畫申請書**

一、基本資料 計畫編號：MHCHCM （由研發組填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫類別 |  □自然類 □工程類 □生物類 □人文類 □科教類 |
| 計畫類型 | □個別型 □整合型 | 申請經費 | 新臺幣 元 |
| □實驗型 □非實驗型 |
| 計畫 | 中 文 |  |
| 名稱 | 英 文 |  |
| 教學單位 |  |
| 主持人 | 姓名： 職稱： 簽章： 日期： |
| 共同主持人 | 姓名： 職稱： 簽章： 日期： |
| 共同主持人 | 姓名： 職稱： 簽章： 日期： |
| 計畫聯絡人 |  姓名： 職稱： E-Mail： |
| 收件日期 | 中華民國 年 月 日 承辦人員簽章： |
| 教學單位會議審核 | 外審評審分數 | 校教評會審核 |
| 經 學年度第 次 科(中心) 會議審議決議：□通過送交評審。□不通過。簽章： | 評審ㄧ：評審二： | 經 學年度第 次校教評會會議審議決議：□通過研究補助，補助金額：新臺幣 。□不通過。簽章： |
| 評審三：（依本校專任教師專題研究計畫補助辦法第四條辦理） |
| 技術合作處承辦人簽章 |  |
| 校 長 核 章 |  |

二、計畫摘要（請於五百字內就本計畫要點作一概述，並依本計畫性質自訂關鍵詞）。

|  |
| --- |
| 關鍵詞： |

三、本研究計畫之背景、目的、重要性以及國內外有關本計畫之研究情況，並列出重要參考文獻。本計畫如與其他計畫有關，請就以上各點分別述明與其他計畫之相關性。

|  |
| --- |
|  |

四、研究方法及進行步驟：

1．請詳述計畫所採用之研究方法與原因。 3．計畫若與其他計畫有關，請就以上各點

2．預計可能遭遇之困難及解決途徑。 分別說明與其他計畫之相關性。

|  |
| --- |
|  |

五、預期完成之計畫項目、具體成果及其價值：請列述執行期限內預期完成之計畫項目。

|  |
| --- |
|  |

敏惠醫護管理專科學校教師專題研究計畫經費編列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫編號 |  | 申請經費 |  |
| 申請單位(經費動支單位) |  | 主持人 |  |
| 項目名稱 | 說明 | 單位 | 數量 | 單價(元) | 小計(元) | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

註：請依教師專題研究計畫經費使用範圍及標準編列。

**教師近五年內個人研究成果目錄**

|  |
| --- |
| * + 1. 請詳列您最近五年內發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等。
		2. 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作建議以APA格式第五版進行填寫，被接受刊登尚未正式出版者請附被接受函。
		3. 若期刊屬於SCI、EI、SSCI或A&HCI之期刊，請註明。
		4. 若著作係經由**「敏惠醫護管理專科學校專題研究計畫」**補助之研究計畫所產生，請於最後填入相關之計畫編號。
 |

**範例：**

王小明（1998）。臺灣IC設計業中技術知識特質與組織動態能耐之研究。**科技管理學刊**，**3**（1），37-80。

王小明（2000）。**知識管理的理論與應用：以教育領域及其革新為例**。台北：五南。

王小明（2008）。**護理人員職業倦怠之研究**。敏惠醫專九十八年度專任教師專題研究報告（MHCHCM970002）。

Wang, X. M. (2000). A resource-based perspective on information technology capability and firm performance: An empirical investigation. *MIS Quarterly*, *24*(1), 169-196. (SSCI)